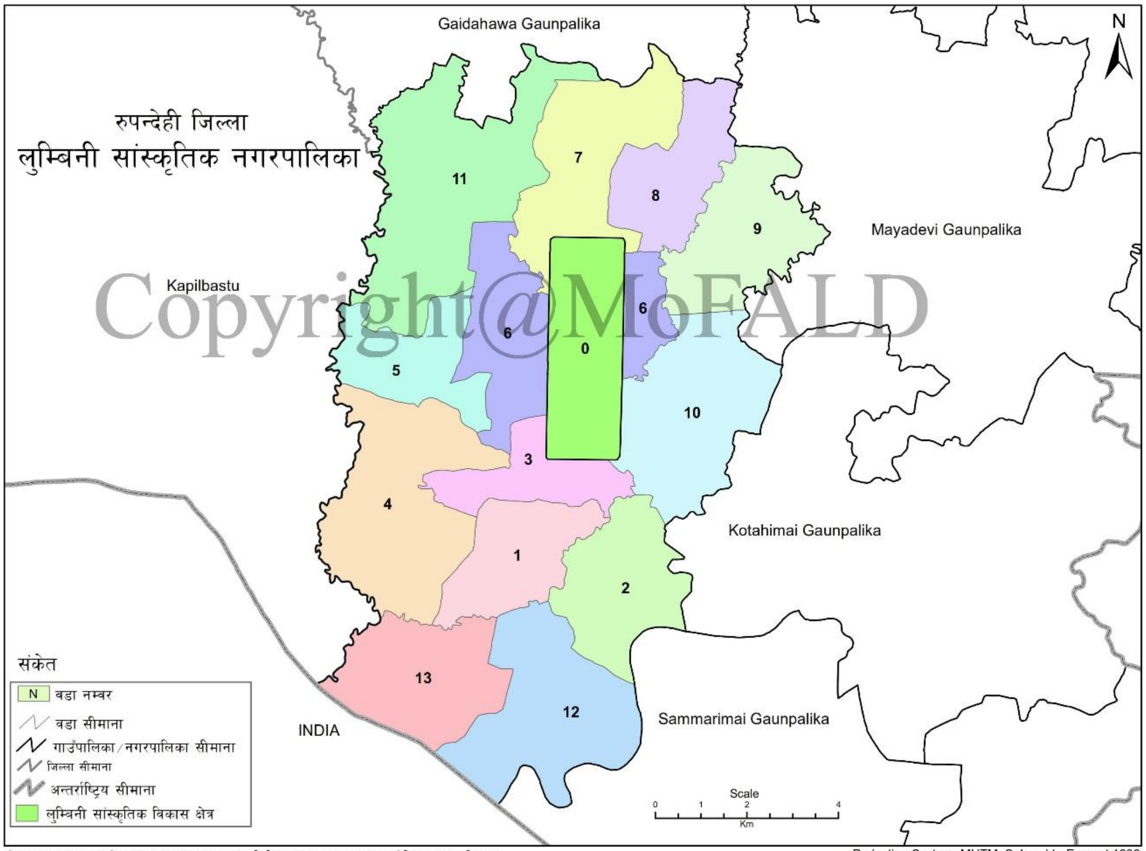
# लैंगिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण प्रतिवेदन

## २०७९

लुम्बिनी साँस्कृतिक  नगरपालिका
नगर कार्यपालिकाको कार्यालय
रुपन्देही




स्रोत: स्थलरुप नक्सा (स्केल १:२५०००/१:५००००), नापी विभाग र जनगणना २०६८, केन्द्रिय तथ्यांक विभाग
तयार पार्नेः गाउँपालिका, नगरपालिका तथा विशेष, संरक्षित वा स्वायत्त क्षेत्रको संख्या तथा सीमाना निर्धारण आयोग

Projection System: MUTM, Spheroid - Everest 1830
LLRC, 2016

## विषय सूची


परिचय खण्ड ........ १

१. पृष्ठभूमि........ १

२. अध्ययनको महत्व........ १

३. लैससास  परीक्षणको उदेश्यहरु........ १

४. लैससास परीक्षणले समेटने क्षेत्रहरु ........ २

५. लैससास परीक्षणको विधि र तरिका ........ ३

६. लैससास परीक्षणका सहभागीहरु ........ ३

तथ्यांक प्रस्तुतीकरण खण्ड ........ ४

७ . तथ्यांक प्रस्तुतीकरण र ब्याख्या........ ४

विश्लेषण खण्ड........ ६

८ . लैससास परीक्षण विश्लेषणका औजारहरु........ ६

९.  तथ्यांकको तुलनात्मक अध्ययन तथा विश्लेषण ........ ६

मुख्य उपलब्धि ........ ८

१० . लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण विधिबाट देखिएको लैससासको अवस्था........ ८

१० .१. परीक्षण पश्चात प्रमुख सूचकहरुले प्राप्त गरेका अंकहरुको लेखाजोखा........ ८

१०.२ लैससास परीक्षण नतिजाको माकुरे जालो........ ९

११. नगरपालिकामा लैंगिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरणका सवल पक्ष र   सूधार गर्नुपर्ने पक्षहरु........ ११

१२. लैससास विकास कार्ययोजना ........ १६

निश्कर्ष ........ १९

सुझाव........ १९

अनुसूचीहरु ........ २०

अनुसूची १   कार्यशालाका सहभागीहरु........ २०

अनुसूची २: कार्यशालाका  फोटोहरु ........ २५

अनुसूची ३: पुनराबलोकन गरेका कागजातको सूची तथा फोटोहरु........ २६

अनुसूची ४: पालिकामा गरेको प्रस्तुतिकरण........ २८

अनुसूची ५ १०० सूचकले प्राप्त गरेका अंक........ २९

## परिचय खण्ड

### १. पृष्ठभूमि

नेपालको संविधानको प्रस्तावनामा लैङ्गिक विभेद अन्त्य गरी समानुपातिक र सहभागितामूलक सिद्धान्तका आधारमा समतामूलक समाजको निर्माण गर्ने व्यवस्था उल्लेख भएको छ । संविधानको धारा ३८ ले महिलालाई समान वंशिय अधिकार, सुरक्षित मातृत्व र प्रजनन स्वास्थ्य सम्बन्धी अधिकार, राज्यका सबै तहमा सहभागी हुने अधिकार, सम्पत्ति तथा पारिवारिक मामिला सम्बन्धी अधिकार, शिक्षा, स्वास्थ्य, रोजगार र सामाजिक सुरक्षामा सकारात्मक विभेदको व्यवस्था गरेको छ । संविधानले महिला विरुद्ध हुने सबै प्रकारका हिंसाजन्य कार्यहरुलाई कानून बमोजिम दण्डनिय हुने व्यवस्था गरेको छ ।

संविधानको धारा १८ को समानताको हकमा सबै नागरिक कानुनको दृष्टिमा समान हुने तथा कसैलाई पनि कानूनको समान संरक्षणबाट वञ्चित नगरिने तथा सामान्य कानुनको प्रयोगमा उत्पत्ति, धर्म, वर्ण, जात, जाति, लिंग, शारीरिक अवस्था, अपांगता, स्वास्थ्य स्थिति, वैवाहिक स्थिति, गर्भावस्था, आर्थिक अवस्था, भाषा वा क्षेत्र वैचारिक आस्था वा अन्य यस्तै कुनै आधारमा भेदभाव नगर्ने उल्लेख छ ।

स्थानिय सरकार संचालन ऐन, २०७४ ले लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण (लैससास) सम्बन्धी देहायका प्रावधानहरुको व्यवस्था गरेको छ ।

**क) नगरपालिकाको काम, कर्तव्य र अधिकारमा लैससास सम्बन्धी व्यवस्था**

**ख) वडा समितिको काम, कर्तव्य र अधिकार** अन्तर्गत वडामा आर्थिक तथा सामाजिक रुपमा पछाडी परेका महिला, बालबालिका, दलित, अपांगता भएका व्यक्ति, ज्येष्ठ नागरिक, अल्पसंख्यक, सीमान्तकृत समुदायको अभिलेख राखी सामाजिक र आर्थिक उत्थान सम्बन्धी काम गर्ने, विभिन्न समुदाय बीच सामाजिक सद्भाव तथा सौहार्दता कायम गर्ने, बालविवाह, बहुविवाह, लैंगिक हिंसा, छुवाछुत, दहेज तथा दाईजो, हलिया प्रथा, छाउपडी, कमलरी प्रथा, बालश्रम, मानव वेचविखन जस्ता सामाजिक कुरिती र अन्धविश्वासको अन्त्य गर्ने गराउने व्यवस्था ।

**ग) स्थानिय तहको योजना तर्जुमा तथा कार्यान्वयन** गर्दा महिला तथा पिछडिएको वर्गको सहभागितमा जोड, महिला योजना छनौटमा बालबालिका तथा पिछडिएको वर्ग, क्षेत्र र समुदायलाई प्रत्यक्ष लाभ पुग्ने कार्यक्रममा जोड दिदै लैससास प्रवर्धन गर्ने व्यवस्था

### २. अध्ययनको महत्व

लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण अध्ययनको महत्व देहाय प्रकारको रहेको छ ।

क) संविधानद्वारा प्रदत हकहरुको कार्यान्वयन गर्न तथा समानुपतिक समावेशिताका आधारमा राज्य संरचनाका सबै अंगहरुमा महिला, दलित, आदिवासी जनजाति, मधेशी, मजदूर, किसान, अपांगता भएका व्यक्ति, पिछडिएका वर्ग र क्षेत्र सबैलाई सहभागि गराउन संवैधानिक व्यवस्था गरिएको परिप्रेक्ष्यमा सामाजिक विविधता बीचको असमानता, सामाजिक वञ्चितिकरणका कारण सामाजिक समूहको विकास सूचकहरुमा भएको कमजोर अवस्था र सामाजिक, आर्थिक तथा प्रशासनिक क्षेत्रमा रहेको पहुँचको न्युन अन्तरलाई पहिचान गर्न ।

ख) स्थानीय सरकार संचालन ऐन २०७४ मा भएको व्यवस्था अनुसार स्थानीय तहमा लैससासको विद्यमान अवस्थाको जानकारीका साथै तहगत तथा मुलुकको समग्र समस्या र चुनौतिहरुको पहिचान गर्न एंव यस क्षेत्रका योजना तथा कार्यक्रमहरुको दक्षता र प्रभावकारीताको लेखाजोखा तथा मूल्याङ्कन गरि नीतिगत पृष्ठपोषण लिन ।

### ३. लैससास  परीक्षणको उदेश्यहरु

क) लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण मार्फत स्थानीय सरकारको संस्थागत संरचना र कार्यक्रमहरुमा महिला र सीमान्तकृत समूहहरुलाई समावेशी गरि, लैंगिक समानता र सबै जात, जातीको अर्थपूर्ण सहभागिता गराई लैंगिक अन्तरहरुको प्रभावलाई सम्बोधन गर्दै लैङ्गिक मूलप्रवाहीकरण र सशक्तिकरण गर्दै लैजाने ।

ख) महिला र सीमान्तकृत समूहहरुलाई समावेश गरि उनीहरुको योजनाबद्ध रुपमा व्यक्तिगत र सामूहिक क्षमता अभिवृद्धि गरी स्थानीय तहको विकास प्रक्रियामा निर्णायक तथा अर्थपूर्ण सहभागिता सुनिश्चित गरी आर्थिक तथा सामाजिक सशक्तिकरण गर्ने।

ग) स्थानीय सरकारको सवै कार्यक्रम, योजना र आयोजनाको प्रत्येक चरणमा लैससास दृष्टिकोणबाट अनुगमन तथा मूल्यांकन गर्ने र यसलाई संस्थागत गर्दै लैजाने।

घ) लैससास परीक्षणको नतिजाको आधारमा समस्या तथा चुनौतिहरुको पहिचान गरी समयमै समाधान गर्ने तथा भावी योजना तथा कार्यक्रमका लागि नीतिगत पृष्ठपोषण लिने।

## ४. लैससास परीक्षणले समेटने क्षेत्रहरु

लैससास परीक्षणले समेटन क्षेत्रहरु देहाय बमोजिम रहेका छन।

१.नीति कानुन तथा योजना

१.१ नीति कानुनमा समावेशिता, सहभागिता

१.२ योजना तर्जुमा तथा कार्यान्वयन

१.३ बजेट तर्जुमा तथा कार्यान्वयन

२. संस्थागत व्यवस्था

२.१ कर्मचारी पदाधीकारी प्रतिनिधीत्व

२.२ कार्यप्रणाली समावेशी

२.३ समिति, उपसमिति र कार्यदलमा प्रतिनिधित्व

२.४ वित्त व्यवस्थापन प्रणालीमा समावेशीता

२.५ तथ्याङ्क संकलन तथा व्यवस्थापन

३. मानव संसाधन तथा क्षमता विकास

३.१ मानव संसाधन तथा क्षमता विकास

३.२ अनौपचारीक मुल्य, मान्यता र कुसंस्कार विरुद्द जनचेतना

३.३ कानुनी साक्षरता

३.४ विपत् व्यवस्थापनमा समावेशिता

४. सेवा प्रवाह

४.१ पूर्वाधार विकास

४.२ प्रजनन् स्वास्थ्य

४.३ शिक्षा कार्यक्रम

४.४ खानेपानी तथा सरसफाई

४.५ स्वरोजगार तथा आय आर्जन र बजार व्यवस्थापन

५. सुशासन तथा उत्तरदायीत्व

५.१ सुशासन

५.२ उत्तरदायीत्व र जवाफदेहिता

५.३ सूचना तथा संचार

५.४ अनुगमन तथा मूल्याङ्कन

५.५ समन्वय तथा सम्बन्ध विस्तार

## ५. लैससास परीक्षणको विधि र तरिका

### ५.१ दस्तावेज समिक्षा

लैससास कार्यदलले नगरपालिकाको दस्तावेजहरू (जस्तै ऐन, कानून, नीति, कार्यविधि, वार्षिक योजना, आवधिक योजना, वार्षिक प्रतिवेदन, आर्थिक प्रतिवेदन, चौमासिक/वार्षिक समिक्षाको प्रतिवेदन, पालिकाको प्रोफाईल, विभिन्न समयमा भएका निर्णयहरू आदिको लैससासको दृष्टिकोणबाट विश्लेषण र पुनरावलोकन गरियो ।

**क) नगरपालिकाको योजना अनुसार मिति २०७९ साल चैत्र १२** गते लुम्बिनी साँस्कृतिक नगरपालिकाको नगर प्रमुख ज्युको अध्यक्षतामा बैठक बसी लैससास परीक्षणको उदेश्यको बारेमा छलफल गरियो । सोहि दिन दस्तावेज अध्ययन गर्न कार्यदल गठन गरिएको थियो ।

**ख) उक्त कार्यदलले लुम्बिनी साँस्कृतिक** नगरपालिकाले तयार गरी कार्यान्वयनमा रहेका सम्पूर्ण लैंगिक सम्बन्धी नीति, नियम, दस्तावेज, कार्ययोजनाको विस्तृत रुपमा अध्ययन गरेको थियो ।

**ग) लैससास परीक्षणको लागी लुम्बिनी साँस्कृतिक नगरपालिकाका** सम्पूर्ण पदाधिकारी, प्रमुख प्रशासकिय अधिकृत, शिक्षा हेर्ने अधिकारी, लगायतका व्यक्तिहरु समावेश गरि कम्तिमा २० जना र बढीमा ३० जनालाई लैससास परीक्षणमा सहभागी गराउने ।

घ) लैससास परीक्षण मिति २०७९ साल चैत्र १२ र १३ गते लुम्बिनी साँस्कृतिक नगरपालिकाको सभाहलमा सम्पन्न गरिने निर्णय गरियो ।

### ५.२ लक्षित समूहका व्यक्तिहरु तथा सूचनाकार व्यक्तिहरुसंग अन्तवार्ता तथा छलफल

नगरपालिकासंग सरोकार राख्ने समूहहरुसंग सम्बन्धित सवालहरुमा थप जानकारी लिनको लागि सामाजिक समावेशीकरणको हिसावले वञ्चितिकरणमा परेका समूहहरुको प्रतिनिधीहरु र उपभोक्ता समूह गरी दूईवटा लक्षित समूहसंग अन्तवार्ता तथा समूह छलफल गरियो ।

### ५.३ कार्यशाला गोष्ठी संचालन (सूचकहरुको लेखाजोखा)

कार्यशालाको विभिन्न विषयबस्तुमा केन्द्रित भै सूचक तथा उपसूचक अनुसार अंकभार विश्लेषणका लागि नीतिगत व्यवस्था, संरचना, योजना तर्जुमा देखि कार्यान्वयन, अनुगमन तथा मूल्याङ्कन, अभ्यास र प्रभाव सम्मको अवस्थालाई विश्लेशण गरी नगरपालिकाका जनप्रतिनिधी, कर्मचारी र सरोकारवालाहरू गरि सबैको सहभागितामा उक्त सूचक र उपसूचकमा अंक दिने काम गरियो । सहभागितात्मक छलफलको आधारमा लैससास सूचक तथा उपसूचकहरुमा राम्रो देखिएमा १, मध्यम देखिएमा ०.५ र सुधार गर्नुपर्ने देखिएमा वा नभएमा ० अंक दिने आधार बनाई नगरपालिकाको अवस्था विश्लेषण गरियो । विभिन्न विषयगत क्षेत्रहरु र सूचकहरूमा प्राप्त अंकहरूलाई माकुरीजालो विधिको प्रयोग गरी सहभागीहरू माझ प्रस्तुत गरियो । विश्लेषणबाट प्राप्त भएका निष्कर्ष तथा सुझावहरु मध्ये राम्रा पक्षहरूलाई निरन्तरता दिने र कमजोर पक्षहरूलाई सुधार गर्दै आगामी दिनहरूमा नगरपालिकालाई लैससासमैत्री रुपमा स्थापित गर्ने कार्ययोजना तयार गरिएको छ ।

## ६. लैससास परीक्षणका सहभागीहरु

| क्र.स | स्थानीय तहको नाम | लिङ्ग | | | | | | | | | सामाजिक समावेशिकरण | | | | | | | | | | जम्मा |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | जनप्रतिनिधि | | | कर्मचारी | | | अन्य | | | बा. क्षे.ठ. | जनजाति पहाड/तराई | दलित पहाड/तराई | मधेशी | मुस्लिम | अन्य | अपाङ्गता भएका व्यक्तिहरु | हिमाल | पहाड | तराई | |
| | | म | पु | अन्य | म | पु | अन्य | म | पु | अन्य | | | | | | | | | | | |
| १ | लुम्बिनी संस्कृतिक | ३ | ६ | - | ५ | १५ | - | - | - | - | ९ | - | १ | १९ | - | - | १ | - | ९ | २० | २९ |

## तथ्यांक प्रस्तुतीकरण खण्ड

## ७ . तथ्यांक प्रस्तुतीकरण र ब्याख्या

मूल विषयका १०० वटा सूचकका आधारमा लैसासको वर्तमान अवस्थाको मापन गरिएको । मापन गर्दाको समयमा प्रत्येक सूचकमा उल्लेखित कुरा राम्रो देखिएमा १अंक मध्यम देखिएमा ०.५ र सुधार गर्नु पर्ने देखिएमा वा सो विषय हुँदै नभएमा ० अंकहरू प्रदान गरिएको । ५ वटा मूल शीर्षक अन्तर्गत रहेका २२ वटा सहायक शीर्षकहरुमा प्राप्त अंकहरूलाई जोडि बार चार्ट तथा माकुरीजालोको चित्र बनाई सहभागीहरू माझ लैससासको अवस्था प्रस्तुत गरिएको । सो चित्रले देखाएका राम्रा पक्षहरूलाई निरन्तरता दिंदै, कमजोर पक्षहरूलाई सुधार गर्दै आगामी दिनहरूमा आवश्यकताहरूको पहिचान गरी लैङ्गिक तथा सामाजिक समावेशी विकासका लागि एकिकृत कार्य योजना बनाई अगाडि बढाउन यो लैङ्गिक समानता र सामाजिक समाजेशीकरण परीक्षणले मद्धत पुर्याउने कुरालाई महत्वका साथ उल्लेख गरिएको ।

### ७ .१. परीक्षण पश्चात प्रमुख सूचकहरुले प्राप्त गरेका अंकहरूको लेखाजोखा

लुम्बिनी सांस्कृतिक नगरपालिकको लैंगिक समानता तथा सामाजिक परीक्षण गरिसके पछि प्रमुख ५ वटा मूल विषय र २२ वटा उपविषयका १०० वटा सूचकहरुले प्राप्त गरेको अंकलाई विश्लेषण गरि छलफल गरिएको थियो । यस आधारमा लैंगिक परीक्षणमा पालिकाको अवस्था यस प्रकार देखिएको छ ।

| क्र.स. | सूचक र उप- सूचकहरु | पूर्णाङ्क | कुल प्राप्ताङ्क |
|---|---|---|---|
| १ | १.१.१ – १.१.८, १.२.१ – १.२.८, १.३.१ – १.३.४ | २० | १३.५ |
| २ | २.१.१ – २.१.४, २.२.१ – २.२.४, २.३.१ – २.३.४, २.४.१ – २.४.४, २.५.१ – २.५.४ | २० | १४.५ |
| ३ | ३.१.१ – ३.१.८, ३.२.१ – ३.२.४, ३.३.१ – ३.३.४, ३.४.१ – ३.४.४ | २० | १४.५ |
| ४ | ४.१.१ – ४.१.४, ४.२.१ – ४.२.४, ४.३.१ – ४.३.४, ४.४.१ – ४.४.४, ४.५.१ – ४.५.४ | २० | ७.५ |
| ५ | ५.१.१ –५.१.४, ५.२.१ –५.२.४, ५.३.१ –५.३.४, ५.४.१ –५.४.४, ५.५.१ –५.५.४ | २० | १० |
| | **जम्मा** | **१००** | **६०** |

### ७ .२. परीक्षण पश्चात उप सूचकहरुले प्राप्त गरेका अंक

| क्र.स. | मुख्य सूचक | कुल अंक | प्राप्तांक | क्र.स. | उप सूचक | कुल अंक | प्राप्तांक |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| १ | नीति, कानून र योजना | २० | | १.१ | नीति र कानुनमा समावेशिता र सहभागिता | ८ | ४ |
| | | | | १.२ | योजना तर्जुमा तथा कार्यक्रम | ८ | ६.५ |
| | | | | १.३ | बजेट तर्जुमा तथा कार्यान्वयन | ४ | ३ |
| | | | | | कुल प्राप्तांक | **२०** | १३.५ |
| २ | संस्थागत व्यवस्था | | | २.१ | कर्मचारी पदाधिकारी प्रतिनिधित्व | ४ | ३ |
| | | | | २.२ | कार्यप्रणाली समावेशी | ४ | २ |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | २० | | २.३ | समिति उपसमिति र कार्यदलमा प्रतिनिधित्व | ४ | ३ |
| | | | | २.४ | वित्तीय व्यवस्थापन | ४ | ३ |
| | | | | २.५ | तथ्यांक संकलन तथा व्यवस्थापन | ४ | ३.५ |
| | | | | | कुल प्राप्तांक | **२०** | **१४.५** |
| **३** | मानव संशाधन तथा क्षमता विकास | २० | | ३.१ | मानव संशाधन तथा क्षमता विकास | ८ | ६ |
| | | | | ३.२ | अनौपचारिक मूल्य मान्यता तथा कुसंस्कार विरुद्ध अभियान | ४ | १.५ |
| | | | | ३.३ | कानुनी साक्षरता | ४ | ३.५ |
| | | | | ३.४ | विपद व्यस्थापनमा समावेशिता | ४ | ३.५ |
| | | | | | कुल प्राप्तांक | **२०** | १४ .५ |
| **४** | सेवा प्रवाह | २० | | ४.१ | पूर्वाधार विकास | ४ | १.५ |
| | | | | ४.२ | प्रजनन स्वास्थ्य | ४ | १.५ |
| | | | | ४.३ | शिक्षा कार्यक्रम | ४ | १.५ |
| | | | | ४.४ | खानेपानी तथा सरसफाई | ४ | ०.५ |
| | | | | ४.४ | स्वरोजगार र आयआर्जन तथा बजार व्यवस्थापन | ४ | २.५ |
| | | | | | कुल प्राप्तांक | **२०** | ७.५ |
| ५ | सुशासन तथा उत्तरदायित्व | **२०** | | ५.१ | सुशासन | ४ | ४ |
| | | | | ५.२ | उत्तरदायित्व र जवाफदेहिता | ४ | १ |
| | | | | ५.३ | सूचना तथा संचार | ४ | १.५ |
| | | | | ५.४ | अनुगमन तथा मूल्यांकन | ४ | १ |
| | | | | ५.५ | समन्वय र सम्बन्ध विस्तार | ४ | २.५ |
| | | | | | कुल प्राप्तांक | २० | १० |
| | | | | | जम्मा प्राप्तांक | १०० | ६० |

## विश्लेषण खण्ड

## ८ . लैससास परीक्षण विश्लेषणका औजारहरु

लुम्बिनी साँस्कृतिक नगरपालिकाको लैससास परीक्षणका क्रममा विश्लेषणका लागि प्रयोग गरिएका औजारहरु निम्न रहेका छन।

क) लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण कार्यदल गठन

ख) दस्तावेज समिक्षा

ग) लक्षित समूहका जानकार व्यक्तिहरुसंग अन्तर्वार्ता तथा छलफल।

घ) कार्यशाला गोष्ठी (सूचकहरुको लेखाजोखा), सवल, सुधारात्मक, अवसर र चुनौती विश्लेषण

ङ) कार्ययोजना तयारी र कार्यान्वयन प्रतिवद्धता

स्थानीय तह लैंगिक समानता र सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण कार्यविधि, २०७८ मा उल्लेख भए बमोजिमको लैससास परीक्षण औजार प्रयोग गरिएको र यो औजारमा उल्लेख भएका ५ विषयहरु

(१) स्थानीय सरकारको नीति, कानुन योजनामा लैङ्गिक तथा सामाजिक समावेशी विकास,

(२) संस्थागत व्यवस्था

(३) मानव संसाधन तथा क्षमता विकास

(४) सेवा प्रवाह र

(५) सुशासन तथा उत्तरदायित्व

## ९. तथ्यांकको तुलनात्मक अध्ययन तथा विश्लेषण

विषयका १०० वटा सूचकका आधारमा लैसासको वर्तमान अवस्थाको मापन गरिएको। मापन गर्दाको समयमा प्रत्येक सूचकमा उल्लेखित कुरा राम्रो देखिएमा १अंक मध्यम देखिएमा ०.५ र सुधार गर्नु पर्ने देखिएमा वा सो विषय हुँदै नभएमा ० अंकहरू प्रदान गरिएको। ५ वटा मूल शीर्षक अन्तर्गत रहेका २२ वटा सहायक शिर्षकहरुमा प्राप्त अंकहरूलाई जोडि बार चार्ट तथा माकुरीजालोको चित्र बनाई सहभागीहरू माझ लैससासको अवस्था प्रस्तुत गरिएको। सो चित्रले देखाएका राम्रा पक्षहरूलाई निरन्तरता दिंदै, कमजोर पक्षहरूलाई सुधार गर्दै आगामी दिनहरूमा आवश्यकताहरूको पहिचान गरी लैङ्गिक तथा सामाजिक समावेशी विकासका लागि एकिकृत कार्य योजना बनाई अगाडि बढाउन यो लैङ्गिक समानता र सामाजिक समाजेशीकरण परीक्षणले मद्धत पुर्याउने कुरालाई महत्वका साथ उल्लेख गरिएको।

**तुलनात्मक अध्ययन तथा विश्लेषण [ आर्थिक वर्ष ०७७/०७८ र ०७८/०७९ ]**

| क.स | मुख्य सुचक | आ.व.२०७८ | | आ. व.२०७९ | | क.सं | उप सुचक | आ. व. २०७८ | | आ. व.२०७९ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | कुल अकं | प्राप्ताङ्क | कुल अकं | प्राप्ताङ्क | | | कुल अकं | प्राप्ताङ्क | कुल अकं | प्राप्ताङ्क |
| १ | **निती, कानुन, योजना** | २० | ११.५ | २ | १३.५ | ४ | निती र कानुनमा समावेशीता , सहभागीता | ८ | २ | ८ | ६ |
| | | | | | | १.२ | योजना तर्जुमा तथा कार्यक्रम | ८ | ६ | ८ | ६.५ |
| | | | | | | १.३ | बजेट तर्जुमा तथा कार्यान्वयन | ४ | ३.५ | ४ | ३ |
| **कुल प्राप्ताङ्क** | | | | | | | | २० | ११.५ | २० | १३.५ |
| २ | **संस्थागत व्यवस्था** | २० | ७.५ | १.५ | १४.५ | ३ | कर्मचारी पदाधिकारी प्रतिनिधित्व | ४ | १.५ | ४ | २ |
| | | | | | | २.२ | कार्यप्रणाली समावेशी | ४ | १.५ | ४ | २ |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | २.३ | समिती, उपसमिती र कार्यदलमा प्रतिनिधित्व | ४ | १ | ४ | ३ |
| | | | | | | २.४ | वित्त व्यवस्थापन | ४ | १.५ | ४ | ३ |
| | | | | | | २.५ | तथ्यांङ्क संकलन तथा व्यवस्थापन | ४ | २ | ४ | ३ ५. |
| **कुल प्राप्ताङ्क** | | | | | | | | २० | ७.५ | २० | ४.५ |
| ३ | **मानव संसाधन तथा क्षमता विकास** | २० | १४ | २० | १४.५ | ६ | मानव संसाधन तथा क्षमता विकास | ८ | ६ | ८ | ६.५ |
| | | | | | | ३.२ | अनौपचारीक मूल्य मान्यता र कुसंस्कार विरुद्ध जनचेतना | ४ | ३ | ४ | १.५ |
| | | | | | | ३.३ | कानुनी साक्षरता | ४ | २ | ४ | ३.५ |
| | | | | | | ३.४ | विपद व्यवस्थापनमा समावेशीता | ४ | ३ | ४ | ३.५ |
| **कुल प्राप्ताङ्क** | | | | | | | | २० | १४ | २० | १४.५ |
| ४ | **सेवा प्रवाह** | २० | १०.५ | २० | ७.५ | ४.१ | पूर्वाधार विकास | ४ | ५ | ४ | १.५ |
| | | | | | | ४.२ | प्रजनन स्वास्थ्य | ४ | ३ | ४ | १.५ |
| | | | | | | ४.३ | शिक्षा कार्यक्रम | ४ | ४ | ४ | १.५ |
| | | | | | | ४.४ | खानेपानी तथा सरसफाई | ४ | २ | ४ | ०.५ |
| | | | | | | ४.५ | स्वरोजगार तथा आय आर्जन र बजार व्यवस्थापन | ४ | १ | ४ | २.५ |
| **कुल प्राप्ताङ्क** | | | | | | | | २० | १३.५ | २० | ७.५ |
| ५ | **सुशासन तथा उत्तरदायित्व** | २० | १३ | २० | १० | ५.१ | सुशासन | ४ | ३ | ४ | ३.५ |
| | | | | | | ५.२ | उत्तरदायित्व र जवाफदेहिता | ४ | २.५ | ४ | ४ |
| | | | | | | ५.३ | सूचना तथा संचार | ४ | ३ | ४ | १ |
| | | | | | | ५.४ | अनुगमन तथा मूल्यांकन | ४ | २ | ४ | १.५ |
| | | | | | | ५.५ | समन्वय र सम्बन्ध विस्तार | ४ | २.५ | ४ | १ |
| **कुल प्राप्ताङ्क** | | २० | १३ | २० | १० | कुल प्राप्ताङ्क | | २० | १३ | २० | १० |
| जम्मा | | १०० | ५६.५ | १०० | ६० | **जम्मा** | | १०० | ५६.५ | १०० | ६० |

## मुख्य उपलब्धि

## १० . लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण विधिबाट देखिएको लैससासको अवस्था

लुम्बिनी साँस्कृतिक नगरपालिकाको लैससास परीक्षणबाट देखिएका अवस्थाहरु देहाय बमोजिमका छन।

क) नगरपालिकाका जनप्रतिनिधि, कर्मचारी र सरोकारवालाहरुमा लैससास सम्बन्धी बुझाइको विकास भएको छ।

ख) नगरपालिकाको नीतिगत व्यवस्था, विद्यमान संस्थागत संरचना, योजना तर्जुमा र कार्यक्रमहरुमा महिला र सामाजिक रुपमा वञ्चितीमा परेका व्यक्ति र समूहहरुको सहभागिता र संवेदनशीलता सम्बन्धी वर्तमान अवस्थाको लैससास परीक्षणका सूचकका आधारमा अंक मापन भएको छ।

ग) लैससास परीक्षणका सूचकका आधारमा प्राप्त भएका सुझावहरुको कार्यान्वयनका लागि कार्य योजनाको तयारी र नगरपालिकाको तर्फबाट कार्यान्वयनको सामुहिक प्रतिवद्धता भएको छ।

लुम्बिनी साँस्कृतिक नगरपालिकामा लैससासको अवस्थाका सम्बन्धमा लैससास परीक्षणबाट प्राप्त भए अनुसार यस पालिकामा लैससास विश्लेषणमा आधारित सुशासन तथा उत्तरदायित्व र सेवा प्रवाहमा नेपाल सरकारका लैससास विकासका नीति र प्रतिवद्धताको अवस्था तुलनात्मक रुपमा सन्तोषजनक देखिन्छ। लैससास नीति कानुन तथा योजना तर्जुमा मानव संशासन तथा क्षमता विकास र संस्थागत व्यवस्थामा सबैभन्दा बढी सुधारको प्रयास गर्नुपर्ने अवस्था रहेको छ।

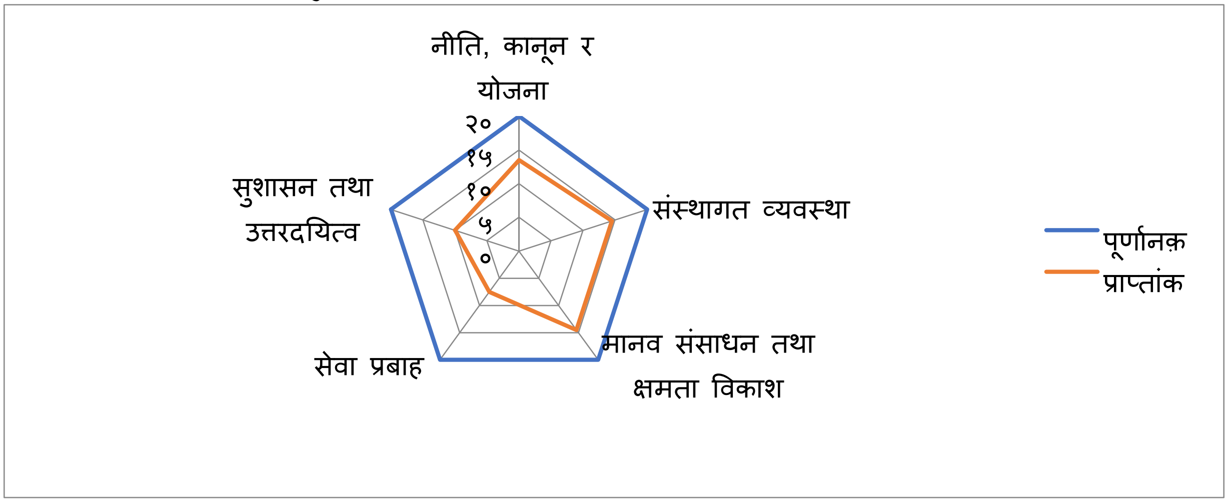
### १० .१. परीक्षण पश्चात प्रमुख सूचकहरुले प्राप्त गरेका अंकहरुको लेखाजोखा

लैससास परीक्षणबाट लुम्बिनी साँस्कृतिक नगरपालिकाले लैससास सम्बन्धी सूचकहरुमा प्राप्त गरेको अंक यसप्रकार रहेको छ।

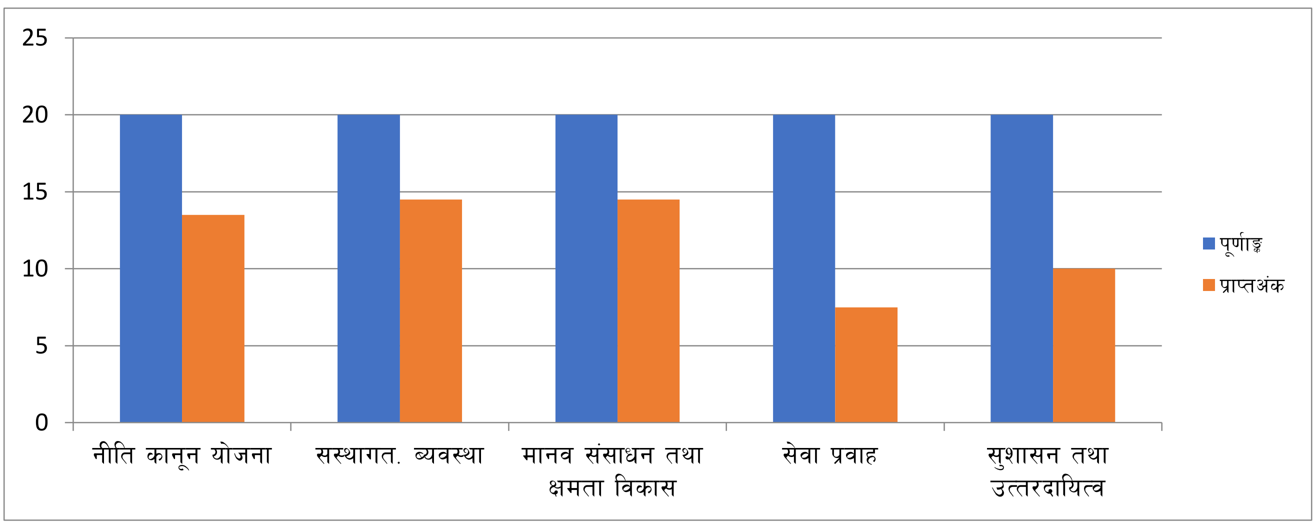
| सूचक न. | सूचकरू | सूचकको अंक | प्राप्तांक |
|---|---|---|---|
| १ | नीति कानुन र योजना | २० | १३.५ |
| २ | संस्थागत व्यवस्था | २० | १४.५ |
| ३ | मानव संसाधन तथा क्षमता विकास | २० | १४.५ |
| ४ | सेवा प्रवाह | २० | ७.५ |
| ५ | सुशासन तथा उत्तरदायित्व | २० | १० |
| | **जम्मा** | **१००** | **६०** |

## १०.२ लैससास परीक्षण नतिजाको माकुरे जालो

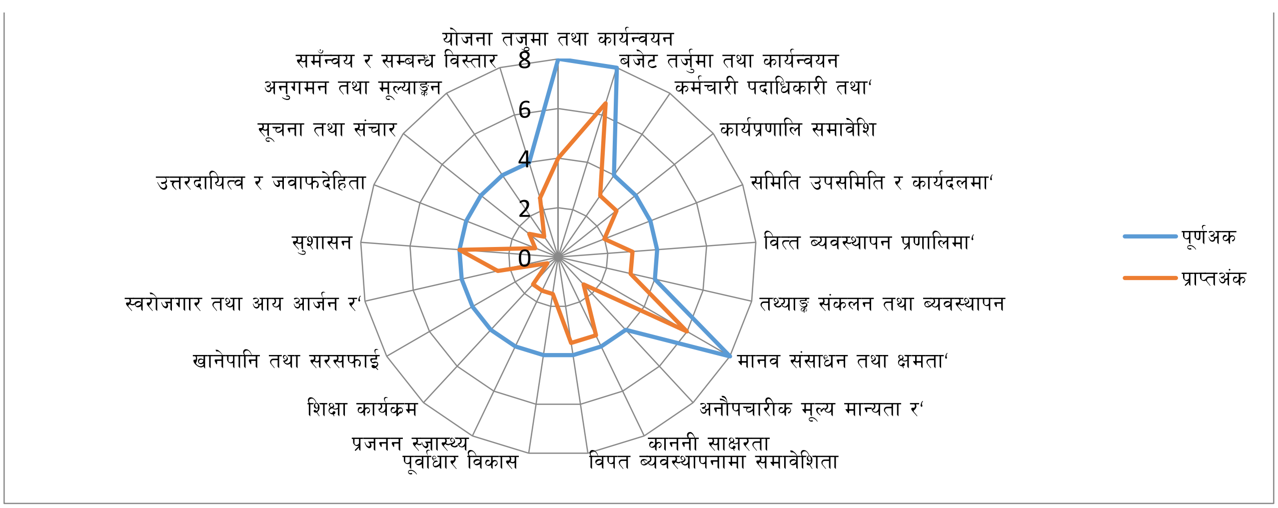
लुम्बिनी साँस्कृतिक नगरपालिकाको लैससास परीक्षण नतिजा



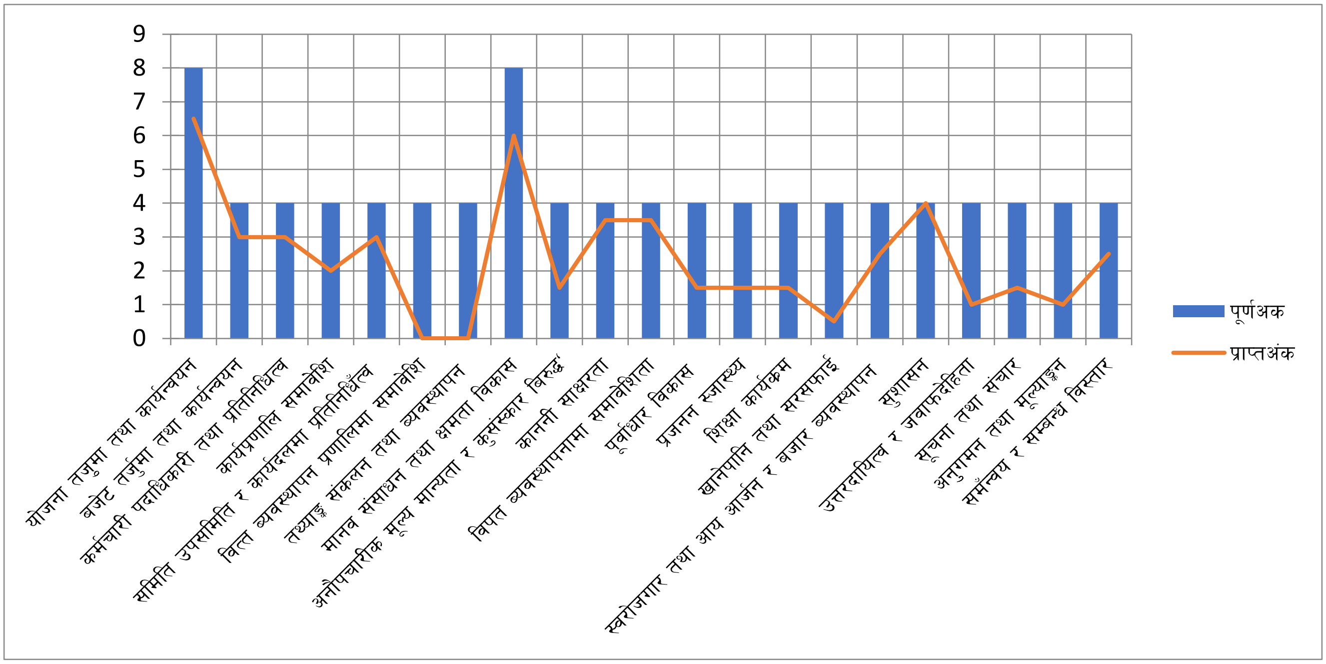

**स्तम्भ चित्र विधि**




लुम्बिनी साँस्कृतिक नगरपालिकाको **उप-सूचकगत रुपमा नतिजा माकुरी जालो प्रस्तुती**



लुम्बिनी साँस्कृतिक नगरपालिकाको **उप– सूचकगत रुपमा नतिजाको स्तम्भ चित्र विधि**



## ११. नगरपालिकामा लैंगिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरणका सवल पक्ष र सूधार गर्नुपर्ने पक्षहरु

लैससास परीक्षणका क्रममा पालिकाको लैससास सम्बन्धी विद्यमान नीति, व्यवस्था, कार्यान्वयन र अभ्यासका सम्बन्धमा गरिएको सवल, सुधारात्मक, अवसर र चुनौती सम्बन्धी विश्लेषणमा आएका बुँदा तथा सुझावहरु यहाँ प्रस्तुत गरिएको छ ।

**सूचकको बुंदागत अंकको आधारमा हलवाट राय लिएर सामुहिक रुपमा गरिएको विश्लेषण**

| मुल शिर्षक | सवल पक्षहरु | सुधार गर्नुपर्ने पक्षहरु | अवसर | चुनौति |
|---|---|---|---|---|
| **नीति कानुन तथा योजना** | नीति कानुनमा समाबेशिता र सहभागिता छ | • योजना तर्जुमा तथा कार्यन्वयन<br>• बजेट तर्जुमा तथा कार्यान्वयन | लैससास को नीति तथा कानून स्वयं स्थानीय तहले बनाउने भएकाले आफनो् भूगोल अनुसार बनाउन पाईने । | लैससास कार्यन्वयनको शुरुको अवस्था भएकोले यसको महत्व बुझ्न समय लाग्न् । |
| **संस्थागत व्यवस्था** | • तथ्याङ्क संकलन तथा व्यवस्थापनको सुरुवात<br>• शाखा तथा यसको जिम्मेवार ब्यक्तिहरु हुनु | • कर्मचारी पदाधिकारीमा प्रतिनिधित्व<br>• समिति, उपसमिति र कार्यदलमा प्रतिनिधित्व<br>• वित्त व्यवस्थापन प्रणालीमा समावेशिता<br>• कार्यप्रणालीमा समावेशिता | स्थानीय तहमा भएको समाबेशिकताको सिद्धान्तले गर्दा काम गर्न सजिलो । | स्थानीय तहको संरचना भर्खर मात्र बनोकोले संस्थागत गर्न समय लाग्ने । |
| **मानव संशाधन तथा क्षमता विकास** | • न्याय पालिकाले सकृयता पुर्वक काम गर्नु ।<br>• बिपद व्यवस्थापनमा समावेशिता सहभागीता | • मानव संशाधन तथा क्षमता विकास ।<br>• अनौपचारीक मुल्य मान्यता र कुसंस्कार बिरुद्ध जनचेतना तथा<br>• कानुनी साक्षरता कार्यक्रम । | आफैले नीति बनाउने र कार्यान्वयन पनि गर्ने हुदा नीति बनाउन र कार्यान्वयन गर्न सजिलो हुने भएकोले नतीजा छिटो आउने । | • निर्वाचित पदाधिकारी, कर्मचारी लगायतका सरोकारवालाहरुलाई<br>• कानुनी साक्षरता बनाउन समय लाग्ने |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| □ **सेवा प्रवाह** | • प्रजनन स्वास्थ्य, खानेपानी तथा सरसफाईमा उल्लेखनिय कार्य सुत्केरी सहयोग र परामर्शको व्यवस्था<br>• प्रा.बि. तहमा दिवा खाजा कार्यक्रम | • स्वरोजगार तथा आय आर्जन र बजार व्यवस्थापन<br>• पुर्वाधार विकासमा लैससास को दृष्टिकोण बाट नहनु । | □ आवश्यकताको आधारमा सेवा प्रवाह गर्न सजिलो हुने । | □ बजेटको अभावमा कतिपय सेवाहरु समयमानै प्रवाह गर्न नसकिने । |
| □ **सुशासन तथा उत्तरदायित्व** | □ सुशासन, उत्तरदायित्व र जवाफदेहिताको लागी सुरुवात | • अनुगमन तथा मुल्याङ्कन<br>• सुचना तथा संचार | □ बढदो सामाजिक संजालको पहुँच र प्रयोगले सुशासन र उत्तरदायित्वको महत्व बुझाउन सजिलो । | □ हरेक अन्तरबस्तुहरु राजनीतिक सवाल मा रुपान्तरित भै मिलेमतोमा हुने खतरा हुन सक्छ । |

**समुह कार्यबाट गरिएको विश्लेषण**

## नीति कानुन तथा योजना

| सवल पक्ष | सुधार गर्नु पर्ने पक्ष | अवसर | चुनौती |
|---|---|---|---|
| **लैससाको दृष्टिले नीति नियम ऐन तयार गरिएमा कार्य संचालन हुन सक्ने** | पूर्ण रुपमा ऐन नियम नियमावली तयार गर्न पर्ने | लैससा अर्न्तगत सबै समुदायमा समान लक्ष्य उद्देश्यबाट सहभागी बनाउन सकिने | ऐन, नियम तयार गर्न विज्ञको अभाव आवश्यकताको आधारमा नीति नियम तयार गर्न नसकिएको |
| **योजना तर्जुमा आवश्यकताको आधारमा जनस्तरबाट योजना छनौट हुने गरेको** | वास्तविक आवश्यकता पहिचान नगरी पहुँचको आधारमा प्रयोग हुने बाट वास्तविक आवश्यकतामा ध्यान दिनु पर्ने | सबै जात जाति महिला र पुरुष सहभागी हुने सबैमा आवश्यकताको आधारमा योजना उपलब्ध हुन सक्ने | सबैको पहुँच हुने गरि जनस्तरमा छलफल नहुने नेतृत्वको स्वामित्वमा योजना विनियोजन हुने । |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **आवश्यकताको आधरमा योजना जनस्तरबाट छनौट गरिएको भएमा सबैको पहुँच हुने** | प्राथमिकताको आधारमा योजना छनौट हुने र सोही अनुसार बजेट | योजना सम्पन्न गर्न आवश्यक बजेट गुणस्तर योजना र जन सहभागिता | योजना सम्पन्न गर्न प्रयाप्त बजेट विवियोजन नहुने समुदायमा राजनैतिक प्रभाव ले योजनालाइ असर पार्ने |
| | व्यवस्था गर्न पर्ने र लक्षित वर्ग छनौटमा समस्या | बाट आफनो योजना आफै बनाउन सकिने र जनसहभागिता हुने | |

## संस्थागत व्यवस्था

| सवल पक्ष | सुधार गर्नु पर्ने पक्ष | अवसर | चुनौती |
|---|---|---|---|
| कर्मचारीहरुको समावेशी समानुपातीक प्रतिनिधित्व हुन नसक्नु | करार कर्मचारीहरुका लागि स्थायी व्यवस्थापन | | कानुनको पालना तथा हाल भएको व्यवस्था दिर्घकालीन क्रममा लागु हुने वा नहुने |
| कार्य प्रणालीमा समावेशिता महिला बालवालिका शाखा तथा कार्यविधि भएको, महिला समावेशी उपभोक्ता समिति गठन हुने गरेको । | थप व्यवस्थीत गर्नु पर्ने समिति गठन गर्नुपर्ने कार्यशर्त र जिम्मेवारी वहन गनुपर्ने । बञ्चितिकरणमा परेकाहरुको पहिचान गरि समितिमा उपसमितिमा समावेश गर्नु पर्ने देखिन्छ । | लक्षित वर्गको लागि सेवा प्रवाह व्यवस्थापन छैन । महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेका हरुका लागि सहभागीतामूलक र रोजगारमूलक | जिम्मेवारी किटान नहुँदा काममा अलमल । समान सहभागितामा सक्रिय हुन नसक्न विविध कारणले |
| वित्त व्यवस्थापन प्रणालीमा समावेशीता व्यवस्थापनका लागि कार्यविधि भएको लक्षित कार्यक्रममा वार्षिक बजेट विनियोजन भएको सफट् वेयरको व्यवस्था भएको | कार्यविधि अनुसार कार्यान्वयन गनुपर्ने लक्षित १ वर्गको लागि थप बजेट तथा समावेशी रुपले कार्यान्वयन गनुपर्ने | सेवा प्रवाहमा सुधार तथा लक्षित वर्गलाई समावेश गर्न सकिने | भौगोलिक अवस्थाका कारण कार्यान्वयनमा समस्या |

| | | | |
|---|---|---|---|
| तथ्यांङ्क संकलन व्यवस्थापनमा प्रोफाइल बनेको रोजगार शाखा व्यवस्थापन भएको पञ्जिकरण शाखा<br>व्यवस्थापन भएको | प्रोफाइल अपडेट गर्नुपर्ने, वेरोजगारी पहिचान गनुपर्ने, वार्षिक रुपमा थप कर्मचारी व्यवस्थापन गर्नुपर्ने | वेरोजगारीलाई रोजगारको सृजना हने, गरिवको पहिचान गरि कार्यक्रम र गरिव न्यूनीकरण गर्न सहज, विविध सिप विकास तालिम र<br>आवश्यकता अनुसार संचालन | लक्षित वर्ग पहिचान गर्न कठिनाई , भौगोलिक विकटताका कारण सफट् वेयर कार्यक्रम थप व्यवस्थापन गर्न नसकिने |

## मानव संसधन तथा क्षमता विकास

| सवल पक्ष | सुधार गर्नु पर्ने पक्ष | अवसर | चुनौती |
|---|---|---|---|
| **निति तथा कार्यक्रम बजेट विनियोजित भएको** | कार्यविधि स्वीकृत बनाई कार्यान्वयनमा ल्याउनु पर्ने | लैङ्गिक विभेदको अन्त्य गरि क्षमता अभिवृद्धि गर्ने | स्पष्ट नीतिको अभाव र बजेटको अभाव |
| **लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण** | महिलाको सक्रिय सहभागिता र दक्षता अभिवृद्धि | नेतृवमा समान पहुँच | क्षमता अभिवृद्धि चुनौति |
| **दक्ष जनशक्ति मानविय स्रोत भएको** | अभिमुखिकरण तथा सामुहिक छलफल गरि फोकल पर्सन ताक्नु पर्ने | स्पष्ट नीति तथा कार्यक्रम कार्यान्वयन मा सहज | स्पष्ट नीति र विषय विज्ञको अभाव |
| **विपद व्यवस्थापन कोष सक्रिय रुपमा संचालित** | वञ्चितिकरणमा परेका समुदायको सक्रिय सहभागिता हुनुपर्ने | लक्षित समुदायले लाभ लिने | सक्रिय सहभागिता बजेटको अभाव |

## सेवा प्रवाह

| सवल पक्ष | सुधार गर्नु पर्ने | अवसर | चुनौती |
|---|---|---|---|
| **संरचनाहरु मैत्रीपूर्ण** | स्तनपान कक्ष स्थापना | सेवा प्रवाहमा सबैको पँहुच | बजेट सिमितता |
| **लक्षित समुहलाई मुल प्रवाहमा सहभागी गर्ने** | सुपथ मूल्य पसल संचालन | सबैको सहभागिता जानकारी पाए | |
| **भर्ना कार्यक्रम प्रभावकारी** | बञ्चितिकरणमा परेका व्यक्तिका लागि नितिगत | सबैको पहुँचको सुनिश्चिता | टिकाउन समस्या |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **खोप कार्यक्रम स्वास्थ्यका कार्यक्रम प्रभावकारी** | ग्रामीण महिला प्राविधिक उत्पादन लगानी | स्वास्थ्यमा सुधार स्वास्थ्य भए | |
| **स्वरोजगार मूलक तालिम संचालन** | सबैलाई समेटनु पर्न् | सिप विकास | सबैले रोजगारी पाउन नसक्नु |

## सुशासन तथा उत्तरदायीत्व

| सवल पक्ष | सुधार गर्नु पर्ने पक्ष | अवसर | चुनौती |
|---|---|---|---|
| **वर्षिक नीति तथा कार्यक्रम** | चौमासिक, अर्धवार्षिक, वार्षिक समिक्षा गरिनु पर्ने | जन परिचालन र आर्थिक उन्नती | समय सिमा भित्र कार्यान्वयन नहुने |
| **जनप्रतिनिधि र कर्मचारीका आचार संहिता** | आत्मसाथ सबैले गर्नु पर्ने | कानुन बनेका छन | पूर्ण कार्यान्वयनमा समस्या |
| **सूचना प्रवाह** | स्तानीय भाषको पहिचान गरी संचार माध्यम बाट प्रसारण गरिनु पर्ने | सूचना प्रविधिमा सहज पहुँच छ | भौगोलिक विकटता |
| **अनुगमन समिति** | सबै ठाउँमा स्थलगत अनुगमन | दिगोपना गुणस्तर | भौगोलिक यातायातको कमी |
| **स्थानीय आयोग समन्वय समिति महिला समूह जेष्ठ नागरिक केन्द्र** | नियमित बैठक नहुनु | सबै वर्ग लाई समेटन सकिने | लक्षित वर्ग पहिचान पर्याप्त बजेट अभाव |

## १२. लैससास विकास कार्ययोजना

| मुल शिर्षक | अवस्था सुधारको लागी आवश्यक क्रियाकलाप | क्रियाकलाप संचालन गर्ने जिम्मेवारी | | | समयाअवधि | थप दायित्व | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **नीति कानुन तथा योजना (२०)** | • नगरपालिकाको लैससास नीति बनाउने ।<br>• कानुन निर्माणलाई अपेक्षित समावेशीकरण बनाउने ।<br>• योजना तर्जूमामा अत्याधिक मात्रामा लक्षित वर्गलाई सहभागी गराउने ।<br>• तोकिएको बजेट सम्बन्धित शिर्षकमा समयमानै खर्च गर्ने व्यवस्था गर्ने ।<br>• लैससासमा बिनियोजित रकमको रकामान्तर नगर्ने । | पहल कर्ता | निर्णय कर्ता | कार्यान्वयन कर्ता | आ.व ०७९/०८० को बजेटमा समावेश गर्ने | | नपर्ने |
| **नीति कानुनमा समावेशिता सहभागीता (८)** | | लैससास शाखा | कार्य पालिका | योजना र प्रशासन शाखा | | | |
| **योजना तजूमा तथा कार्यान्वयन ८)** | | | | | | | |
| **बजेट तर्जूमा तथा कार्यान्वयन ४)** | | | | | | | |
| **संस्थागत व्यवस्था (२०)** | • खण्डीकृत तथ्याङ्क बिष्लेषण र आवश्यकताको आधारमा योजना निर्माण गर्ने<br>• आवधिक तथा क्षेत्रगत योजना र लैससास नीति अनुरुप वार्षिक नीती तथा कार्यक्रम तयार गर्ने । | लैससास शाखा | कार्यपालिका | नगर पालिका | आ.व ०७९/०८० को बजेटमा समावेश गर्ने | पर्ने | |
| **कर्मचारी पदाधिकारी प्रतिनिधित्व ४)** | | | | | | | |
| **कार्यप्रणालीमा समावेशिता (४)** | | | | | | | |
| **समिति उपसमिति र कार्यदलमा प्रतिनिधित्व (४)** | | | | | | | |
| **वित्त व्यवस्थापन प्रणालीमा समावेशिता (४)** | बजेट निर्माण गर्दा लैङ्गिक उत्तरदायि बजेट बनाउने र लक्षित वर्गलाई सम्बोधन गर्ने बजेट बनाउने । | | | | | | |
| **तथ्यांक संकलन तथा व्यवस्थापन (४)** | | | | | | | |
| **मानव शंसाधन तथा क्षमता विकास (२०)** | | | कार्यपालिका | | आ.व ०७९/०८० | पर्ने | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **मानव संशासन तथा क्षमता विकास ( ८)**<br>**अनौपचारिक मुल्यमान्यता र कु संस्कार बिरुद्ध जनचेतना (४)**<br>**कानुनी साक्षरता (४)**<br>**बिपद व्यवस्थापनमा समावेशिता ४)** | • लैससास सम्बन्धि क्षमता विकास कार्ययोजना तयार गरि छुटट्टै शिर्षकमा बजेट बिनियोजन गरि कार्यान्वयन गर्ने ।<br>• लैङ्गिक तथा सामाजिकरुपमा वहिस्करणमा परेका व्यक्ति र समुहहरुको विकासको लागि छुट्टै कोष तथा वजेटको व्यवस्था गर्ने (जस्तै वाल विकास कोष, अपाङ्गता विकास कोष, छात्रवृति कोष, दलित उत्थान विकास कोष आदि) । उनीहरूको सक्रियतामा आवश्यकता अनुसार कार्यक्रम तर्जुमा गर्ने ।<br>• बाल हेल्पलाइन १०९८, बालबालिका हराएमा वा भेटिएमा १०४, महिला तथा बालबालिकामाथि हुने हिंसाको वारेमा उजुरी गर्न सकिने राष्ट्रिय महिला आयोगको टोल फ्रि नं. ११४५, घरेलु हिंसा जस्ता विषयमा जानकारीहरु समुदाय स्तरसम्म प्रभावकारी ढंगबाट सूचना प्रवाह गर्न स्थानीय संयन्त्र प्रयोग गरी लाभग्राहीहरुलाई सूचना प्रवाह गर्ने ।<br>• नगरपालिकामा स्थानीय सरकारको संस्थागत स्व- मूल्याङ्कन गरी तयार गरिएको कार्ययोजना तथा क्षमता विकास कार्ययोजना बनाई वार्षिक कार्यक्रममा समावेश गरी कार्यान्यवनमा ल्याउने । | लैससास शाखा | | प्रशासन योजना<br>शिक्षा स्वास्थ्य शाखा | को बजेटमा समावेश गर्ने | | |
| | हाल गरि आएका कार्यलाई व्यवस्थित गर्दै निरन्तरता दिने । | | | | | | |
| **सेवा प्रवाह (२०)**<br>**पुर्वाधार विकास (४)**<br>**प्रजनन स्वास्थ्य (४)** | • लैङ्गिक तथा सामाजिक रुपमा वहिस्करण र जोखिममा परेका व्यक्ति र समुदायको नक्सांकन तथा वार्षिक रुपमा अद्यावधिक गर्ने । | लैससास शाखा | कार्यपालिका | नगरपालिका | आ.व ०७९/०८० को बजेटमा समावेश गर्ने | पर्ने | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **शिक्षा कार्यक्रम**(४)<br>**खानेपानी तथा सरसफाई** (४)<br>**स्वरोजगार तथा आय आर्जन र बजार व्यवस्थापन** (४) | • बालबालिका, जेष्ठ नागरिक, महिला र अपांगमैत्री भौतिक संरचना (सार्वजनिक स्थल) निर्माण गर्नको लागि गा.पा ले नितिगत व्यवस्था गने तथा सेवाग्राहीहरु प्रतिक्षारत रहँदा बस्ने ठाऊँको उचित व्यवस्थापन जस्तै पिउने पानी, महिला र पुरुष शौचालय, प्रतिक्षालय को व्यवस्था गर्ने ।<br>• वालीका तथा बञ्चीतिकरणमा परेका समुदायलाई शैक्षिक सहयोगको नीति लिने ।<br>• स्वरोजगार कार्यक्रमलाई बजेट थप गर्दे थप प्रभावकारी बनाउने । | | | शिक्षा स्वास्थ्य शाखा | | | |
| **सुशासन तथा उत्तरदायीत्व** (२०)<br>**सुशासन** (४)<br>**उत्तरदायित्व र जवाफदेहीता** (४)<br>**सुचना तथा संचार** (४)<br>**अनुगमन तथा मुल्याङ्कन**(४) | • स्थानीय तहले सार्वजनिक सुनुवाई, सार्वजनिक परिक्षण, सामाजिक परिक्षण, लैससास परिक्षण, गुनासो सुनुवाई, सामुदायिक सुचना पाटी, नागरिक वडापत्र जस्ता सामाजिक जवाफदेहिताका औजारहरुको कार्यान्वयनको लागि कार्यबिधि बनाई कार्यान्वयन गर्ने ।<br>• वार्षीक रुपमा सार्वजनिक सुनुवाई, सार्वजनिक लेखा परिक्षण र लैससास परिक्षण गर्ने । | सुचना शाखा | कार्यपालिका | नगरपालिका | आ.व ०७९/०८० को बजेटमा समाबेश गर्ने | पर्ने | |

## निश्कर्ष

लैससास परीक्षणका लागि तयार गरिएको कार्यविधिका आधारमा नगरपालिकाको कार्यदलको सहजीकरण र सहयोगमा यो लैससास परीक्षण सम्पन्न भएको हो। लैससास परीक्षणबाट प्राप्त अंक मापनका आधारमा कार्ययोजनाको समेत तयारी भएको छ। लैससास परीक्षणका क्रममा लैससास सम्बन्धी अवधारणागत बुझाइको समेत विकास भएको छ। सहभागितात्मक विधि र प्रकृयाका आधारका गरिएको यस परीक्षणले सबै सरोकारवालाहरुको सिफारिस तथा कार्ययोजनाको कार्यान्वयनमा समन्वय तथा सहकार्यको विकास हुनेछ। परीक्षण पश्चात लैससास विकासको लागि नगरपालिका उपप्रमुख ज्यूले नयां संरचना भएको हुंदा धैरै गर्न बांकि रहेका र विस्तारै यस क्षेत्रमा कार्य गर्दै जाने प्रतिबद्धता ब्यक्त गर्नु भएको छ। यसको साथै नगरपालिकामा पहिलो पटक लैससास परीक्षण भएको हुदा यसको महत्व तथा अवधारणाको बारेमा नगरपालिकाले गहन तह बाट बुझ्ने अवसर प्राप्त गरेको छ। लैससासमा नगरपालिकाको अवस्था स्वलेखाजोखा अंकभार र सूचकहरु मार्फत महसुसिकरण गर्न मद्धत पुगेको छ। लैंगिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरणमा वार्षिक कार्ययोजना बनाई आगामी वर्षको वार्षिक नीति तथा कार्यक्रममा समावेश गर्ने गरि तयार पारिएको छ।

## सुझाव

लुम्बिनी साँस्कृतिक  नगरपालिकाको लैंगिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षणमा आएको अंकभार, सवल र सुधार गनुपर्ने पक्षहरु लाई विस्तृत रुपमा अध्ययन गर्दा लैससास पूर्ण रुपमा कार्यान्वयनमा ल्याउनको लागी देहाय बमोजिमका सुझाबहरु रहेका छन:

क) नेपालको संविधानको धारा १८ र धारा ३८ तथा स्थानिय सरकार संचालन ऐन,२०७४ ले अंङ्गिकार गरेका उदेश्य प्राप्तिका लागि नीति,कानुन र योजना तयार गर्दाको समयमा नै लक्षित वर्गको सहभागिता बढाउनु पर्ने।

ख) संविधानमा समावेश भए बमोजिम लक्षित वर्गले अपेक्षा गरे बमोजिमको कार्ययोजना र बजेटको तर्जुमा गर्नुपर्ने।

ग) लैंगिक तथा सामाजिक अवस्थाहरुको तथ्यांक संकलन, व्यवस्थापन, अभिलेखिकरण तथा अद्यावधिकरणलाई संस्थागत गर्नुपर्ने।

घ) सामाजिक कुसंस्कार र कुरिती विरुद्ध जनचेतना कार्यक्रम संचालन गर्नुपर्ने।

ङ) विपद व्यवस्थापनमा समान सहभागिता गराउनुपर्ने।

च) नगरपालिकाले स्वरोजगार तथा आय आर्जन र कृषि उत्पादनको बजार व्यवस्थापनको कार्यमा जोड दिनुपर्ने।

छ) वर्षको एक पटक सामाजिक परीक्षण गर्नुपर्ने।

ज) जनप्रतिनिधिहरु जनताप्रति अझ बढि उत्तरदायि बनाउन सूचना प्रणालिलाई चुस्त दुरुस्त बनाउनु  पर्ने।

झ) लैससास विकासको लागि प्रत्येक वर्ष सभाबाट बजेट विनियोजित गरी योजना तर्जुमा तथा कार्यान्वयन गर्न आवश्यक छ।

ञ) आगामि वर्षको “लैससास” परीक्षण गर्दा यस वर्ष बनाइएको कार्ययोजनाको समिक्षा गरि कारणबस सम्पन्न गर्न नसकिएको कार्यक्रमहरुलाई अर्को वर्ष निरन्तरता दिनुपर्ने।

ट) “लैससास” परीक्षण बाट आएका नतिजा र यसको महत्वको बारेमा कर्मचारी तथा जनप्रतिनिधिहरुलाई लैससास सम्बन्धी अभिमुखिकरण गर्नुपर्ने।

ठ) लैससास परीक्षण कार्ययोजना कार्यान्वनयको नियमित अनुगमन गर्ने र अनुगमनका लागि व्यक्ति र सम्बन्धित शाखा वा समितिलाई जिम्मेवारी तोक्ने।

# अनुसूचीहरु

## अनुसूची १ कार्यशालाका सहभागीहरु

[illegible] सांस्कृतिक [illegible] प्रमुख श्री सजरुद्दिन मुसलमान ज्युको अध्यक्षतामा पालिकाको [illegible]
[illegible] समावेशीकरण परिक्षण सम्पन्न गरियो

| [illegible] | पद | हस्ताक्षर | | महिला पुरुष अन्य | [illegible] |
|---|---|---|---|---|---|
| | | पहिलो | दोश्रो | | |
| १. श्री सजरुद्दिन मुसलमान | नगर प्रमुख | [signature] | [signature] | | |
| २. श्री कल्पना हरिजन | नगर उप प्रमुख | [signature] | [signature] | | |
| ३. श्री भूपेन्द्र पाण्डेय | प्र.प्र.अ. | | | | |
| ४. श्री सुरज कलवार | वडा अध्यक्ष वडा नं.१ | | | | |
| ५. श्री इना मुल्लाह फकीर | वडा नं.२ | | | | |
| ६. श्री अकरामुद्दीन नाउ मु. | वडा नं.३ | | | | |
| ७. श्री विनोद कुमार श्रीवास्तव | वडा नं.४ | | | | |
| ८. श्री खुर्सेद आलम मुसलमान | वडा नं.५ | | | | |
| ९. श्री नई मुलहक मुसलमान | वडा नं.६ | | | | |
| १०. श्री धुप यादव | वडा नं.७ | | | | |
| ११. श्री राजेन्द्र जैसवाल | वडा नं.८ | | | | |
| १२. श्री कमल अख्तर फकीर | वडा नं.९ | | | | |
| १३. श्री विनोद कहाँर | वडा नं.१० | [signature] | [signature] | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| १४ | श्री अब्दुरामुद्दिन मुसलमान | वडा नं. ११ | | |
| १५ | श्री हरिकेश लोध | वडा नं. ११ | [signature] | [signature] |
| १६ | श्री सईद मुहमद खाँ | वडा नं. १२ | | |
| १७ | चना धोबी | कार्यपालिका सदस्य | पन्ना | पन्ना |
| १८ | रुबिना खातुन | [signature] | [signature] | [signature] |
| १९ | रामचन्द्र अर्याल | लेखा अधिकृत | [signature] | [signature] |
| २० | केशव प्रसाद यादव | पशु विकास शाखा | [signature] | [signature] |
| २१ | मनिराम घिमिरे | कृषि शाखा प्रमुख | [signature] | [signature] |
| २२ | स्मृति गौतम | स्वास्थ्य शाखा प्र | [signature] | [signature] |
| २३ | शोभाराम यादव | सा. शि सा. प्र | [signature] | [signature] |
| २४ | नारायण आचार्य | जिन्सी शा प्रमुख | [signature] | [signature] |
| २५ | विनिता शाह | स.म.वि मि. | [signature] | [signature] |
| २६ | डल्लु हरिजन | राजस्व शाखा प्र. | [signature] | [signature] |
| २७ | सागर बेबाटोलि के | अमिन | [signature] | [signature] |
| २८ | महबुब अहमद खान | सूचना अधिकृत | [signature] | [signature] |

| | | | |
|---|---|---|---|
| २९ दिपा कुमारी वली | उ.वि. स. | [illegible] | [illegible] |
| ३० निरमा कुमारी थापा | उ. वि. स. | [illegible] | [illegible] |
| ३१. रोशन घिमिरे | योजना प्रमुख | [illegible] | [illegible] |
| ३२. शेषभास्कर पौडेल | प्रशासन/शिक्षा ~~योजना~~ प्रमुख | [illegible] | [illegible] |
| ३३. सुनिता हरिजन | किशोरी अधिकार मञ्च कपन्हैही | [illegible] | [illegible] |
| ३४. लक्ष्मी भट्टराई | खा.सु. शाखा | [illegible] | [illegible] |
| ३५. लक्ष्मी पराजुली | शिक्षा शाखा | [illegible] | [illegible] |
| ३६. रविन्द्र तिवारी | उद्यम कर्मचारी | Ravindra | Ravindra |
| ३७. मन्जु ढकाल | | मन्जु | मन्जु |
| ३८ तुलसी राम लामिछाने | स्वास्थ्य शाखा प्रमुख | [illegible] | [illegible] |
| ३९ विनोद प्र. जयसवाल | सं.ची. | [illegible] | [illegible] |
| ४०. फणिन्द्र कुमार पाल | कम्प्युटर अपरेटर | [illegible] | [illegible] |
| ४१ शान्ती देवी चमार | कार्यपालिका स | शान्ती देवी | शान्ती देवी |
| ४२. डिल्लु प्र. घिमीरे | विकास सहजकर्ता | [illegible] | [illegible] |

[illegible] [illegible] लुम्बिनी सांस्कृतिक नगर पालिका नगर प्रमुंख सजरुद्दिन मुसलमान ज्युको अध्यक्ष्यतामा बैठक बसी [illegible] [illegible] [illegible] सामाजिक समावेसीकरण परिक्षण सम्बन्धि तपशिल बमोजिम निर्णय गरियो ।

उपस्थिति

श्री [illegible]द्दिन मुसलमान – नगर प्रमुख

श्री [illegible] हरिजन -उप प्रमुख

श्री [illegible] पाण्डेय – प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत

श्री [illegible] कलवार – वडाध्यक्ष वडा न.१

श्री [illegible]नुल्लाह फकीर – वडाध्यक्ष वडा न.२

श्री [illegible]नुद्दीन नाउ मु – वडाध्यक्षवडा न.३

श्री [illegible] कुमार श्रीवास्तव –वडाध्यक्ष वडा न.४

श्री [illegible] आलम मुसलमान – वडाध्यक्ष वडा न. ५

श्री [illegible]नुलहक मुसलमान – वडाध्यक्ष वडा न. ६

श्री [illegible] यादव – वडाध्यक्ष वडा न. ७

श्री [illegible] जयसवाल – वडाध्यक्ष वडा न. ८

श्री [illegible] अख्तर फकीर – वडाध्यक्ष वडा न. ९

श्री [illegible] कहार – वडाध्यक्ष वडा न. १०

श्री [illegible]नुद्दिन मुसलमान – वडाध्यक्ष वडा न. ११

श्री हरिकेश लोध - वडाध्यक्ष वडा न. १२

श्री [illegible] मुहम्मद खांन -वडाध्यक्ष वडा न. १३

श्री रुबिना खातुन कार्यपालिका सदस्य

श्री चन्ना धोबी कार्यपालिका सदस्य

श्री केशव प्रसाद यादव प०शि०अ.

श्री डब्लु हरिजन राजश्व शाखा प्र०

श्री नारायण प्र आचार्य जिन्सी शाखा

श्री श्रीलाल पौडेल प्र.शा.प्रु.

श्री लक्ष्मी पराजुली शि०अ०

श्री [illegible] डिल्लुप्रसाद घिमिरे

२५. श्री राम चन्द्र अर्याल लेखा अधिकृत

प्रस्तावहरु:

१. लुम्बिनी सांस्कृतिक नगर पालिकाको लैंगिक तथा सामाजिक समाबेसीकरण परिक्षण गर्ने सम्बन्धमा .
२. लुम्बिनी सांस्कृतिक नगरपालिका लैंगिक तथा सामाजिक समाबेसीकरण परिक्षण गर्न समिति गठन गर्ने सम्बन्धमा
३. लुम्बिनी सांस्कृतिक नगरपालिकामा लैंगिक तथा सामाजिक समाबेसीकरण परिक्षण गर्न गोष्टि तथा बैठक संचालन सम्बन्धमा
४. बिबिध

निर्णयहरु

निर्णय नं. १ - लुम्बिनी सांस्कृतिक नगरपालिकामा लैंगिक तथा सामाजिक समाबेसीकरण परिक्षणका लागि प्रदेश सुशासन केन्द्र ... छेटाइको बिज्ञहरुको सहयोग लिई छिटो भन्दा छिटो नगरपालिकाको लैंगिक तथा सामाजिक समाबेसीकरण परिक्षण गरि प्रतिबेदन तयार गर्ने निर्णय गरियो |

निर्णय नं. २ लुम्बिनी सांस्कृतिक नगर पालिकाको लैंगिक तथा सामाजिक समाबेसीकरण परिक्षण गरि प्रतिबेदन कार्यन्वयन गर्न तपशिल बमोजिमको लैंगिक तथा सामाजिक समाबेसीकरण कार्यदल बनाउने निर्णय गरियो |

तपशिल

१. श्री सजरुद्दिन मुसलमान – प्रमुख
२. श्री कल्पना हरिजन -उप प्रमुख
३. श्री नृपेन्द्र पाण्डेय – प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत
४. सदस्य - संयोजक सामाजिक विकास समिति सईद मुहम्मद खाँन
५. शाखा प्रमुख ,प्रशासन शाखा ,सदस्य श्री शोभाखर पौड्ेल
६. शाखा प्रमुख ,योजना शाखा ,सदस्य श्री रोशन घिमिरे
७. शाखा प्रमुख ,लेखा शाखा ,सदस्य श्री रामचन्द्र अर्याल
८. सदस्य- महिला बालबालिका सचिव श्री बिनीता शाह

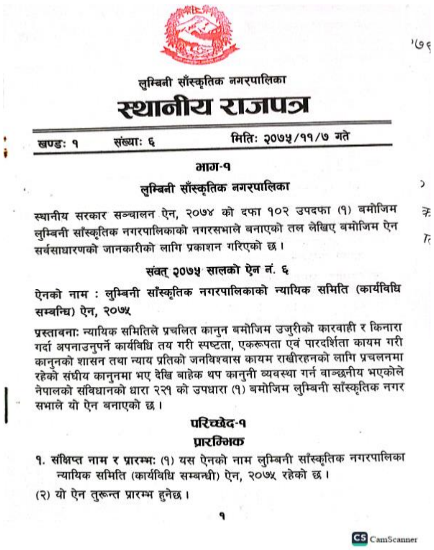
निर्णय नं.३: लुम्बिनी सांस्कृतिक नगरपालिकाको लैंगिक तथा सामाजिक समाबेसीकरण परिक्षण गर्न गोष्टि तथा बैठक संचालन सम्बन्धमा छलफल गरि कार्यशाला गोष्टि संचालन गर्ने निर्णय गरियो | गोष्ठी संचालन र आवश्यक सहजिकर्णका लागि तपशिल बमोजिम सहजीकरण समिति बनाउने निर्णय गरियो साथै लैंगिक तथा सामाजिक समाबेसीकरण परिक्षण गरि प्रतिबेदन समयमै तयार गर्न सम्बन्धित बिज्ञ समूह लाई पूर्ण सहयोग गर्ने निर्णय समेत गरियो |

१. श्री कल्पना हरिजन -उप प्रमुख
२. श्री नृपेन्द्र पाण्डेय – प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत
३. सदस्य - संयोजक सामाजिक विकास समिति सईद मुहम्मद खाँन
४. सदस्य श्री मन्जु ढकाल महिला संजाल
५. सदस्य श्री अपांगता संजाल
६. सदस्य श्री जेष्ट नारीक संजाल
७. सदस्य श्री सुनिता हरिजन ~~यौनिक अल्पसंख्यक~~ किशोरी अधिकार मञ्च कपन्देही लु.स.न.पा.
८. सदस्य-सचिव श्री बिनीता शाह महिला ,बालबालिका शाखा

निर्णय नं.४: लुम्बिनी सांस्कृतिक नगरपालिकाको लैंगिक तथा सामाजिक समाबेसीकरण परिक्षण तयारी पश्चात सो को प्रतिबेदन कार्यपालिका र नगर सभामा समेत लागि छलफल र अनुमोदन गर्ने निर्णय गरियो |

## अनुसूची २: कार्यशालाका फोटोहरु

# अनुसूची ३: पुनराबलोकन गरेका कागजातको सूची तथा फोटोहरु



लुम्बिनी सौंस्कृतिक नगरपालिका

**स्थानीय राजपत्र**

खण्डः १ संख्याः ६ मितिः २०७५/११/७ गते

भाग-१

लुम्बिनी सौंस्कृतिक नगरपालिका

स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन, २०७४ को दफा १०२ उपदफा (१) बमोजिम लुम्बिनी सौंस्कृतिक नगरपालिकाको नगरसभाले बनाएको तल लेखिए बमोजिम ऐन सर्वसाधारणको जानकारीको लागि प्रकाशन गरिएको छ।

**संवत् २०७५ सालको ऐन नं. ६**

**ऐनको नाम : लुम्बिनी सौंस्कृतिक नगरपालिकाको न्यायिक समिति (कार्यविधि सम्बन्धि) ऐन, २०७५**

**प्रस्तावनाः** न्यायिक समितिले प्रचलित कानुन बमोजिम उजुरीको कारवाही र किनारा गर्दा अपनाउनुपर्ने कार्यविधि तय गरी स्पष्टता, एकरूपता एवं पारदर्शिता कायम गरी कानुनको शासन तथा न्याय प्रतिको जनविश्वास कायम राखीरहनको लागि प्रचलनमा रहेको संघीय कानुनमा भए देखि बाहेक थप कानुनी व्यवस्था गर्न वान्छनीय भएकोले नेपालको संविधानको धारा २२१ को उपधारा (१) बमोजिम लुम्बिनी सौंस्कृतिक नगर सभाले यो ऐन बनाएको छ।

**परिच्छेद-१**

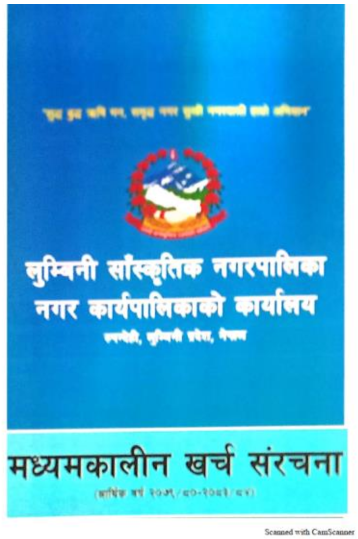
**प्रारम्भिक**

**१. संक्षिप्त नाम र प्रारम्भः** (१) यस ऐनको नाम लुम्बिनी सौंस्कृतिक नगरपालिका न्यायिक समिति (कार्यविधि सम्बन्धी) ऐन, २०७५ रहेको छ।

(२) यो ऐन तुरून्त प्रारम्भ हुनेछ।

१

CamScanner

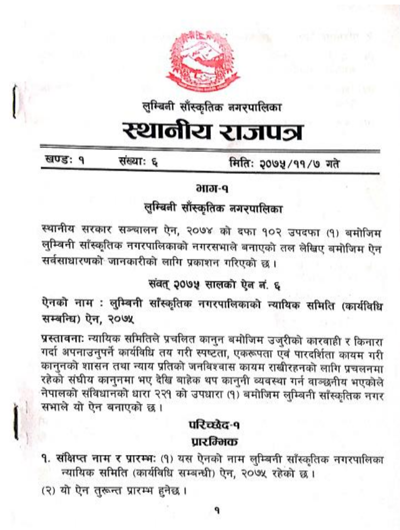


लुम्बिनी सौंस्कृतिक नगरपालिका

नगर कार्यपालिकाको कार्यालय

मध्यमकालीन खर्च संरचना

Scanned with CamScanner



लुम्बिनी सौंस्कृतिक नगरपालिका

**स्थानीय राजपत्र**

खण्डः १ संख्याः ६ मितिः २०७५/११/७ गते

भाग-१

लुम्बिनी सौंस्कृतिक नगरपालिका

स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन, २०७४ को दफा १०२ उपदफा (१) बमोजिम लुम्बिनी सौंस्कृतिक नगरपालिकाको नगरसभाले बनाएको तल लेखिए बमोजिम ऐन सर्वसाधारणको जानकारीको लागि प्रकाशन गरिएको छ।

**संवत् २०७५ सालको ऐन नं. ६**

**ऐनको नाम : लुम्बिनी सौंस्कृतिक नगरपालिकाको न्यायिक समिति (कार्यविधि सम्बन्धि) ऐन, २०७५**

**प्रस्तावनाः** न्यायिक समितिले प्रचलित कानुन बमोजिम उजुरीको कारवाही र किनारा गर्दा अपनाउनुपर्ने कार्यविधि तय गरी स्पष्टता, एकरूपता एवं पारदर्शिता कायम गरी कानुनको शासन तथा न्याय प्रतिको जनविश्वास कायम राखीरहनको लागि प्रचलनमा रहेको संघीय कानुनमा भए देखि बाहेक थप कानुनी व्यवस्था गर्न वान्छनीय भएकोले नेपालको संविधानको धारा २२१ को उपधारा (१) बमोजिम लुम्बिनी सौंस्कृतिक नगर सभाले यो ऐन बनाएको छ।

**परिच्छेद-१**

**प्रारम्भिक**

**१. संक्षिप्त नाम र प्रारम्भः** (१) यस ऐनको नाम लुम्बिनी सौंस्कृतिक नगरपालिका न्यायिक समिति (कार्यविधि सम्बन्धी) ऐन, २०७५ रहेको छ।

(२) यो ऐन तुरून्त प्रारम्भ हुनेछ।

१

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| २३ | बहु विवाह | १ | १ | | ३ | ३ | |
| २४ | बाल विवाह | | | | १ | १ | |
| २५ | जबरजस्ती करणी | १२ | १२ | | १५ | १३ | २ |
| २६ | बालयौन दुरुपयोग | १ | १ | | १ | १ | |
| २७ | ज.क.क.उद्योग | ६ | ६ | | ८ | ७ | १ |
| २८ | अप्राकृतिक मैथुन | | | | १ | १ | |
| २९ | बैदेशिक कसुर | | | | | | |
| ३० | अपहरण तथा ज.क.क. | १ | १ | | | | |
| ३१ | अपरहरण तथा ज..ज.क.उ. | १ | १ | | | | |
| ३२ | मानव बेचबिखन ओसार पसार | | | | १ | | १ |
| ३३ | सवारी ज्यान | १० | ८ | २ | ९ | ५ | ४ |
| ३४ | सवारी भवितव्य ज्यान | ४ | २ | २ | २ | | २ |
| ३५ | सवारी अंगभंग | | | | १ | | १ |
| ३६ | पशुपंक्षी सम्बन्धि कसुर (गौवध) | १ | १ | | | | |
| | जम्मा | ११९ | ९७ | २२ | १४७ | ९१ | ५६ |

सङ्गठन तथा व्यवस्थापन सर्वेक्षण प्रतिवेदन

(Organizational and Mnagemeny Survey Report)

लुम्बिनी सौंस्कृतिक नगरपालिका

नगर कार्यपालिकाको कार्यालय

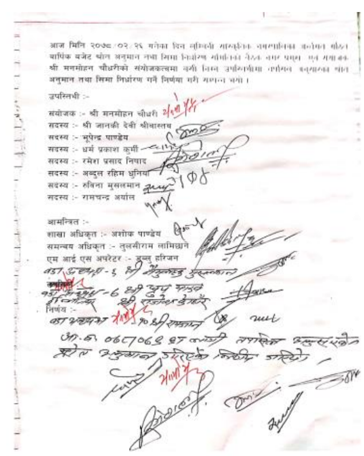
लुम्बिनी, रुपन्देही

२०७९

प्रतिवेदन पेस गर्ने :

समिका रिसर्च एण्ड ट्रेनिङ सेन्टर प्रा. लि., ललितपुर

E-mail: samika.rtc2076@gmail.com



उपस्थिती :-

संयोजक :- श्री मनमोहन चौधरी

सदस्य :- श्री जानकी देवी श्रीवास्तव

सदस्य :- भूपेन्द्र पाण्डेय

सदस्य :- धर्म प्रकाश कुर्मी

सदस्य :- रमेश प्रसाद निषाद

सदस्य :- अब्दुल रहिम धुनिया

सदस्य :- रुबिना मुसलमान

सदस्य :- रामचन्द्र अर्याल

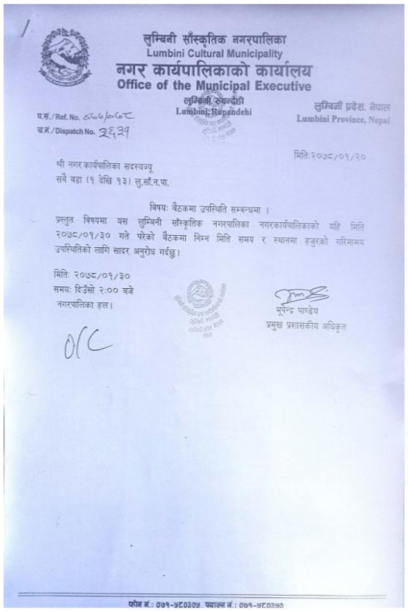
आमन्त्रित :-

शाखा अधिकृत :- अशोक पाण्डेय

समन्वय अधिकृत :- तुलसीराम लामिछाने

एम आई एस अपरेटर :-

Scanned with CamScanner


लुम्बिनी साँस्कृतिक नगरपालिका
Lumbini Cultural Municipality
नगर कार्यपालिकाको कार्यालय
Office of the Municipal Executive
लुम्बिनी, रुपन्देही
Lumbini, Rupandehi
लुम्बिनी प्रदेश, नेपाल
Lumbini Province, Nepal

प.सं./Ref. No. ०७८/०७९
च.नं./Dispatch No. ३६३१

मिति: २०७८/०१/२०

श्री नगर कार्यपालिका सदस्यज्यू
सबै वडा (१ देखि १३) लु.सां.न.पा.

विषय: बैठकमा उपस्थिति सम्बन्धमा ।

प्रस्तुत विषयमा यस लुम्बिनी साँस्कृतिक नगरपालिका नगरकार्यपालिकाको यहि मिति २०७८/०१/३० गते बस्ने बैठकमा निम्न मिति समय र स्थानमा हजुरको गरिमामय उपस्थितिको लागि सादर अनुरोध गर्दछु ।

मिति: २०७८/०१/३०
समय: दिउँसो २:०० बजे
नगरपालिका हल ।

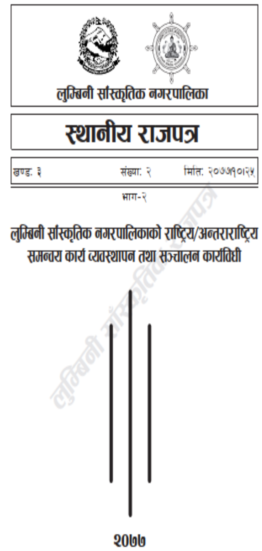
भूपेन्द्र पाण्डेय
प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत

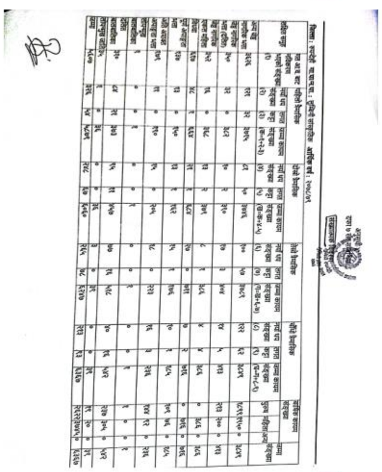
लुम्बिनी साँस्कृतिक नगरपालिका
नगर कार्यपालिकाको कार्यालय
लुम्बिनी, रुपन्देही
लुम्बिनी प्रदेश, नेपाल

आ.वा २०७८/०७९ मा कार्य सम्पादन भएको योजनाहरुको प्रगति प्रतिवेदन

प्रतिवेदक :- ई.आशिष कुमार यादव
पुर्वाधार शाखा प्रमुख

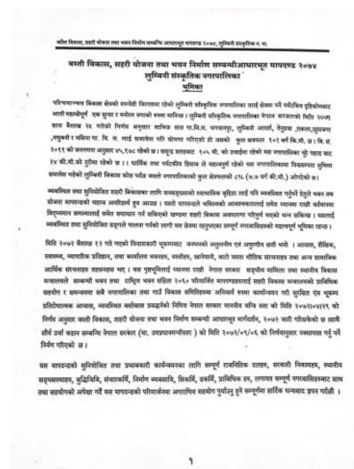
Scanned with CamScanner


लुम्बिनी सांस्कृतिक नगरपालिका
स्थानीय राजपत्र
खण्ड: ३ संख्या: २ मिति: २०७७/०२/२५
भाग-२
लुम्बिनी सांस्कृतिक नगरपालिकाको राष्ट्रिय/अन्तराराष्ट्रिय समन्वय कार्य व्यवस्थापन तथा सञ्चालन कार्यविधी
२०७७


CamScanner

लुम्बिनी साँस्कृतिक नगरपालिका
न्यायिक समिति
(मुद्दा दायरी किताब)
आ.व. २०७८/२०७९ देखि
आ.व. २०....../२०...... सम्म

CamScanner


बस्ती विकास, शहरी योजना तथा भवन निर्माण सम्बन्धी आधारभूत मापदण्ड २०७४
लुम्बिनी सांस्कृतिक नगरपालिका
भूमिका

Scanned with CamScanner

## अनुसूची ४: पालिकामा गरेको प्रस्तुतिकरण

**अनुसूची ५ १०० सूचकले प्राप्त गरेका अंक**

**तालिका १: लैंगिक समानता र सामाजिक समावेशीकरणको मूल्याङ्कनका सूचक र मापनका अवस्थाहरू**

**नोट:मूल्याङ्कन गर्दा राम्रो अवस्थालाई १ अंक, मध्यम अवस्थालाई ०.५ अंक र अति कमजोर अवस्थालाई ० अंक दिनु पर्नेछ। तल दिएको तालिकामा प्रत्येक सूचकमा १, ०.५, र ० अंक पाउने अवस्था र सो को प्रमाणीकरणको आधार राखिएको छ। यी सूचकमा गरिने मूल्याङ्कन सामूहिक मूल्याङ्कन हो। समूहमा पहिला सूचकमा छलफल गरी सोको अवस्थाबारे सहमतिमा अंक प्रदान गर्नु पर्नेछ।**

| सि.नं | मूल विषय | सहायक विषय | अङ्क | सूचक नं | सूचक | सूचकको अङ्क | प्राप्ताङ्क | १ अंक आउने अवस्था | ०.५ अंक आउने अवस्था | ० अंक आउने अवस्था | प्रमाणीकरणको आधार |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| १ | नीति, कानून, योजना २० | नीति र कानूनमा समावेशिता\ सहभागिता | ८ | १.१.१ | स्थानीय तहको नीति तथा कानूनको मस्यौदा तयार गर्ने कार्यदेशमा लैससासको दृष्टिले सम्पादन गर्ने गरी कार्यटोली निर्माण, पूर्व दस्तावेजको समीक्षा गर्दा लैससास दृष्टिकोणले भएको, मस्यौदाको विषयवस्तु र शब्द चयन समावेशी र सहभागितामूलक हुने गरे/नगरेको? | ०–१ | ०.५ | स्थानीय तहको नीति तथा कानूनको मस्यौदा तयार गर्ने कार्यदेशमा लैससासको दृष्टिले सम्पादन गर्ने गरी कार्यटोली निर्माण, पूर्व दस्तावेजको समीक्षा गर्दा लैससास दृष्टिकोणले भएको, मस्यौदाको विषयवस्तु र शब्द चयन समावेशी र सहभागितामूलक हुने गरेको | स्थानीय तहको नीति तथा कानूनको मस्यौदा तयार गर्ने कार्यदेशमा लैससासको दृष्टिले सम्पादन गर्ने गरी कार्यटोली निर्माण, पूर्व दस्तावेजको समीक्षा, मस्यौदाको विषयवस्तु र शब्द चयन आँसिक रुपमा मात्र समावेशी र सहभागितामूलक हुने गरेको | स्थानीय तहको नीति तथा कानूनको मस्यौदा तयार गर्ने कार्यदेशमा लैससासको दृष्टिले सम्पादन गर्ने गरी कार्यटोली निर्माण, पूर्व दस्तावेजको समीक्षा गर्दा लैससास दृष्टिकोणले भएको,मस्यौदाको विषयवस्तु र समावेशी शब्द चयन रसहभागितामूलक हुने गरेको | स्थानीय तहले स्वीकृत गरेका नीति तथा कानूनी दस्तावेजहरु र स्वीकृतिको लागि प्रस्तुत गरेका मस्यौदा नीति तथा कानूनी दस्तावेजहरु |
| २ | | | | १.१.२ | स्थानीय सरकारले आफ्ना नीति, कानून, योजना जारी गर्नु भन्दा अगाडि लैससासको | ०–१ | १ | स्थानीय सरकारले आफ्ना नीति, कानून, योजना जारी गर्नु भन्दा अगाडि लैससासको | स्थानीय सरकारले आफ्ना नीति, कानून, योजना जारी गर्नु भन्दा अगाडि लैससासको दृष्टिले उपयुक्त | स्थानीय सरकारले आफ्ना नीति, कानून, योजना जारी गर्नु भन्दा अगाडि लैससासको दृष्टिले उपयुक्त | स्थानीय सरकारले आफ्ना नीति, कानून, योजना का दस्ताबेजहरू र लेखाजोखा |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | दृष्टिले उपयुक्त भए नभएको बारे लेखाजोखा गर्ने गरे/ नगरेको? | | | दृष्टिले उपयुक्त भए नभएको बारे लेखाजोखा गर्ने गरेको | भए नभएको बारे आँसिक रुपमा मात्र लेखाजोखा गर्ने गरेको | भएनभएको बारे लेखाजोखा गर्ने नगरेको | सम्पन्न भएको प्रमाणित गर्ने कागजातहरु |
| ३ | | | | १.१.३ | स्थानीय सरकारको नीति र योजनामा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी विकास (स्थानीय कानुन, नीति, आवधिक र वार्षिक योजनामा भएका नीतिहरू) सम्बन्धी कुराहरू समावेश भए/नभएको? | ०-१ | १ | स्थानीय सरकारको नीति र योजनामा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी विकास (स्थानीय कानुन, नीति, आवधिक र वार्षिक योजनामा भएका नीतिहरू) सम्बन्धी कुराहरू समावेश भएको | स्थानीय सरकारकोनीति र योजनामा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी विकास (स्थानीय कानुन, नीति, आवधिक र वार्षिक योजनामा भएका नीतिहरू) सम्बन्धी कुराहरू आँसिक रुपमामात्र समावेश भएको | स्थानीय सरकारको नीति र योजनामा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी विकास (स्थानीय कानुन, नीति, आवधिक र वार्षिक योजनामा भएका नीतिहरू) सम्बन्धी कुराहरू समावेश नभएको | स्थानीय सरकारका स्थानीय कानुन, नीति, आवधिक र वार्षिक योजना सम्बन्धी दस्तावेजहरू |
| ४ | | | | १.१.४ | स्थानीय सरकारको महिला र पुरुषको समविकास तथा सामाजिक समावेशीकरण र लैङ्गिक परीक्षण तथा सामाजिक विभेद अन्त्य गर्ने सम्बन्धी अलग्गै नीतिहरु छन/छैनन्? (स्थानीय ऐन, कानुन, कार्यविधि, निर्देशिकामा | ०-१ | १ | स्थानीय सरकारकोमहिला र पुरुषको समविकास तथा सामाजिक समावेशीकरण र लैङ्गिक परीक्षण तथा सामाजिक विभेद अन्त्य गर्नेसम्बन्धी अलग्गै नीति भएको र यस्तो नीति स्थानीय ऐन, कानुन, कार्यविधि, | स्थानीय सरकारको महिला र पुरुषको समविकास तथा सामाजिक समावेशीकरण र लैङ्गिक परीक्षण तथा सामाजिक विभेद अन्त्य गर्नेसम्बन्धी अलग्गै भएको तर स्थानीय ऐन, कानुन, कार्यविधि, निर्देशिकामा समावेश नगरिएको | स्थानीय सरकारको महिला र पुरुषको समविकास तथा सामाजिक समावेशीकरण र लैङ्गिक परीक्षण तथा सामाजिक विभेद अन्त्य गर्ने सम्बन्धी अलग्गै नीति नभएको र स्थानीय ऐन, कानुन, कार्यविधि, निर्देशिकामा समेत कुनै खास व्यवस्था नगरिएको | स्थानीय सरकारको महिला र पुरुषको सम विकास तथा सामाजिक समावेशीकरण र लैङ्गिक परीक्षण तथा सामाजिक विभेद अन्त्य गर्ने नीति दस्तावेज र स्थानीय ऐन, कानुन, कार्यविधि, निर्देशिकाहरू |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | खास व्यवस्था गरिएको वा नगरिएको) | | | निर्देशिकामा समावेश गरिएको | | | |
| ५ | | | | १.१.५ | स्थानीय तहले कार्यान्वयनमा ल्याएका ऐन, नियम, तथा कार्यविधिमा महिला तथा वञ्चितिमा परेको समुदाय अर्थात लक्षित वर्गमा हुने सबै प्रकारका विभेदजन्य कार्यहरु रोक्नप र्याप्त प्रावधान व्यवस्था गरिएको छ/छैन? | ०-१ | १ | स्थानीय तहले कार्यान्वयनमा ल्याएका ऐन, नियम, तथा कार्यविधिमा महिला तथा वञ्चितिमा परेको समुदाय अर्थात लक्षित वर्गमा हुने सबै प्रकारका विभेदजन्य कार्यहरु रोक्न पर्याप्त प्रावधान राखिएको | स्थानीय तहले कार्यान्वयनमा ल्याएका ऐन, नियम, तथा कार्यविधिमा महिला तथा वञ्चितिमा परेको समुदाय अर्थात लक्षित वर्गमा हुने सबै प्रकारका विभेदजन्य कार्यहरु रोक्ने खालका केही प्रावधान मात्र समावेश गरिएको | स्थानीय तहले कार्यान्वयनमा ल्याएका ऐन, नियम, तथा कार्यविधिमा महिला तथा वञ्चितिमा परेको समुदाय अर्थात लक्षित वर्गमा हुने सबै प्रकारका विभेदजन्य कार्यहरु रोक्न कुनै प्रावधान नराखिएको | स्थानीय तहले कार्यान्वयनमा ल्याएका ऐन, नियम, तथा कार्यविधिहरू र तिनको लैससास दृष्टिले विश्लेषण गरिएको दस्तावेज |
| ६ | | | | १.१.६ | संघीय कानूनले व्यवस्था गरे बमोजिम स्थानीय स्तरमा महिला तथा वञ्चितीमा परेको समुदाय माथि हुने हिंसा र विभेद उपर सुनुवाई हुने प्रवन्ध मिलाए/नमिलाएको? | ०-१ | १ | संघीय कानूनले व्यवस्था गरे बमोजिम स्थानीयस्तरमा महिला तथा वञ्चितीमा परेको समुदाय माथि हुने हिंसा र विभेद उपर सुनुवाई हुने प्रवन्ध मिलाएको र सोहि अनुरूप कार्यान्वयन हुने गरेको | संघीय कानूनले व्यवस्था गरे बमोजिम स्थानीय स्तरमा महिला तथा वञ्चितीमा परेको समुदाय माथि हुने हिंसा र विभेद उपर सुनुवाई हुने प्रवन्ध मिलाएको तर कार्यान्वयन नभएको | संघीय कानूनले व्यवस्था गरे बमोजिम स्थानीय स्तरमा महिला तथा वञ्चितीमा परेको समुदाय माथि हुनेहिंसा र विभेद उपर सुनुवाई हुने प्रवन्ध नमिलाएको | महिला तथा वञ्चितीमा परेको समुदाय माथि हुने विभेद उपर सुनुवाई भएका प्रमानित कागजातहरू र माहिला तथा वञ्चितीमा परेका समुदायहरुको स्वयम भनाइहरुको दस्तावेज |
| ७ | | | | १.१.७ | महिला र पुरूषमा श्रमको ज्यालामा विभेद रोक्ने प्रावधान रहे/नरहेको? | ०–१ | १ | महिला र पुरूषमा श्रमको ज्यालामा विभेद रोक्ने प्रावधान रहेको | महिला र पुरूषमा श्रमको ज्यालामा विभेद रोक्ने केही प्रावधानमात्र रहेको | महिला र पुरूषमा श्रमको ज्यालामा विभेद रोक्ने कुनै प्रावधान नरहेको | महिला र पुरूषमा श्रमको ज्याला भुक्तानी दस्तावेज |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ८ | | | | १.१.८ | स्थानीय तहको नीतिमा रैथाने र आप्रवासी कामदार तथा श्रमजीवी उपर हुने विभेद रोक्ने प्रावधान रहे/नरहेको? | ०-१ | ० | स्थानीय तहको नीतिमा रैथाने र आप्रवासी कामदार तथा श्रमजीवी उपर हुने विभेद रोक्ने प्रावधानहरु रहेको | स्थानीय तहको नीतिमा रैथाने र आप्रवासी कामदार तथा श्रमजीवी उपर हुने विभेद रोक्ने केही प्रावधान रहेको | स्थानीय तहको नीतिमा रैथाने र आप्रवासी कामदार तथा श्रमजीवी उपर हुने विभेद रोक्ने कुनै प्रावधान नरहेको | स्थानीय तहको श्रम नीति दस्तावेज र यसको समीक्षा प्रतिवेदन |
| ९ | | योजना तर्जुमा तथा कार्यान्वयन | ८ | १.२.१ | आवधिक योजना र वार्षिक योजना तथा कार्यक्रममा लैङ्गिक तथा समावेशी विकासको लागि नीति, रणनीति ,कार्यक्रम र मापनयोग्य उपलब्धि लक्ष्य समावेश गरिएको छ/छैन? | ०–१ | १ | आवधिक योजना र वार्षिक योजना तथा कार्यक्रममा लैङ्गिक तथा समावेशी विकासको लागि नीति, रणनीति, कार्यक्रम र मापनयोग्य उपलब्धि लक्ष्य समावेश गरिएको | आवधिक योजना र वार्षिक योजना तथा कार्यक्रममा लैङ्गिक तथा समावेशी विकासको लागि आँसिक रुपमामात्र नीति, रणनीति, कार्यक्रम र मापनयोग्य उपलब्धि लक्ष्य समावेश गरिएको | आवधिक योजना र वार्षिक योजना तथा कार्यक्रममा लैङ्गिक तथा समावेशी विकासको लागि नीति, रणनीति , कार्यक्रम र मापनयोग्य उपलब्धि लक्ष्य समावेश नगरिएको | आवधिक योजना र वार्षिक योजना तथा कार्यक्रममा लैङ्गिक तथा समावेशी विकासको लागि नीति, रणनीति, कार्यक्रम र मापनयोग्य उपलब्धि लक्ष्य विश्लेषण दस्तावेज |
| १० | | | | १.२.२ | नगरपालिकाको स्रोत अनुमान तथा बजेट सीमा निर्धारण समितिले बजेट सीमा निर्धारण गर्दा महिला, बालबालिका, तथा वञ्चितीकरणमा परेको समूहको अवस्था विश्लेषणको आधारमा सो समूहको लागि वा प्रत्यक्ष फाइदा पुग्ने गरी कूल पूँजीगत बजेटको | ०-१ | १ | नगरपालिकाको स्रोत अनुमान तथा बजेट सीमा निर्धारण समितिले बजेट सीमा निर्धारण गर्दा महिला, बालबालिका, तथा वञ्चितीकरणमा परेको समूहको अवस्था विश्लेषणको आधारमा सो समूहकोलागि वा प्रत्यक्ष फाइदा पुग्ने गरी | नगरपालिकाको स्रोत अनुमान तथा बजेट सीमा निर्धारण समितिले बजेट सीमा निर्धारण गर्दा महिला, बालबालिका, तथा वञ्चितीकरणमा परेको समूहको अवस्था विश्लेषणको आधारमा सो समूहमध्ये केहीको लागिमात्र प्रत्यक्ष फाइदा पुग्ने गरी कूल पूँजीगत | नगरपालिकाको स्रोत अनुमान तथा बजेट सीमा निर्धारण समितिले बजेट सीमा निर्धारण गर्दा महिला, बालबालिका, तथा वञ्चितीकरणमा परेको समूहको लागि वा प्रत्यक्ष फाइदा पुग्ने गरी कूल पूँजीगत बजेटको निश्चित प्रतिशत छुट्याउने नगरेको | नगरपालिकाको महिला, बालबालिका, तथा वञ्चितीकरणमा परेको समूहको अवस्था विश्लेषणको आधारमा सो समूहको स्रोत अनुमान तथा बजेट सीमा निर्धारण समितिले निर्धारण गरेको बजेट सीमा |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | निश्चित प्रतिशत छुट्याउने गरे/नगरेको? | | | कूल पूँजीगत बजेटको निश्चित प्रतिशत छुट्याउने गरेको | बजेटको निश्चित प्रतिशत छुट्याउने गरेको | | |
| ११ | | | | १.२.३ | स्थानीय सरकारको योजना सूची लक्षित समूहहरूको सक्रीय सहभागितामा तयार हुने र उनीहरुले छनौट गरेका योजना प्राथमिकीकरणमा पर्ने गरे/नगरेको? (योजना तर्जुमा गर्दा गाउँ, वस्तीस्तरबाट आएका योजना कार्यक्रमहरुलाई समेटे नसमेटेको परीक्षण) | ०-१ | १ | स्थानीय सरकारले गाउँ, वस्ती स्तर बाट योजना सूची संकलन गर्दा लक्षित समूहहरूको सक्रीय सहभागितामा तयार हुने र उनीहरुले छनौट गरेका योजना प्राथमिकीकरणमा पर्नेगरेको। | स्थानीय सरकारले गाउँ, वस्तीस्तरबाट योजना सूची संकलन गर्दा केही मात्र लक्षित समूहको सक्रीय सहभागितामा तयार हुने र उनीहरुले छनौट गरेका केही योजनामात्र प्राथमिकीकरणमा पर्नेगरेको । | स्थानीय सरकारले गाउँ, वस्तीस्तरबाट योजना सूची संकलन गर्दा लक्षित समूहको सक्रीय सहभागितामा तयार हुने नगरेको र उनीहरुले माग गरेका योजनाले सामान्यतया प्राथमिकता नपाउने गरेको। | स्थानीय सरकारको योजना तर्जुमा गर्दा भएका सहभागीहरूको सूचीफोटो र , वडास्तरबाट छनौट भएका योजनाको सूचीर लक्षित समूहले छनौट गरेका कार्यक्रमको सूची |
| १२ | | | | १.२.४ | योजना तर्जुमा गर्दा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेका समूहहरूको व्यावहारिक र रणनीतिक आवश्यकता पहिचान र परिपूर्ति गर्ने विषयमा छलफल भए/नभएको? | ०-१ | १ | योजना तर्जुमा गर्दा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेका समूहहरूको व्यावहारिक र रणनीतिक आवश्यकता पहिचान र परिपूर्ति गर्ने विषयमा छलफल भएको | योजना तर्जुमा गर्दा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेका समूहहरूको व्यावहारिक र रणनीतिक आवश्यकता पहिचान र परिपूर्ति गर्ने विषयमा सामान्य छलफल भएको | योजना तर्जुमा गर्दा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेका समूहहरूको व्यावहारिक र रणनीतिक आवश्यकता पहिचान र परिपूर्ति गर्ने विषयमा छलफल नभएको | बजेट तर्जुमा मार्गदर्शनको प्रति र यसमायोजना तर्जुमागर्दा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेका समूहहरूको व्यावहारिक र रणनीतिक आवश्यकता पहिचान र परिपूर्ति गर्ने विषय समावेश भएको छ/छैन |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| १३ | | | | ४.२.५ | योजना तर्जुमा गर्दा महिला र पुरुष एवं लक्षित समूहहरूको छुट्टाछुट्टै अवस्था विश्लेषणको आधारमा आवश्यकता पहिचान गरी सो अनुसारको कार्यक्रम तय गर्ने गरिए/नगरिएको? (तयारी प्रतिवेदन) | ०–१ | ० | योजना तर्जुमा गर्दा महिला र पुरुष एवं लक्षित समूहहरू को छुट्टाछुट्टै अवस्था विश्लेषणको आधारमा आवश्यकता पहिचान गरी सो अनुसारको कार्यक्रम तय गर्ने गरिएको | योजना तर्जुमा गर्दा महिला र पुरुष एवं लक्षित समूहहरू को छुट्टाछुट्टै अवस्था विश्लेषणको आधारमा आवश्यकता पहिचान गरी सो अनुसार केही कार्यक्रम तय हुने गरेको | योजना तर्जुमा गर्दा महिला र पुरुष एवं लक्षित समूहहरू को छुट्टा छुट्टै अवस्था विश्लेषणको आधारमा आवश्यकता पहिचान गरी सो अनुसारको कार्यक्रम तय गर्ने नगरिएको | योजना तर्जुमागर्दा महिला र पुरुष एवं लक्षित समूहहरू को छुट्टा छुट्टै अवस्था विश्लेषणको आधारमा आवश्यकता पहिचान गरी सो अनुसारको कार्यक्रम तयारी प्रतिवेदन |
| १४ | | | | ४.२.६ | स्थानीय सरकारले दीगो विकासका लक्ष्यहरू विशेष गरेर लक्ष्य ५ लैङ्गिक समानता प्राप्त गर्ने विषयलाई स्थानीयकरण गरी सो अनुसारको बजेट विनियोजन हुने गरे/नगरेको? | ०-१ | १ | स्थानीय सरकारले दीगो विकासका लक्ष्यहरूमध्ये लक्ष्य ५ लैङ्गिक समानता प्राप्त गर्ने विषयलाई स्थानीयकरण गरी सो अनुसारको बजेट विनियोजन गर्ने गरेको | स्थानीय सरकारले दीगो विकासका लक्ष्यहरूमध्ये लक्ष्य ५ लैङ्गिक समानता प्राप्त गर्ने विषयलाई स्थानीयकरण गरी सो अनुसार केही कार्यक्रमहरूमा बजेट विनियोजन गर्ने गरेको | स्थानीय सरकारले दीगो विकासका लक्ष्यहरूमध्ये लक्ष्य ५ लैङ्गिक समानताप्राप्त गर्ने विषयलाई स्थानीयकरण नगरेको बजेट विनियोजन पनि गर्ने नगरेको | स्थानीय सरकारले दीगो विकासका लक्ष्यहरू स्थानीयकरण गरेको दस्तावेज र सोलाई प्राप्त गर्नेकार्यक्रमहरू बजेट विनियोजन दस्ताबेज |
| १५ | | | | ४.२.७ | स्थानीय तहका योजना महिला, बालबालिका तथा पिछडिएको वर्ग, क्षेत्र र समुदायलाई प्रत्यक्ष लाभ पुग्ने गरी बने/नबनेको? | ०-१ | १ | स्थानीय तहका योजनाले महिला, बालबालिका तथा पिछडिएको वर्ग, क्षेत्र र समुदायलाई प्रत्यक्ष लाभ पुग्ने गरी बनेको | स्थानीय तहका योजनाले महिला, बालबालिका तथा पिछडिएको वर्ग, क्षेत्र र समुदायलाई सिमित रुपमा प्रत्यक्ष लाभर केही | स्थानीय तहका योजनाले महिला, बालबालिका तथा पिछडिएको वर्ग, क्षेत्र र समुदायलाई प्रत्यक्ष लाभ पुग्ने गरी नबनेको | स्थानीय तहका योजना दस्तावेज |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | अप्रत्यक्ष लाभ पुग्ने गरी बनेको | | |
| १६ | | | | १.२.८ | स्थानीय सरकारका उपभोक्ता समितिहरुमा लक्षित समूहका प्रतिनिधि सहित कम्तिमा ४०% महिलाहरूको सहभागिता भए/नभएको र मुख्य कार्यकारी पदमध्ये कुनै एकमा जिम्मेवारी दिए/नदिएको? | ०-१ | १ | स्थानीय सरकारका उपभोक्ता समितिहरुमा लक्षित समूहका प्रतिनिधि सहित कम्तिमा ४०% महिलाहरूको सहभागिता भएको, मुख्य कार्यकारी पदमध्ये कुनै एकमा जिम्मेवारी दिएको | स्थानीय सरकारका उपभोक्ता समितिहरुमा लक्षित समूहका प्रतिनिधि सहित कम्तिमा ४०% महिलाहरूको सहभागिता गर्ने र मुख्य कार्यकारी पदमध्ये कुनै एकमा जिम्मेवारी दिने नीति लिएको | स्थानीय सरकारका उपभोक्ता समितिहरुमा लक्षित समूहका प्रतिनिधि सहित कम्तिमा ४०% महिलाहरूको सहभागिता नभएको, मुख्य कार्यकारी पदमध्ये कुनै एकमा जिम्मेवारी पनि नदिएको | स्थानीय सरकारका उपभोक्ता समिति व्यवस्थापन सम्बन्धी कानूनका प्रावधानहरू र केही योजनाको नमूना अवलोकन |
| १७ | | बजेट तर्जुमा तथा कार्यान्वयन | ४ | १.३.१ | बजेट तथा कार्यक्रम तर्जुमा गर्नु भन्दा अघि समुदायका महिला, बालबालिका अपाङ्ग जनजाति, मधेशी, मुश्लिम, पिछडावर्ग र दलित लगायतका सबै जातजाति र विपन्न वर्गका समूहहरूसँग बसेर समस्या केलाउने | ०-१ | १ | बजेट तथा कार्यक्रम तर्जुमा गर्नु भन्दा अघि समुदायका महिला, बालबालिका अपाङ्ग जनजाति, मधेशी, मुश्लिम, पिछडावर्ग र दलित लगायतका सबै जातजाति र विपन्न वर्गका समूहहरूसँग बसेर समस्या केलाउने | बजेट तथा कार्यक्रम तर्जुमा गर्नु भन्दा अघि समुदायका महिला, बालबालिका अपाङ्ग जनजाति, मधेशी, मुश्लिम, पिछडावर्ग र दलित लगायतका सबै जातजाति र विपन्न वर्गका समूहहरूसँग बसेर समस्या केलाउने (विश्लेषण) गर्ने गरिएको | बजेट तथा कार्यक्रम तर्जुमा गर्नु भन्दा अघि समुदायका महिला, बालबालिका अपाङ्ग जनजाति, मधेशी, मुश्लिम, पिछडावर्ग र दलित लगायतका सबै जातजाति र विपन्न वर्गका समूहहरूसँग बसेर समस्या केलाउने (विश्लेषण) गर्ने नगरिएको | बजेट तथा कार्यक्रम तर्जुमा अघि समुदायका सरोकारवालाहरू सँगको छलफल र परामर्श तथा विपन्नतास्तरीकरण सम्बन्धी आवधिक दस्तावेज |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | (विश्लेषण) गर्ने गरिए/नगरिएको? | | | (विश्लेषण) गर्ने गरिएको | | | |
| १८ | | | | १.३.२ | स्थानीय सरकारका क्षमता विकास योजनामा लैङ्गिक उत्तरदायी तथा सामाजिक समावेशी बजेट निर्माण एवं परीक्षण नियमित रुपमा गर्न बजेटको व्यवस्था गरिए/नगरिएको? | ०-१ | १ | स्थानीय सरकारका क्षमता विकास योजनामा लैङ्गिक उत्तरदायी तथा सामाजिक समावेशी बजेट निर्माण एवं परीक्षण नियमित रुपमा गर्न बजेटको व्यवस्था गर्ने गरिएको | स्थानीय सरकारका क्षमता विकास योजनामा लैङ्गिक उत्तरदायी तथा सामाजिक समावेशी बजेट निर्माण एवं परीक्षण गर्न कहिले काहीँ बजेटको व्यवस्था हुने गरेको | स्थानीय सरकारका क्षमता विकास योजनामा लैङ्गिक उत्तरदायी तथा सामाजिक समावेशी बजेट निर्माण एवं परीक्षण गर्न बजेटको व्यवस्था हुने नगरेको | स्थानीय सरकारको बजेट विनियोजन र लैससास परीक्षण दस्तावेजहरु |
| १९ | | | | १.३.३ | परीक्षण पश्चात लैङ्गिक तथा समावेशी विषयमा सुधार गर्न क्षमता विकास कार्ययोजना कार्यान्वयनका लागि पर्याप्त बजेट तथा कार्यक्रम वार्षिक योजनामा समावेश गरिए/नगरिएको? | ०-१ | ० | परीक्षण पश्चात लैङ्गिक तथा समावेशी विषयमा सुधार गर्न क्षमता विकास कार्ययोजना कार्यान्वयनका लागि पर्याप्त बजेट तथा कार्यक्रम वार्षिक योजनामा समावेश गरेको | परीक्षण पश्चात लैङ्गिक तथा समावेशी विषयमा सुधार गर्न क्षमता विकास कार्ययोजना कार्यान्वयनका लागि बजेट तथा कार्यक्रम वार्षिक योजनामा समावेश भएपनि पर्याप्त नभएको | परीक्षण पश्चात लैङ्गिक तथा समावेशी विषयमा सुधार गर्न क्षमता विकास कार्ययोजना कार्यान्वयनका लागि बजेट व्यवस्था हुने नगरेको | स्थानीय सरकारको बजेट विनियोजन र लैससास परीक्षण दस्तावेजहरु |
| २० | | | | १.३.४ | स्थानीय सरकारको बजेट तथा कार्यक्रममा लक्षित समूहहरूको | ०-१ | १ | स्थानीय सरकारको बजेट तथा कार्यक्रममा लक्षित समूहहरूको | स्थानीय सरकारको बजेट तथा कार्यक्रममा लक्षित समूहहरूको लागि कहिले | स्थानीय सरकारको बजेट तथा कार्यक्रममा लक्षित समूहहरूको लागि बजेट | बजेट तथा कार्यक्रम बीच भिडान नतिजा निकाल्ने , |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | लागि निश्चित प्रतिशत बजेट विनियोजन गरी उनीहरूको हितका कार्यक्रममा समयैमा खर्च गरिए/नगरिएको? (बजेट तथा कार्यक्रम बीच भिडान) | | | लागि निश्चित प्रतिशत बजेट विनियोजन गरी उनीहरूको हितका कार्यक्रममा समयैमा खर्च गर्ने गरिएको। | कहीँ बजेट विनियोजन गरी उनीहरूको हितका कार्यक्रममा खर्च गर्ने गरिएको। | विनियोजन तथा उनीहरूको हितका कार्यक्रममा खर्च गर्ने नगरिएको। | बजेट तथा कार्यक्रम दस्तावेज । |
| २१ | संस्थागत व्यवस्था २० | कर्मचारी पदाधिकारी प्रतिनिधित्व | ४ | २०.१.१ | स्थानीय सरकारको निर्णायक तहमा (कर्मचारी/पदाधिकारी) महिलाहरूको समान रुपमा ( ५०।५० प्रतिशत) प्रतिनिधित्व रहेको छ/छैन? | ०-१ | ०.५ | स्थानीय सरकारको निर्णायक तहमा (कर्मचारी/पदाधिकारी) महिलाहरूको समान रुपमा ( ५०।५० प्रतिशत) प्रतिनिधित्व रहेको अवस्था। | स्थानीय सरकारको निर्णायक तहमा (कर्मचारी/पदाधिकारी) महिलाहरूको समान रुपमा ( ५०।५० प्रतिशत)प्रतिनिधित्व नभए पनि कम्तिमा ३३ प्रतिशत प्रतिनिधित्व रहेको अवस्था | स्थानीय सरकारको निर्णायक तहमा (कर्मचारी/पदाधिकारी) महिलाहरूको समान रुपमा ( ५०।५० प्रतिशत)प्रतिनिधित्व नभए पनि कम्तिमा ३३ प्रतिशत पनि प्रतिनिधित्व नरहेको अवस्था | स्थानीय सरकारको निर्णायक तहमा रहेका (कर्मचारी/पदाधिकारी) को नामावली। |
| २२ | | | | २०.१.२ | स्थानीय सरकारका कर्मचारीहरूको पदपूर्तिको निर्णय गर्दा सबै जातजाति, वर्ग, लिङ्ग र समुदायका बीच समावेशीकरण हुने गरी कर्मचारीहरूको समावेशी समानुपातिक प्रतिनिधित्व हुनसक्ने | ०-१ | ० | स्थानीय सरकारका कर्मचारीहरूको पदपूर्तिको निर्णय गर्दा सबै जातजाति, वर्ग, लिङ्ग र समुदायका बीच समावेशीकरण हुने गरी कर्मचारीहरूको समावेशी समानुपातिक | स्थानीय सरकारका कर्मचारीहरूको पदपूर्तिको निर्णय गर्दा सबै जातजाति, वर्ग, लिङ्ग र समुदाय मध्येबाट केही समावेशीकरण हुने गरी कर्मचारीहरूको सिमित समावेशी प्रतिनिधित्व | स्थानीय सरकारका कर्मचारीहरूको पदपूर्तिको निर्णय गर्दा सबै जातजाति, वर्ग, लिङ्ग र समुदायका बीच समावेशीकरण हुने गरी कर्मचारीहरूको समावेशी समानुपातिक प्रतिनिधित्व हुनसक्ने रणनीति लिइएको छैन। | स्थानीय सरकारका कर्मचारीहरूको पदपूर्तिको सम्बन्धी नीतिकानून र , अभ्याससम्बन्धी दस्तावेज। |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | रणनीति लिइएको छ/छैन? | | | प्रतिनिधित्व हुनसक्ने रणनीति लिइएको अवस्था। | हुनसक्ने रणनीति लिइएको अवस्था। | | |
| २३ | | | | २.१.३ | स्थानीय सरकारले महिला तथा विशेष समुदायलाई विशेष सेवा प्रदान गर्दा सम्बन्धित समुदायको भाषा, संस्कृति र रहन सहन बुझेको कर्मचारी वा जनप्रतिनिधि समेत समावेश गरेको कार्यटोली वा शाखा मार्फत दिने गरेको/नगरेको? | ०-१ | १ | स्थानीय सरकारले महिला तथा विशेष समुदायलाई विशेष सेवा प्रदान गर्दा सम्बन्धित समुदायको भाषा, संस्कृति र रहन सहन बुझेको कर्मचारी वा जनप्रतिनिधि समेत समावेश गरेको कार्यटोली वा शाखा मार्फत सेवा दिने गरेको । | स्थानीय सरकारले महिला तथा विशेष समुदायलाई विशेष सेवा प्रदान गर्दा सम्बन्धित समुदायको भाषा, संस्कृति र रहन सहन बुझेको जनप्रतिनिधि समावेश गरेको कार्यटोली मार्फत दिने गरेको। | स्थानीय सरकारले महिला तथा विशेष समुदायलाई विशेष सेवा प्रदान गर्दा सम्बन्धित समुदायको भाषा, संस्कृति र रहन सहन बुझेको कर्मचारी वा जनप्रतिनिधि समेत समावेश गरेर सेवा दिने नगरेको। | स्थानीय सरकारले महिला तथा विशेष समुदायलाई विशेष सेवा प्रदान गर्ने रणनीति तथा कार्यनीति र सेवा प्रवाह दस्तावेज। |
| २४ | | | | २.१.४ | जनप्रतिनिधिहरू तथा कर्मचारीहरूलाई कुनै क्षमता अभिवृद्धिको अवसर प्रदान गर्दा सबैलाई समान अवसर हुने गरी र महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई अग्रभाग प्राप्त हुनेगरी | ०-१ | १ | जनप्रतिनिधिहरू तथा कर्मचारीहरूलाई कुनै क्षमता अभिवृद्धिको अवसर प्रदान गर्दा सबैलाई समान अवसर हुने गरी र महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई अग्रभाग प्राप्त हुनेगरी | जनप्रतिनिधिहरू तथा कर्मचारीहरूलाई कुनै क्षमता अभिवृद्धिको अवसर प्रदान गर्दा सबैलाई समान अवसर हुनेगरी र महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई समेत सेवा | जनप्रतिनिधिहरू तथा कर्मचारीहरूलाई कुनै क्षमता अभिवृद्धिको अवसर प्रदान गर्दा सबैलाई समान अवसर पाइने गरी र महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई अग्रभाग प्राप्त | जनप्रतिनिधिहरू तथा कर्मचारीहरूलाई क्षमता अभिवृद्धिको अवसर प्रदान गर्ने सकारात्मक विभेदको नीति तथा रणनीति दस्तावेज। |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | सकारात्मक विभेदको नीति लिएको/नलिएको? | | | सकारात्मक विभेदको नीति लिएको। | प्राप्त हुनेगरी सकारात्मक विभेदको नीति लिएको। | हुनेगरी सकारात्मक विभेदको नीति नरहेको। | |
| २५ | | कार्यप्रणाली समावेशी | ४ | २.२.१ | महिला र पुरुष बीचको असमानता हटाउन तथा सामाजिक समावेशीकरण बढाउनको लागि स्थानीय तहको निश्चित कार्यनीति छ/छैन? | ०–१ | ०.५ | महिला र पुरुष बीचको असमानता हटाउन तथा सामाजिक समावेशीकरण बढाउनको लागि स्थानीय तहको निश्चित कार्यनीति रहेको। | महिला र पुरुष बीचको असमानता हटाउन तथा सामाजिक समावेशीकरण बढाउनको लागि स्थानीय तहको निश्चित कार्यनीति भएपनि कार्यान्वयनमा नरहेको। | महिला र पुरुष बीचको असमानता हटाउन तथा सामाजिक समावेशीकरण बढाउनको लागि स्थानीय तहको निश्चित कार्यनीति नरहेको। | महिला र पुरुषबीचको असमानता हटाउन तथा सामाजिक समावेशीकरण बढाउनको कार्यनीति दस्तावेज। |
| २६ | | | | २.२.२ | स्थानीय सरकारमा लैङ्गिक विकास हेर्ने इकाईको व्यवस्था छ/छैन? (लैङ्गिक विकास डेस्क वा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण कार्यान्वयन समिति वा यस्तै कुनै संरचनाको व्यवस्था कार्यशर्त र जिम्मेवारी किटान सहित गरिए/नगरिएको) | ०-१ | १ | स्थानीय सरकारमा लैङ्गिक विकास हेर्ने इकाईको व्यवस्था रहेको (लैङ्गिक विकास डेस्क वा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण कार्यान्वयन समिति वा यस्तै कुनै संरचनाको व्यवस्था कार्यशर्त र जिम्मेवारी किटान सहित रहेको) | स्थानीय सरकारमा लैङ्गिक विकास हेर्ने इकाईको व्यवस्था रहेको (लैङ्गिक विकास डेस्क वा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण कार्यान्वयन समिति वा यस्तै कुनै संरचनाको व्यवस्था कार्यशर्त र जिम्मेवारी किटान सहित रहेको) तर कार्यान्वयनमा नरहेको | स्थानीय सरकारमा लैङ्गिक विकास हेर्ने इकाईको व्यवस्था रहेको (लैङ्गिक विकास डेस्क वा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण कार्यान्वयन समिति वा यस्तै कुनै संरचनाको व्यवस्था नगरिएको। | स्थानीय सरकारको संगठन संरचना र लैङ्गिक विकास हेर्ने इकाईको कार्य निर्देश शर्त र जिम्मेवारी किटान दस्तावेज |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| २७ | | | | १.२.३ | स्थानीय सरकार बाट कार्यालयमा हुन सक्ने कुनै पनि प्रकारको दुर्व्यवहार, भेदभाब महिला हिंसा नियन्त्रणको लागिआचार संहिता बनाएर लागु गरिएको छ/छैन? | ०-१ | ०.५ | स्थानीय सरकार बाट कार्यालयमा हुन सक्ने सबै प्रकारको दुर्व्यवहार, भेदभाब महिला हिंसा नियन्त्रणको लागि आचार संहिता बनाएर लागु गरिएको। | स्थानीय सरकार बाट कार्यालयमा हुन सक्ने दुर्व्यवहार, भेदभाब र महिला हिंसा नियन्त्रण सम्बन्धी आचार संहिता रहेको तर कार्यान्वयन नभएको। | स्थानीय सरकार बाट कार्यालयमा हुन सक्ने दुर्व्यवहार, भेदभाब र महिलाहिंसा नियन्त्रण सम्बन्धी आचार संहिता केही पनि नरहेको। | स्थानीय सरकार बाट कार्यालयमा हुन सक्ने सबै प्रकारको दुर्व्यवहार, भेदभाब महिला हिंसा नियन्त्रण सम्बन्धी आचार संहिता दस्तावेज ।निर्णय पुस्तिका। |
| २८ | | | | १.२.४ | योजना तर्जुमा समितिलाई सुझाव दिने दस्तावेज तयार गर्दा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण कार्यान्वयन समितिमा महिला, बालबालिका तथा अन्य सबै लक्षित समुदायको सक्रिय सहभागिता भए नभएको र यस समितिले वडा तहमा योजाना सम्बन्धी छलफल समावेशी भए | ०-१ | १ | योजना तर्जुमा समितिलाई सुझाव दिने दस्तावेज तयार गर्दा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण कार्यान्वयन समितिमा महिला, बालबालिका तथा अन्य सबै लक्षित समुदायको सक्रिय सहभागिता रहेको र यस समितिले वडा तहमा योजाना सम्बन्धी छलफल समावेशी भए | योजना तर्जुमा समितिलाई सुझाव दिने दस्तावेज तयार गर्दा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण कार्यान्वयन समितिमा महिला, बालबालिका तथा अन्य सबै लक्षित समुदायको सक्रिय सहभागिता रहेतापनि यस समितिले वडा तहमा योजाना सम्बन्धी छलफल समावेशी भए नभएको अनुगमन नगरेको | योजना तर्जुमा समितिलाई सुझाव दिने दस्तावेज तयार गर्दा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण कार्यान्वयन समितिमा महिला, बालबालिका तथा अन्य सबै लक्षित समुदायको सक्रिय सहभागिता नरहेको र यस समितिले वडा तहमा योजाना सम्बन्धी छलफल समावेशी भए नभएको अनुगमन समेत नगरेको | योजना तर्जुमा समितिलाई र लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण कार्यान्वयन समितिले सुझाव दिएको दस्तावेज बैठकको , उपस्थिति तथा निर्णय पुस्तिका र वडास्तरमा गरेको अनुगमन प्रतिवेदन। |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | नभएको अनुगमन गरे/नगरेको? | | | नभएको अनुगमन समेत गरेको | | | |
| २९ | | समिति, उपसमिति रकार्यदलमा प्रतिनिधित्व | ४ | २.३.१ | स्थानीय सरकारले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूमा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायबाट महिला र पुरुषको समावेशी प्रतिनिधित्व हुने व्यवस्था रहे/नरहेको? | ०-१ | १ | स्थानीय सरकारले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूमा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायबाट महिला र पुरुषको समावेशी र समानुपातिक प्रतिनिधित्व हुने व्यवस्था रहेको। | स्थानीय सरकारले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूमा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायबाट समानुपातिक प्रतिनिधित्वहुने व्यवस्था रहेपनि व्यवहारमा केहीकोमात्र प्रतिनिधित्व हुने गरेको। | स्थानीय सरकारले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूमा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायबाट समावेशी र समानुपातिक प्रतिनिधित्वहुने व्यवस्था नरहेको। | स्थानीय सरकारले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूमा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायबाट समावेशी प्रतिनिधित्व भएको उपस्थिति तथा निर्णय पुस्तिका। |
| ३० | | | | २.३.२ | स्थानीय सरकारले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूमा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायका प्रतिनिधिहरूले छलफल तथा निर्णय निर्माणमा स्वस्थ ढंगले भागलिन पाए/नपाएको? | ०-१ | १ | स्थानीय सरकारले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूमा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायका प्रतिनिधिहरूले छलफल तथा निर्णय निर्माणमा स्वस्थ ढंगले भागलिन पाएको। | स्थानीय सरकारले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूमा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायका प्रतिनिधिहरूले छलफलमा भागलिन पाए पनि निर्णय निर्माणमा भूमिका खेल्न नसकेको। | स्थानीय सरकारले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूमा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायका प्रतिनिधिहरूले छलफल तथा निर्णय निर्माणमा स्वस्थ ढंगले भाग लिन नपाएको। | स्थानीय सरकारले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूको छलफल सहभागिताको उपस्थिति र निर्णय पुस्तिकाको प्रति। |
| ३१ | | | | २.३. | स्थानीय तहमा सञ्चालित | ०-१ | ० | स्थानीय तहमा सञ्चालित | स्थानीय तहमा सञ्चालित कार्यक्रमहरूको अनुगमन र | स्थानीय तहमा सञ्चालित कार्यक्रमहरूको अनुगमन र | स्थानीय तहमा सञ्चालित कार्यक्रमहरूको अनुगमन र |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | कार्यक्रमहरूको अनुगमन र समीक्षा सम्बन्धी कार्यमा स्थानीय सरकारले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूले महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको हित हुने गरी विश्लेषण सहित नीतिगत र कार्यगत सुझाव दिने गरे/नगरेको? | | | कार्यक्रमहरूको अनुगमन र समीक्षा सम्बन्धी कार्यमा स्थानीय सरकारले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूले महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको हित हुने गरी विश्लेषण सहित नीतिगत र कार्यगत सुझाव दिने गरेको। | समीक्षा सम्बन्धी कार्यमा स्थानीय सरकारले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूले महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको हित हुने गरी विश्लेषण नगरी नीतिगत र कार्यगत सुझाव दिने गरेको। | समीक्षा सम्बन्धी कार्यमा स्थानीय सरकारले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूले महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको हित हुने गरी विश्लेषण र सुझाव केहीपनि दिने नगरेको। | समीक्षा सम्बन्धी कार्यमा स्थानीय सरकारले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूले दिएका सुझावहरु। |
| ३२ | | | | २.३.४ | स्थानीय सरकारले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूले महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको हित हुने गरी दिइएका नीतिगत र कार्यगत सुझावहरुको कार्यान्वयन हुने गरे/नगरेको? | ०-१ | ०.५ | स्थानीय सरकारले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूले महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको हित हुने गरी दिइएका नीतिगत र कार्यगत सुझावहरुको प्रायः कार्यान्वयन हुने गरेको। | स्थानीय सरकारले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूले महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको हित हुने गरी दिइएका नीतिगत र कार्यगत सुझावहरुको कार्यान्वयन कहिले काहीँमात्र हुने गरेको। | स्थानीय सरकारले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूले महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको हित हुने गरी दिइएका नीतिगत र कार्यगत सुझावहरुको कार्यान्वयन हुने नगरेको। | स्थानीय सरकारले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूले महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको हित हुने गरी दिइएका नीतिगत र कार्यगत सुझावहरु र कार्यान्वयन समीक्षा |
| ३३ | | वित्त व्यवस्थापन प्रणालीमा समावेशिता | ४ | २.४.१ | स्थानीय तहमा महिला विकास, लैङ्गिक हिंसा विरुद्ध, महिला सीप विकास, नेतृत्व विकास | ०-१ | ० | स्थानीय तहमा महिलाविकास, लैङ्गिक हिंसा विरुद्ध, महिला सीप विकास, | स्थानीय तहमा महिलाविकास, लैङ्गिक हिंसा विरुद्ध, महिला सीप विकास, नेतृत्व विकास | स्थानीय तहमा महिलाविकास, लैङ्गिक हिंसा विरुद्ध, महिला सीप विकास, नेतृत्व विकास | स्थानीय तहमा महिलाविकास, लैङ्गिक हिंसा विरुद्ध, महिला सीप विकास, नेतृत्व विकास तथा क्षमता अभिवृद्धि जस्ता |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | तथा क्षमता अभिवृद्धि जस्ता विषयमा स्रोत व्यवस्थापनका लागि लागि वार्षिक आर्थिक ऐनमा उल्लेखगरी छुट्टै कोष स्थापना गरिएको/नगरिएको? | | | नेतृत्व विकास तथा क्षमता अभिवृद्धि जस्ता विषयमा स्रोत व्यवस्थापनका लागि लागि वार्षिक आर्थिक ऐनमा उल्लेखगरी छुट्टै कोष स्थापना भएको। | तथा क्षमता अभिवृद्धि जस्ता विषयमा स्रोत व्यवस्थापनका लागि लागि वार्षिक आर्थिक ऐनमा उल्लेखगरी छुट्टै कोष स्थापना गर्ने निर्णय भएको तर कार्यान्वयन नभएको। | तथा क्षमता अभिवृद्धि जस्ता विषयमा स्रोत व्यवस्थापनका लागि लागि छुट्टै कोष स्थापना नभएको। | विषयमा स्रोत व्यवस्थापनका लागि लागि छुट्टै कोष स्थापना सम्बन्धी दस्तावेज। |
| ३४ | | | | २.४.२ | के आदिवासी जनजाति, दलित अन्य लक्षित समूहका महिलाहरूको विकास र सशक्तिकरणको लागि वजेटको व्यवस्था भएको छ? उनीहरूको आवश्यकता अनुसार कार्यक्रम तर्जुमा गरिएको छ? | ०-१ | ०.५ | आदिवासीजनजाति, दलित अन्य लक्षित समूहका महिलाहरूको विकास र सशक्तिकरणको लागि वजेटको व्यवस्था भएको तथा उनीहरूको आवश्यकता अनुसार कार्यक्रम तर्जुमा गरिएको। | आदिवासीजनजाति, दलित अन्य लक्षित समूहका महिलाहरूको विकास र सशक्तिकरणको लागि वजेटको व्यवस्था भएको तर उनीहरूको आवश्यकता अनुसार कार्यक्रम तर्जुमा भने नभएको। | आदिवासीजनजाति, दलित अन्य लक्षित समूहका महिलाहरूको विकासर सशक्तिकरणको लागि वजेटको व्यवस्था तथा उनीहरूको आवश्यकता अनुसार कार्यक्रम तर्जुमा नभएको। | आदिवासीजनजाति, दलित अन्य लक्षित समूहका महिलाहरूको विकास र सशक्तिकरणको लागि वजेट तथा कार्यक्रम दस्तावेजहरु। |
| ३५ | | | | २.४.३ | के स्थानीय सरकारमा लैङ्गिक डेस्कको विकासको र आवश्यक मानवीय श्रोतहरु लागि वजेटको व्यवस्था भएको छ? सो अनुसार कार्यक्रम पहिचान गरिएको छ? | ०-१ | ० | स्थानीय सरकारमा लैङ्गिक डेस्कको विकासको र आवश्यक मानवीय श्रोतहरु लागि वजेटको व्यवस्था भएको तथा सो अनुसार कार्यक्रम पहिचान गरिएको। | स्थानीय सरकारमा लैङ्गिक डेस्कको विकासको र आवश्यक मानवीय श्रोतहरु लागि वजेटको व्यवस्था भएको तरसो अनुसार कार्यक्रम पहिचान नगरिएको। | स्थानीय सरकारमा लैङ्गिक डेस्कको विकासको र आवश्यक मानवीय श्रोतहरु लागि वजेट तथा कार्यक्रम प्रवन्ध नै नभएको। | स्थानीय सरकारमा लैङ्गिक डेस्कको व्यवस्था तथा सोको लागि आवश्यक जनशक्ति, वजेट तथा कार्यक्रमको व्यवस्था भएको दस्तावेज। |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ३६ | | | | ८.४.४ | स्थानीय सरकारले समावेशी सूचनाप्रणाली व्यवस्थापन गर्न बजेटको व्यवस्था गरे। नगरेको र कम्युटर कृत लेखा प्रणालीले समावेशी क्षेत्रमा भएको बजेट तथा खर्च सम्बन्धी सूचना दिने वा नदिने गरेको। | ०-१ | ० | स्थानीय सरकारले समावेशी सूचना प्रणाली व्यवस्थापन गर्न बजेटको व्यवस्था गर्ने गरेको र कम्युटरकृत लेखा प्रणालीले समावेशी क्षेत्रमा भएको बजेट तथा खर्च सम्बन्धी सूचना दिने गरेको। | स्थानीय सरकारले समावेशी सूचना प्रणाली व्यवस्थापन गर्न बजेटको व्यवस्था गरे पनि कम्युटरकृत लेखा प्रणालीले समावेशी क्षेत्रमा भएको बजेट तथा खर्च सम्बन्धी सूचना दिने नगरेको। | स्थानीय सरकारले समावेशी सूचना प्रणाली व्यवस्थापन गर्न बजेटको व्यवस्था नगरेको र कम्युटरकृत लेखा प्रणालीले समावेशी क्षेत्रमा भएको बजेट तथा खर्च सम्बन्धी सूचना पनि नदिने गरेको। | स्थानीय सरकारले समावेशी सूचना प्रणाली व्यवस्थापन बजे विनियोजन गरेको दस्तावेज र सूचना प्रणाली र यसबाट प्रवाहित सूचनाहरू। |
| ३७ | | तथ्याङ्क सङ्कलन तथा व्यवस्थापन | ४ | ८.५.१ | के स्थानीय सरकारले आफ्नो क्षेत्रका समुदाय स्तरका आधारभूत खण्डिकृत सूचना तथ्याँक संकलन तथा अध्यावधिक गर्ने गरेको छ ? (लिङ्ग, उमेर, जात, र आर्थिक स्थिति आदि) (नगर प्रोफाईल ) | ०–१ | १ | स्थानीय सरकारले आफ्नो क्षेत्रका समुदायस्तरका (लिङ्ग, उमेर, जात, र आर्थिक स्थिति आदि) समावेश भएको आधारभूत खण्डिकृत सूचना/तथ्यांङ्क संकलन गर्ने गरेको र खण्डीकृत तथ्यांङ्कको समय समयमा अध्यावधिक गर्ने गरेको छ। | स्थानीय सरकारले आफ्नो क्षेत्रका समुदायस्तरका (लिङ्गउमेर, जात, र , आर्थिक स्थिति आदि) समावेश भएको आधारभूत खण्डिकृत सूचना/तथ्याँक संकलन गरेको तर खण्डीकृत तथ्यांङ्कको अध्यावधिक नगरेको। | स्थानीय सरकारले आफ्नो क्षेत्रका समुदायस्तरका (लिङ्गउमेर, जात, र , आर्थिक स्थिति आदि) समावेश भएको आधारभूत खण्डिकृत सूचना/तथ्याँक संकलनपनि नगरेको। | महिला, पुरुष, बालबालिका, सबै जातजातिका (लिङ्ग र आर्थिक स्थिति, जात, उमेर आदि) खण्डीकृत तथ्यांक सहितको नगर प्रोफाईल |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ३८ | | | | १.५.१ | स्थानीय सरकारले आफ्नो क्षेत्रका समुदाय स्तरका आधारभूत सूचना/तथ्याँक संकलन गर्दा बेरोजगार तथा गरिबको पहिचान गरी छुट्टा छुट्टै नक्साङ्कन गर्ने गरे/नगरेको? (नगर प्रोफाईल) | ०–१ | १ | स्थानीय सरकारले आफ्नो क्षेत्रका समुदाय स्तरका आधारभूत सूचना/तथ्याँक संकलन गर्दा बेरोजगार तथा गरिबको पहिचान गरी छुट्टाछुट्टै नक्साङ्कन गर्ने गरेको। | स्थानीय सरकारले आफ्नो क्षेत्रका समुदाय स्तरका आधारभूत सूचना/तथ्याँक संकलन गर्दा बेरोजगार तथा गरिबको पहिचान गरेको तर छुट्टाछुट्टै नक्साङ्कन नगरेको। | स्थानीय सरकारले आफ्नो क्षेत्रका समुदाय स्तरका आधारभूत सूचना/तथ्याँक संकलन गर्दा बेरोजगार तथा गरिबको पहिचान नै नभएकोले छुट्टाछुट्टै नक्साङ्कन गर्ने नगरेको | स्थानीय स्तरका समुदाय स्तरका आधारभूत सूचना/तथ्याँक र नक्साङ्कन सहितको नगर प्रोफाईल। |
| ३९ | | | | १.५.३ | के स्थानीय सरकारले आफ्नो पार्श्वचित्रमा आधारित खण्डीकृत तथ्यांक र सूचनालाई आधार मानि स्थानीय विकास योजना तर्जुमा गर्ने गरेको छ? | ०-१ | ० | स्थानीय सरकारले आफ्नो पार्श्वचित्रमा आधारित खण्डीकृत तथ्यांक र सूचनालाई आधार मानि स्थानीय विकास योजना तर्जुमा गर्ने गरेको। | स्थानीय सरकारले आफ्नो पार्श्वचित्रमा आधारित खण्डीकृत तथ्यांक र सूचनालाई आधार मानि स्थानीय विकास योजना तर्जुमा गर्ने नीति बनाएको तर कार्यान्वयन नभएको। | स्थानीय सरकारले आफ्नो पार्श्वचित्रमा आधारित खण्डीकृत तथ्यांक र सूचनालाई आधार मानि स्थानीय विकास योजना तर्जुमा गर्ने नगरेको। | स्थानीय पार्श्वचित्र र खण्डीकृत तथ्यांक तथा सूचनाको विवरण र स्थानीय विकास योजना तर्जुमा दस्तावेज। |
| ४० | | | | १.५.४ | स्थानीय सरकारले आफ्नो क्षेत्रका सामाजिक सुरक्षा पाउनेहरू र पञ्जिकरणको अभिलेख व्यवस्थापन तथा तथ्याँक अध्यावधिक गर्ने गरे/नगरेको? | ०-१ | १ | स्थानीय सरकारले आफ्नो क्षेत्रका सामाजिक सुरक्षा पाउनेहरू र पञ्जिकरणको अभिलेख व्यवस्थापन तथा तथ्याँक अध्यावधिक गर्ने गरेको। | स्थानीय सरकारले आफ्नो क्षेत्रका सामाजिक सुरक्षा पाउनेहरू र पञ्जिकरणको अभिलेख व्यवस्थापन गरेपनि तथ्याँक अध्यावधिक नगरेको। | स्थानीय सरकारले आफ्नो क्षेत्रका सामाजिक सुरक्षा पाउनेहरू र पञ्जिकरणको अभिलेख व्यवस्थापन तथा तथ्याँक अध्यावधिक गर्ने नगरेको। | स्थानीय सरकारले आफ्नो क्षेत्रका सामाजिक सुरक्षा तथा पञ्जिकरणको अभिलेख। |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ४१ | मानव संसाधन तथा क्षमता विकास २० | मानव संसाधन तथा क्षमता विकास | ८ | ३.१.१ | लैङ्गिक तथा समावेशी विकासको लागि क्षमता विकास कार्ययोजना तयार गरे नगरेको र छुट्टै शीर्षकमा बजेट विनियोजन भए/नभएको र यस्तो रकम खर्च गर्ने कार्यविधि स्वीकृत भइ कार्यान्वयनमा आए/नआएको? | ०–१ | १ | लैङ्गिक तथा समावेशी विकासको लागि क्षमता विकास कार्ययोजना तयार गरी छुट्टै शीर्षकमा बजेट विनियोजन हुने गरेको र यस्तो रकम खर्च गर्ने कार्यविधि स्वीकृत भइ कार्यान्वयनमा नआएको। | लैङ्गिक तथा समावेशी विकासको लागि क्षमता विकास कार्ययोजना तयार भएपनि छुट्टै शीर्षकमा बजेट विनियोजन हुने नगरेको तथा यस्ता कार्यमा भए गरेको खर्च गर्ने कार्यविधि स्वीकृत भइ कार्यान्वयनमा नआएको। | लैङ्गिक तथा समावेशी विकासको लागि क्षमता विकास कार्ययोजना तयार नगरेको, छुट्टै शीर्षकमा बजेट विनियोजन हुने नगरेको र यस्तो रकम खर्च गर्ने कार्यविधि समेत स्वीकृत भइ कार्यान्वयनमा नआएको। | लैङ्गिक तथा समावेशी विकासको लागि क्षमता विकास कार्ययोजना ,वार्षिक बजेट किताब र लैससासमा खर्च गर्ने कार्यविधि। |
| ४२ | | | | ३.१.२ | स्थानीय सरकारका पदाधिकारी/कमर्चारीहरू ले लैङ्गिक तथा समावेशी विकास, लैंगिक हिंशा सम्बन्धी तालिम लिएका छन् वा छैनन् र तालिम कार्यक्रममा लक्षित समूह तथा अन्य सबै महिला र पुरुषको समान सहभागिता र उपस्थिति सुनिश्चितता गरिएको थियो वा थिएन? | ०-१ | १ | स्थानीय सरकारका पदाधिकारी/कमर्चारीह रूले लैङ्गिक तथा समावेशी विकास, लैंगिक हिंशा सम्बन्धी तालिम लिएको र तालिम कार्यक्रममा लक्षित समूह तथा अन्य सबै महिला र पुरुषको समान सहभागिता र उपस्थिति सुनिश्चितता गरिएको। | स्थानीय सरकारका पदाधिकारी/कमर्चारीहरूले लैङ्गिक तथा समावेशी विकास, लैंगिक हिंशा सम्बन्धी तालिम लिए पनि तालिम कार्यक्रममा लक्षित समूह तथा अन्य सबै महिला र पुरुषको समान सहभागिता र उपस्थिति सुनिश्चितता नगरिएको। | स्थानीय सरकारका सबै पदाधिकारी/कमर्चारीहरूले लैङ्गिक तथा समावेशी विकास, लैंगिक हिंशा सम्बन्धी तालिम नलिएका र तालिम कार्यक्रममा लक्षित समूह तथा अन्य सबै महिला र पुरुषको समान सहभागिता र उपस्थिति सुनिश्चितता नगरिएको। | स्थानीय तहका पदाधिकारी तथा कर्मचारीहरु र समावेशी सदस्यहरूलाई तालिम प्रदान गर्दा कुल संख्याका आधारमा महिला तथा पुरुषको सहभागी संख्याको अनुपात विश्लेषण प्रतिवेदन। |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ४३ | | | | ३.१.३ | तालिमका विषयवस्तुको प्रस्तुतीकरणमा लैङ्गिक सम्बेदनशील भाषाको प्रयोग र महिलाका आवश्यकता समेटिएको र तालिमको गुणस्तर, सेवा सुविधा सम्बन्धमा पृष्ठपोषण लिने गरिएको छ/छैन? | ०-१ | १ | तालिमका विषयवस्तुको प्रस्तुतीकरणमा लैङ्गिक सम्बेदनशील भाषाको प्रयोग तथा महिलाका आवश्यकता समेटिएको र तालिमको गुणस्तर, सेवा सुविधा सम्बन्धमा पृष्ठपोषण लिने गरिएको | तालिमका विषयवस्तुको प्रस्तुतीकरणमा लैङ्गिक सम्बेदनशील भाषाको प्रयोग र महिलाका आवश्यकता समेटिए पनि तालिमको गुणस्तर, सेवा सुविधा सम्बन्धमा पृष्ठपोषण लिने नगरिएको। | तालिमका विषयवस्तुको प्रस्तुतीकरणमा लैङ्गिक सम्बेदनशील भाषाको प्रयोग हुने नगरेको ,महिलाका आवश्यकता पनि नसमेटिएको र तालिमको गुणस्तर, सेवा सुविधा सम्बन्धमा पृष्ठपोषण समेत लिने नगरिएको। | तालिममा समेटिएको विषयवस्तु, भाषाको लेखन र प्रयोगको स्तर, आवश्यकतामा आधारित भएको तालिमको गुणस्तर, सेवा सुविधा सम्बन्धमा पृष्ठपोषण प्रतिवेदन। |
| ४४ | | | | ३.१.४ | महिला तथा लक्षित समूहका पदाधिकारीहरूको क्षमता अभिवृद्धिका लागि निर्दिष्ट कार्यक्रमहरू (प्राबिधिक तालिम, क्षमता विकास, नेतृत्व विकासको तालिम, भ्रमण) छन/छैनन्? सो अनुसारको वजेट विनियोजन गरिएको छ/छैन? | ०-१ | १ | महिला तथा लक्षित समूहका पदाधिकारीहरूको क्षमता अभिवृद्धिका लागि निर्दिष्ट कार्यक्रमहरू रहेका र सो अनुसारको वजेट विनियोजन हुने गरेको। | महिला तथा लक्षित समूहका पदाधिकारीहरूको क्षमता अभिवृद्धिका लागि निर्दिष्ट कार्यक्रमहरू भए पनिसो अनुसारको वजेट विनियोजन हुने नगरेको। | महिला तथा लक्षित समूहका पदाधिकारीहरूको क्षमता अभिवृद्धिका लागि निर्दिष्ट कार्यक्रमहरू र सो अनुसार वजेट विनियोजन हुने नगरेको। | महिला तथा लक्षित समूहका पदाधिकारीको क्षमता विकास सम्बन्धी प्राबिधिक तालिम, नेतृत्व विकासको तालिम, भ्रमण आदिको प्रतिवेदन र परिमाण खुल्ने बजेट खर्च विवरण। |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ४५ | | | | ३.१.५ | के स्थानीय सरकारमा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी सम्बन्धी तालिम दिन तथा कार्यक्रमलाई कार्यान्वयन गर्न सक्ने यथेष्ट मानवीय श्रोत छन्?(विषयगत तालिम प्राप्त जनशक्ति संख्या) | ०-१ | ०.५ | स्थानीय सरकारमा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी सम्बन्धी तालिम दिन तथा कार्यक्रमलाई कार्यान्वयन गर्न सक्ने यथेष्ट मानवीय श्रोत रहेको। | स्थानीय सरकारमा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी सम्बन्धी तालिम दिन तथा कार्यक्रमलाई कार्यान्वयन गर्न सक्ने केही मानवीय श्रोत रहेको। | स्थानीय सरकारमा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी सम्बन्धी तालिम दिने तथा कार्यक्रमलाई कार्यान्वयन गर्न सक्ने मानवीय श्रोत नरहेको। | स्थानीय सरकारमा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी सम्बन्धी तालिम तथा कार्यक्रम लाई कार्यान्वयन गर्न सक्ने विषयगत तालिमप्राप्त जनशक्ति संख्या विवरण। |
| ४६ | | | | ३.१.६ | के स्थानीय सरकारमा मानव संसाधन विकास केन्द्र वा शाखा वा इकाइको व्यवस्था छ? | ०-१ | ० | स्थानीय सरकारमा मानव संसाधन विकास केन्द्र वा शाखा वा इकाइको व्यवस्था रहेको। | स्थानीय सरकारमा मानव संसाधन विकास केन्द्र वा शाखा वा इकाइको व्यवस्था भएपनि जनशक्ति नखटाइएको। | स्थानीय सरकारमा मानव संसाधन विकास केन्द्र वा शाखा वा इकाइ र सो सम्बन्धी जनशक्ति नहेको। | स्थानीय सरकारको संगठन संरचना र कार्यरत जनशक्तिको शाखागत विवरण। |
| ४७ | | | | ३.१.७ | महिला र वन्चितिकरणमा परेको समुदाय लक्षित लोक सेवा आयोग पूर्व तयारी कक्षा सञ्चालन कार्यक्रम रहे नरहेको र कार्यान्वयन भए/नभएको? (संचालित तालिम | ०-१ | ० | महिला र वन्चितिकरणमा परेको समुदाय लक्षित लोक सेवा आयोग पूर्व तयारी कक्षा सञ्चालन हुने गरेको। | महिला र वन्चितिकरणमा परेको समुदाय लक्षित लोक सेवा आयोग पूर्व तयारी कक्षाका हुने गरेपनि सबैले अवसर नपाएको। | महिला र वन्चितिकरणमा परेको समुदाय लक्षित लोक सेवा आयोग पूर्व तयारी कक्षाका हुने नगरेको र कार्यक्रम समेत नरहेको। | स्थानीय तहको वार्षिक कार्यक्रम र महिला तथा वन्चितिकरणमा परेको समुदाय लक्षित लोक सेवा आयोग पूर्व तयारी सम्बन्धी कार्यक्रमहरूको उपस्थिति विवरण। |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | कार्यक्रम संख्या र उपस्थिति) | | | | | | |
| ४८ | | | | ३.१.८ | महिला विकासका लागि भएका बेइजिङ्ग घोषणा पत्रका वाहवटा प्रतिवद्दताहरूका बारेमा स्थानीय सरकारका पदाधिकारीहरू वा कर्मचारीहरूलाई जानकारी छ? सोको लागि अभिमुखीकरण गरिएको छ? (कार्यक्रम संख्या र उपस्थिति) | ०-१ | ० | महिला विकासका लागि भएका बेइजिङ्ग घोषणा पत्रका वाहवटा प्रतिवद्दताहरूका बारेमा स्थानीय सरकारका पदाधिकारीहरू वा कर्मचारीहरूलाई जानकारी दिन अभिमुखीकरण गरिएको । | महिला विकासका लागि भएका बेइजिङ्ग घोषणा पत्रका वाहवटा प्रतिवद्दताहरूका बारेमा स्थानीय सरकारका पदाधिकारीहरू वा कर्मचारीहरूलाई जानकारी दिने कार्यक्रम रहेपनि सञ्चालन नभएको । | महिला विकासका लागि भएका बेइजिङ्ग घोषणा पत्रका वाहवटा प्रतिवद्दताहरूका बारेमा स्थानीय सरकारका पदाधिकारीहरू वा कर्मचारीहरूलाई जानकारी नभएको र यस्तो जानकारी दिने कुनै कार्यक्रम नरहेको । | महिला विकासका लागि भएका बेइजिङ्ग घोषणा पत्रका वाहवटा प्रतिवद्दताहरूका बारेमा स्थानीय सरकारका पदाधिकारीहरू वा कर्मचारीहरूलाई जानकारी दिने अभिमुखीकरण कार्यक्रमको संख्या र उपस्थिति विवरण । |
| ४९ | | अनौपचारिक मूल्य, मान्यता र कुसंस्कार विरुद्ध जनचेतना | ४ | ३.२.१ | महिला विरुद्ध सवै खाले हिंसा निर्मूल गर्ने कार्यक्रमहरू र सो अनुसारको बजेट विनियोजन गरी कार्यक्रम समयैमा सम्पन्न गरेको छ? (कार्यक्रम संख्या र उपस्थिति) | ०-१ | ०.५ | महिला विरुद्ध सवै खाले हिंसा निर्मूल गर्ने कार्यक्रमहरू र सो अनुसारको बजेट विनियोजन गरी कार्यक्रम समयैमा सम्पन्न हुने गरेको । | महिला विरुद्ध सवै खाले हिंसा निर्मूल गर्ने कार्यक्रमहरू रहेपनि सो अनुसारको बजेट विनियोजन तथा कार्यक्रम सञ्चालन नभएको । | महिला विरुद्ध सवै खाले हिंसा निर्मूल गर्ने कार्यक्रमहरू नरहेको र यसका लागि बजेट समेत विनियोजन हुने नगरेको । | महिला विरुद्ध सवै खाले हिंसा निर्मूल गर्ने कार्यक्रमहरू र बजेट विवरण तथा सञ्चालित कार्यक्रम कार्यक्रम संख्या, मिति र उपस्थिति विवरण । |
| ५० | | | | ३.२. | लैङ्गिक हिंसा र हित नगरपालिका घोषणा | ०-१ | ० | लैङ्गिक हिंसा रहित नगरपालिका घोषणा | लैङ्गिक हिंसा रहित नगरपालिका घोषणा | लैङ्गिक हिंसा रहित नगरपालिका घोषणा पनि | लैङ्गिक हिंसा रहित नगरपालिका घोषणा गरेको |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | गरेको छ? (घोषणा गरेको मिति) र महिला हिंसा विरुद्ध सून्य सहिष्णुता अपनाएको छ? (घटेका घटना संख्या र लिइएका निर्णय) | | | भएको र महिला हिंसाविरुद्ध सून्य सहिष्णुता अपनाइएको। | भएपनि महिला हिंसाका घटना उल्लेख्य रुपमा नघटेको। | नभएको र महिला हिंसाका घटना उल्लेख्य संख्यमा रहेको। | मिति तथा लिइएका निर्णय विवरण र स्थानीय न्यायिक समिति वा प्रहरीमा महिला हिंसासम्बन्धी उजुरीदर्ता विवरण। |
| ५१ | | | | ३.२.३ | स्थानीय सरकारले महिला विरुद्ध सवै खाले हिंसा निर्मूल गर्ने कार्यक्रमहरू संचालन गर्ने गरेको छ? (कार्यक्रम संख्या र उपस्थिति तथा निर्णय पुस्तिका) | ०-१ | १ | स्थानीय सरकारले महिला विरुद्ध सवै खाले हिंसा निर्मूल गर्ने कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने गरिएको। | महिला विरुद्ध सवै खाले हिंसा निर्मूल गर्ने कार्यक्रमहरू स्थानीय सरकारहरूले संचालन गर्नेगरे पनि प्रभावकारी नभएको। | स्थानीय सरकारले महिला विरुद्ध सवै खाले हिंसा निर्मूल गर्ने कार्यक्रमहरू संचालन गर्ने नगरेको। | स्थानीय सरकारले सञ्चालन गरेका महिला विरुद्ध सवै खाले हिंसा निर्मूल गर्ने कार्यक्रमको उपस्थिति तथा निर्णय पुस्तिका |
| ५२ | | | | ३.२.४ | के स्थानीय सरकारले समाजमा रहेका विभिन्न कुसंस्कार जस्तै ( जातिगत छुवाछुत, छाउपडी, बालविवाह, बहु विवाह, दाइजो, आदि जस्ता सामाजिक कुरीति हटाउन | ०-१ | ० .५ | स्थानीय सरकारले समाजमा रहेको विभिन्न कुसंस्कार जस्तै जातिगत छुवाछुत, छाउपडी, बालविवाह, बहु विवाह, दाइजो, आदि जस्ता सामाजिक कुरीति हटाउन | स्थानीय सरकारले समाजमा रहेका विभिन्न कुसंस्कार जस्तै जातिगत छुवाछुत, छाउपडी, बालविवाह, बहु विवाह, दाइजो, आदि मध्ये केहीमात्र सामाजिक कुरीति हटाउने कार्यक्रम संचालन गर्ने गरेको। | स्थानीय सरकारले समाजमा रहेका विभिन्न कुसंस्कार जस्तै जातिगत छुवाछुत, छाउपडी, बालविवाह, बहु विवाह, दाइजो, आदि सामाजिक कुरीति हटाउने कार्यक्रम संचालन हालसम्म नगरेको। | स्थानीय सरकारले समाजमा रहेका विभिन्न कुसंस्कार जस्तै जातिगत छुवाछुत, छाउपडी, बालविवाह, बहु विवाह, दाइजो, आदि सामाजिक कुरीति हटाउन सञ्चालन गरेका कार्यक्रमको संख्या र उपस्थिति। |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | कार्यक्रमहरू संचालन गर्ने गरेको छ? (कार्यक्रम संख्या र उपस्थिति) | | | कार्यक्रमहरू संचालन गर्ने गरेको। | | | |
| ५३ | | कानूनी साक्षरता | ४ | १.३.३ | स्थानीय तहका महिला तथा समावेशी समूहबाट निर्वाचित भएका समेत जनप्रतिनिधिहरू र पालिकामा कार्यरत कर्मचारीलाई नेपालको संविधान, स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन, अन्तर सरकार वित्त व्यवस्थापन ऐन, कर्मचारी समायोजन ऐन, मुलुकी संहिताहरू, विषयगत कानूनहरू, पालिकाले जारी गरेका कानूनहरू र अन्य प्रचलित महत्वपूर्ण कानूनहरूको बारेमा अभिमुखीकरण गर्ने गरे/नगरेको? | ०-१ | ० | स्थानीय तहका महिला तथा समावेशी समूहबाट निर्वाचित भएका समेत जनप्रतिनिधिहरू र पालिकामा कार्यरत कर्मचारीलाई नेपालको संविधान, स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन, अन्तर सरकार वित्त व्यवस्थापन ऐन, कर्मचारी समायोजन ऐन, मुलुकी संहिताहरू, विषयगत कानूनहरू, पालिकाले जारी गरेका कानूनहरू र अन्य प्रचलित महत्वपूर्ण कानूनको बारेमा अभिमुखीकरण गर्ने गरिएको | स्थानीय तहका महिला तथा समावेशी समूहबाट निर्वाचित भएका समेत केही जनप्रतिनिधिहरू तथा पालिकामा कार्यरत कर्मचारीहरुमध्ये केही सिमितलाई मात्र नेपालको संविधान, स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन, अन्तर सरकार वित्त व्यवस्थापन ऐन, कर्मचारी समायोजन ऐन, मुलुकी संहिताहरू, विषयगत कानूनहरू, पालिकाले जारी गरेका कानूनहरू र अन्य प्रचलित महत्वपूर्ण कानूनको बारेमा अभिमुखीकरण गरिएको। | स्थानीय तहका महिला तथा समावेशी समूहबाट निर्वाचित भएका समेत केही जनप्रतिनिधिहरू तथा पालिकामा कार्यरत कर्मचारीहरुमध्ये कसैलाई पनि नेपालको संविधान, स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन, अन्तर सरकार वित्त व्यवस्थापन ऐन, कर्मचारी समायोजन ऐन, मुलुकी संहिताहरू, विषयगत कानूनहरू, पालिकाले जारी गरेका कानूनहरू र अन्य प्रचलित महत्वपूर्ण कानूनको बारेमा अभिमुखीकरण नगरिएको। | स्थानीय तहका महिला तथा समावेशी समूहबाट निर्वाचित भएका समेत जनप्रतिनिधिहरू र पालिकामा कार्यरत कर्मचारीलाई नेपालको संविधान र अन्य प्रचलित कानूनको विषयमा गरिएको अभिमुखीकरण कार्यक्रमको संख्या र उपस्थिति विवरण। |
| ५४ | | | | ३.३ | स्थानीय तहका कार्यपालिका सदस्यहरू, | ०-१ | ० | स्थानीय तहका कार्यपालिका | स्थानीय तहका कार्यपालिका सदस्यहरू, | स्थानीय तहका कार्यपालिका सदस्यहरू, | स्थानीय तहका कार्यपालिका सदस्यहरू, सभाका सदस्यहरू |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | सभाका सदस्यहरू र पालिकाका प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत लगायत सबै शाखा प्रमुखहरूलाई कानूनको मस्यौदा तर्जुमा सम्बन्धी प्रक्रिया र समाधान गर्नु पर्ने मूल समस्या तथा सवाल लगायत मुख्य विषयवस्तुका सम्बन्धमा समय समयमा अभिमुखीकरण गर्ने गरे/नगरेको? | | | सदस्यहरू, सभाका सदस्यहरू र पालिकाका प्रमुख, प्रशासकीय अधिकृत लगायत सबै शाखा प्रमुखहरूलाई कानूनको मस्यौदा तर्जुमा सम्बन्धी प्रक्रिया र समाधान गर्नु पर्ने मूल समस्या तथा सवाल लगायत मुख्य विषयवस्तुका सम्बन्धमा समय समयमा अभिमुखीकरण गर्ने गरेको | सभाका सदस्यहरू र पालिकाका प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत लगायत सबै शाखा प्रमुखहरूमध्ये केहीलाईमात्र कानूनको मस्यौदा तर्जुमा सम्बन्धी प्रक्रिया र समाधान गर्नु पर्ने मूल समस्या तथा सवाल लगायत मुख्य विषयवस्तुका सम्बन्धमा अभिमुखीकरण गरिएको। | सभाका सदस्यहरू र पालिकाका प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत लगायत सबै शाखा प्रमुखहरूलाई कानूनको मस्यौदा तर्जुमा सम्बन्धी प्रक्रिया र समाधान गर्नु पर्ने मूल समस्या तथा सवाल लगायत मुख्य विषयवस्तुका सम्बन्धमा कुनैपनि अभिमुखीकरण नभएको। | र पालिकाका प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत लगायत सबै शाखा प्रमुखहरूलाई कानूनको मस्यौदा तर्जुमा सम्बन्धी प्रक्रिया र समाधान गर्नु पर्ने मूल समस्या तथा सवाल लगायत मुख्य विषयवस्तु समेटी गरिएको अभिमुखीकरण कार्यक्रमको संख्या र उपस्थिति विवरण। |
| ५५ | | | | ३.३.३ | के महिलाहरूको लागि कानूनी शिक्षा सम्बन्धी कार्यक्रमहरू संचालित भएका छन्? (जस्तैः कानूनी हकअधिकार, एकल महिला, र चेलिबेटी बेचविखन विरुद्ध कार्यक्रम, छाउपडी प्रथा विरुद्ध कार्यक्रम, यौनहिँसा | ०-१ | ०.५ | महिलाहरूको लागि कानूनी शिक्षा सम्बन्धी -कानूनी हकअधिकार, एकल महिला, र चेलिबेटी बेचविखन विरुद्ध कार्यक्रम, छाउपडी प्रथा विरुद्ध कार्यक्रम, यौनहिँसा विरुद्धका कार्यक्रम आदिबारे नियमित | महिलाहरूको लागि कानूनी शिक्षा सम्बन्धी -कानूनी हकअधिकार, एकल महिला, र चेलिबेटी बेचविखन विरुद्ध कार्यक्रम, छाउपडी प्रथा विरुद्ध कार्यक्रम, यौनहिँसा विरुद्धका केही विषयमा अभिमुखिकरण हुने गरेको। | महिलाहरूको लागि कानूनी शिक्षा सम्बन्धी -कानूनी हकअधिकार, एकल महिला, र चेलिबेटी बेचविखन विरुद्ध कार्यक्रम, छाउपडी प्रथा विरुद्ध कार्यक्रम, यौनहिँसा विरुद्धका कार्यक्रम आदिबारे अनुशिक्षण नभएको। | महिलाहरूको लागि कानूनी शिक्षा सम्बन्धी -कानूनी हकअधिकार, एकल महिला, चेलिबेटी बेचविखन विरुद्ध कार्यक्रम, छाउपडी प्रथा विरुद्ध कार्यक्रम, यौनहिँसा विरुद्धका कार्यक्रम आदिबारे अनुशिक्षण कार्यक्रम संख्या र पटक तथा सहभागी संख्या |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | विरुद्धका कार्यक्रम आदिबारे अनुशिक्षण) | | | रुपमा अनुशिक्षण हुने गरेको । | | | |
| ५६ | | | | ३.३.४ | महिलाहरूको लागि संचालित कानूनी शिक्षा सम्बन्धी कार्यक्रमहरू संचालन बाट के उनीहरु लाभान्वित भएका छन्? (जस्तैः कानूनी हक अधिकार, एकल महिला, चेलिबेटी बेचविखन विरुद्ध कार्यक्रम, छाउपडी प्रथा विरुद्ध कार्यक्रम, यौनहिँसा विरुद्ध काकार्यक्रम आदिबारे अनुशिक्षण र यसको असर ) | ०-१ | १ | महिलाहरूको लागि संचालित कानूनी शिक्षा सम्बन्धी कार्यक्रमहरू संचालनबाट कानूनी हक अधिकार, एकल महिला, चेलिबेटी बेचविखन विरुद्ध कार्यक्रम, छाउपडी प्रथा विरुद्ध कार्यक्रम, यौनहिँसा विरुद्ध महिलाहरू सशक्तिकरण भएको । | महिलाहरूको लागि संचालित कानूनी शिक्षा सम्बन्धी कार्यक्रमहरू संचालनबाट कानूनी हक अधिकार, एकल महिला, चेलिबेटी बेचविखन विरुद्ध कार्यक्रम छाउपडी प्रथा विरुद्ध कार्यक्रम, यौनहिँसा विरुद्धका विषयहरु मध्ये केहीमा महिलाहरूको सशक्तिकरण भएको । | महिलाहरूको लागि संचालित कानूनी शिक्षा सम्बन्धी कार्यक्रमहरू संचालन नभएको र यसले महिलाको कानूनी हक अधिकार, एकल महिला, चेलिबेटी बेचविखन विरुद्ध कार्यक्रम, छाउपडी प्रथा विरुद्ध कार्यक्रम, यौनहिँसा विरुद्धका कार्यक्रमहरूमा महिलाहरु सशक्त नभएको । | महिलाहरूको लागि संचालित कानूनी शिक्षा सम्बन्धी कार्यक्रमहरू जस्तैः कानूनी हक अधिकार, एकल महिला, चेलिबेटी बेचविखन विरुद्ध कार्यक्रम छाउपडी प्रथा विरुद्ध कार्यक्रम, यौनहिँसा विरुद्धका कार्यक्रम आदिबारे अनुशिक्षण कार्यक्रम संख्या र पटक तथा सहभागी संख्या |
| ५७ | | विपद व्यवस्थापनमा समावेशिता | ४ | ३.४.१ | स्थानीय सरकारले विपद व्यवस्थापन सम्बन्धी मापदण्ड, रणनीति, कार्यनीति सहितको कार्यविधि स्वीकृत गर्दा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको | ०-१ | ०.५ | स्थानीय सरकारले विपद व्यवस्थापन सम्बन्धी मापदण्ड, रणनीति, कार्यनीति सहितको कार्यविधि स्वीकृत गर्दा महिला तथा वञ्चितिकरणमा | स्थानीय सरकारले विपद व्यवस्थापन सम्बन्धी मापदण्ड, रणनीति, कार्यनीति सहितको कार्यविधि स्वीकृत गर्दा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको | स्थानीय सरकारले विपद व्यवस्थापन सम्बन्धी मापदण्ड, रणनीति, कार्यनीति सहितको कार्यविधि स्वीकृत गर्दा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको | स्थानीय सरकारले विपद व्यवस्थापन सम्बन्धी मापदण्ड, रणनीति, कार्यनीति सहितको कार्यविधिको प्रति र निर्माणको क्रममा गरिएको परामर्श कार्यक्रमको उपस्थिति र सहभागिता विवरण । |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | समुदाय सँग परामर्स गरे/नगरेको र यस्ता दस्ताबेजमा सिमान्तीकृत वर्ग र समुदायलाई लक्षित गरी विशेष राहत र महिला पुरुषलाई अलग अलग संरक्षणको प्रावधान रहे/नरहेको? | | | परेको समुदायसँग परामर्स हुने गरेको र यस्ता दस्ताबेजमा सिमान्तीकृत वर्ग र समुदायलाई लक्षित गरी विशेष राहत र महिला पुरुषलाई अलग अलग संरक्षणको प्रावधान समेत रहेको। | समुदायका सिमित व्यक्ति सँग मात्र परामर्श लिने गरेको र यस्ता दस्ताबेजमा सिमान्तीकृत वर्ग र समुदायलाई लक्षित गरी विशेष राहत र महिला पुरुषलाई अलग अलग संरक्षणको प्रावधान नरहेको । | समुदाय सँग परामर्श लिने नगरेको र यस्ता दस्ताबेजमा सिमान्तीकृत वर्ग र समुदायलाई लक्षित गरीएको विशेष राहतको प्रावधान समेत नरहेको। | |
| ५८ | | | | ३.४.२ | स्थानीय स्तरको विपद सम्बन्धी तथ्याङ्क सङ्कलन, नक्साङ्कन तथा व्यवस्थापन गर्दा लाभान्वित समूहमा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदाय समेतको खण्डीकृत तथ्याङ्क राखी आपतकालीन कार्य सञ्चालन तथा राहत वितरण गर्ने गरे/नगरेको? | ०-१ | १ | स्थानीय स्तरको विपद सम्बन्धी तथ्याङ्क सङ्कलन, नक्साङ्कन तथा व्यवस्थापन गर्दा लाभान्वित समूहमा महिला र वञ्चितिकरणमा परेको समुदाय समेतको खण्डीकृत तथ्याङ्क राखी आपतकालीन कार्य सञ्चालन तथा राहत वितरण गर्ने गरेको । | स्थानीय स्तरको विपद सम्बन्धी तथ्याङ्क सङ्कलन, नक्साङ्कन तथा व्यवस्थापन गर्दा लाभान्वित समूहका महिला र केही वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको तथ्याङ्क राखी आपतकालीन कार्य सञ्चालन तथा राहत वितरण गर्ने गरेको। | स्थानीय स्तरको विपद सम्बन्धी तथ्याङ्क सङ्कलन, नक्साङ्कन तथा व्यवस्थापन गर्दा लाभान्वित समूहका महिला र वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको तथ्याङ्क नराखी आपतकालीन कार्य सञ्चालन तथा राहत वितरण गर्ने गरेको। | स्थानीय स्तरको विपद सम्बन्धी तथ्याङ्क सङ्कलन, नक्साङ्कन तथा व्यवस्थापन गर्दा लिइएको लाभान्वित समूहका महिला र वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको तथ्याङ्क तथा राखी आपतकालीन कार्य सञ्चालन तथा राहत वितरणको सूची। |
| ५९ | | | | ३.४.३ | समुदायमा आधारित विपद व्यवस्थापन सम्बन्धी कार्यगर्दा | ०-१ | ०.५ | समुदायमा आधारित विपद व्यवस्थापन सम्बन्धी कार्यगर्दा | समुदायमा आधारित विपद व्यवस्थापन सम्बन्धी कार्यगर्दा लाभान्वित | समुदायमा आधारित विपद व्यवस्थापन सम्बन्धी कार्यगर्दा लाभान्वित | समुदायमा आधारित विपद व्यवस्थापन सम्बन्धी कार्यका लाभान्वित समूह र उनीहरूको |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | लाभान्वित समूहमा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदाय समेतको सहभागितामा उनीहरूलाई पहिलो प्राथमिकतामा राखी गर्ने गरे/नगरेको? | | | लाभान्वित समूहमा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदाय समेतको सहभागितामा उनीहरूलाई पहिलो प्राथमिकतामा राखी सञ्चालन गर्ने गरेको। | समूहमा महिला तथा केही वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको सहभागितामा उनीहरूलाई प्राथमिकतामा राखी सञ्चालन गर्ने गरेको। | समूहमा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको सहभागिता विना उनीहरूलाई विशेष प्राथमिकता नदिइ सञ्चालन गर्ने गरेको। | दिएको प्राथमिकता तथा सहभागिता विवरण। |
| ६० | | | | ३.४.४ | विपद व्यवस्थापन कोषको स्थापना तथा सञ्चालन र स्रोत परिचालन गर्दा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदाय समेतको सहभागितामा निर्णय गर्ने गरे/नगरेको? | ०-१ | ०.५ | विपद व्यवस्थापन कोषको स्थापना तथा सञ्चालन र स्रोत परिचालन गर्दा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदाय समेतको सहभागितामा निर्णय गर्ने गरेको। | विपद व्यवस्थापन कोषको स्थापना तथा सञ्चालन र स्रोत परिचालन गर्दा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदाय मध्ये सिमितको सहभागितामा निर्णय गर्ने गरेको। | विपद व्यवस्थापन कोषको स्थापना तथा सञ्चालन र स्रोत परिचालन गर्दा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको सहभागितामा विना नै निर्णय गर्ने गरेको। | विपद व्यवस्थापन कोषको स्थापना तथा सञ्चालन र स्रोत परिचालन गर्दा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदाय समेतको सहभागितामा भएको उपस्थिति विवरण। |
| ६१ | सेवा प्रवाह २० | पूर्वाधार विकास | ४ | ४.१.१ | स्थानीय तहका भवन, भौतिक पूर्वाधार तथा अन्य संरचना निर्माणको लागि ड्रइङ, डिजायन, लगत अनुमानतयार गर्दा संरचना निर्माण भएपछि महिला, बालबालिका, अपाङ्गता भएका व्यक्तिले निर्बाध प्रयोग | ०-१ | ० | स्थानीय तहका भवन, भौतिक पूर्वाधार तथा अन्य संरचना निर्माणको लागि ड्रइङ, डिजायन, लगत अनुमानतयार गर्दा महिला, बालबालिका, अपाङ्गता भएका व्यक्तिले निर्बाध प्रयोग गर्न सकिने गरी | स्थानीय तहका भवन, भौतिक पूर्वाधार तथा अन्य संरचना निर्माणको लागि ड्रइङ, डिजायन, लगत अनुमानतयार गर्दा अपाङ्गता भएका व्यक्तिले निर्बाध प्रयोग गर्न सकिने गरी भएपनि लैङ्गिक र बालमैत्री तथा संवेदनशील | स्थानीय तहका भवन, भौतिक पूर्वाधार तथा अन्य संरचना निर्माणको लागि ड्रइङ, डिजायन, लगत अनुमान तयार गर्दा महिला बालबालिका र अपांगता भएका व्यक्तिले निर्बाध प्रयोग गर्न सकिने गरी लैंगिक बालमैत्री तथा संवेदनशिल | स्थानीय तहका भवन, भौतिक पूर्वाधार तथा अन्य संरचना निर्माणको लागि स्वीकृत ड्रइङ, डिजायन, लगत अनुमानतथा संरचना निर्माण भएपछि महिला, बालबालिका, अपाङ्गता भएका व्यक्तिले निर्बाध प्रयोग गर्न सकिने गरी लैङ्गिक, बाल |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | गर्न सकिने गरी लैङ्गिक, बाल र अपाङ्ग मैत्री / संवेदनशील संरचनाको प्रावधान सहित हुने गरे । नगरेको ? | | | लैङ्गिक, बाल र अपाङ्ग मैत्री तथा संवेदनशील संरचना निर्माण हुनेगरी स्वीकृत हुने गरेको । | संरचना निर्माण हुने गरी स्वीकृत नहुने गरेको । | संरचना निर्माण हुने गरी स्वीकृत नहुने गरेको | र अपाङ्ग मैत्री / संवेदनशील संरचनाको ड्रइङ डिजाईन भएको प्रमाण |
| ६२ | | | | ४.१.२ | स्थानीय तहका भवन, भौतिक पूर्वाधार तथा संरचनाहरु, शिक्षा, स्वास्थ्य र अन्य सामाजिक पूर्वाधार सम्बन्धी भवन र अन्य संरचनाहरू निर्माण गर्दा महिला, अपाङ्गता भएका व्यक्ति तथा बालमैत्री युक्त दृष्टिकोणबाट समेत उपयुक्त हुने गरी निर्माण गरिएको छ/छैन? | ०-१ | ० | स्थानीय तहका भवन, भौतिक पूर्वाधार तथा संरचनाहरु, शिक्षा, स्वास्थ्य र अन्य सामाजिक पूर्वाधार सम्बन्धी भवन र अन्य संरचनाहरू निर्माण गर्दा महिला, अपाङ्गता भएकाव्यक्ति तथा बालमैत्रीयुक्त दृष्टिकोणबाट समेत उपयुक्त हुने गरी निर्माण हुने गरेको । | स्थानीय तहका भवन, भौतिक पूर्वाधार तथा संरचनाहरु, शिक्षा, स्वास्थ्य र अन्य सामाजिक पूर्वाधार सम्बन्धी भवन र अन्य संरचनाहरूमध्ये केहीको मात्रनिर्माण गर्दा महिला, अपाङ्गता भएकाव्यक्ति तथा बालमैत्रीयुक्त दृष्टिकोणबाट समेत उपयुक्त हुने गरी निर्माण हुने गरेको । | स्थानीय तहका भवन, भौतिक पूर्वाधार तथा संरचनाहरु, शिक्षा, स्वास्थ्य र अन्य सामाजिक पूर्वाधार सम्बन्धी भवन र अन्य संरचनाहरू निर्माण गर्दा महिला, अपाङ्गता भएका व्यक्ति तथा बालमैत्रीयुक्त दृष्टिकोणबाट समेत उपयुक्त हुने गरी निर्माण हुने नगरेको । | स्थानीय तहका भवन, भौतिक पूर्वाधार तथा संरचनाहरु, शिक्षा, स्वास्थ्य र अन्य सामाजिक पूर्वाधार सम्बन्धी भवन र अन्य संरचनाहरूका ड्रइङ डिजाईन र निर्मित संरचनाको कार्यसम्पन्न प्रतिवेदनहरु |
| ६३ | | | | ४.१.३ | स्थानीय तहले १५०० वर्गफिट भन्दा बढी प्लीन्थ क्षेत्रफल भएका निजी तथा सार्वजनिक भवन तथा संरचना निर्माण सम्बन्धी नक्सा स्वीकृत गर्दा महिला, | ०-१ | ० | स्थानीय तहले १५०० वर्गफिटभन्दा बढी प्लीन्थ क्षेत्रफल भएका निजी तथा सार्वजनिक भवन तथासंरचना निर्माण सम्बन्धी नक्सा स्वीकृत गर्दा महिला, | स्थानीय तहले१५०० वर्गफिटभन्दा बढी प्लीन्थ क्षेत्रफल भएका निजी तथा सार्वजनिक भवन तथासंरचना निर्माण सम्बन्धी नक्सा स्वीकृत गर्दा महिला, अपाङ्गता भएका | स्थानीय तहले१५०० वर्गफिटभन्दा बढी प्लीन्थ क्षेत्रफल भएका निजी तथा सार्वजनिक भवन तथा संरचना निर्माण सम्बन्धी नक्सा स्वीकृत गर्दा महिला, अपाङ्गता भएका व्यक्ति | स्थानीय तहले१५०० वर्गफिटभन्दा बढी प्लीन्थ क्षेत्रफल भएका निजी तथा सार्वजनिक भवन तथा संरचना निर्माण सम्बन्धी नक्सा स्वीकृत गर्दा महिला, अपाङ्गता भएका व्यक्ति |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | अपाङ्गता भएका व्यक्ति तथा बालमैत्री युक्त दृष्टिकोणबाट समेत उपयुक्त हुने गरी संरचना तयार गर्न निर्देशन दिने गरिएको छ/छैन? | | | अपाङ्गता भएका व्यक्ति तथा बालमैत्री युक्त दृष्टिकोणबाट समेत उपयुक्त हुने गरी संरचना तयार गर्न निर्देशन दिने गरेको। | व्यक्ति तथाबालमैत्रीयुक्त दृष्टिकोणबाट समेत उपयुक्त हुने गरी संरचना तयार गर्नुपर्ने नीति बनाएको तर कार्यान्वयन नभएको। | तथा बालमैत्रीयुक्त दृष्टिकोणबाट समेत उपयुक्त हुने गरी संरचना तयार गर्न निर्देशन दिने कुनै नीति नै नभएको र हालसम्म यस विषयमा नसोचिएको। | तथाबालमैत्रीयुक्त दृष्टिकोणबाट समेत उपयुक्त हुने गरी संरचना तयार गर्न निर्देशनदिने नीति र स्वीकृत नक्साको प्रति। |
| ६४ | | | | ४.१.४ | स्थानीय तहले महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई लक्षित गरी परम्परागत तथा आधुनिक उर्जा (जल विद्युत, विभिन्न बैकल्पिक उर्जा स्रोतबाट प्राप्त हुने उर्जा, सुधारिएको चुलो आदि) को प्रयोग गर्न सकारात्मक वातावरण र प्रोत्साहन गर्ने आयोजनाहरू रहे/नरहेको? | ०–१ | ०.५ | स्थानीय तहले महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई लक्षित गरी परम्परागत तथा आधुनिक उर्जा (जल विद्युत, विभिन्न बैकल्पिक उर्जा स्रोतबाट प्राप्त हुने उर्जा, सुधारिएको चुलो आदि) को प्रयोग गर्न सकारात्मक वातावरण र प्रोत्साहन गर्ने आयोजनाहरू रहेका। | स्थानीय तहले महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई लक्षित गरी परम्परागत तथा आधुनिक उर्जा (जल विद्युत, विभिन्न बैकल्पिक उर्जा स्रोतबाट प्राप्त हुने उर्जा, सुधारिएको चुलो आदि) को प्रयोग गर्ने सोच बनाएको तर सकारात्मक वातावरण र प्रोत्साहन गर्ने आयोजनाहरू नरहेको। | स्थानीय तहले महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई लक्षित गरी परम्परागत तथा आधुनिक उर्जा (जल विद्युत, विभिन्न बैकल्पिक उर्जा स्रोतबाट प्राप्त हुने उर्जा, सुधारिएको चुलो आदि) को प्रयोग गर्न नीति तथा सकारात्मक वातावरण र प्रोत्साहन गर्ने आयोजनाहरू समेत नरहेको। | स्थानीय तहले महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई लक्षित गरी परम्परागत तथा आधुनिक उर्जा (जल विद्युत, विभिन्न बैकल्पिक उर्जा स्रोतबाट प्राप्त हुने उर्जा, सुधारिएको चुलो आदि) को प्रयोग गर्न सकारात्मक वातावरण र प्रोत्साहन गर्ने नीति तथा आयोजनाहरू। |
| ६५ | | प्रजनन् स्वास्थ्य | ४ | ४.२.१ | गर्भवती महिलालाई जोखिमयुक्त, खतरायुक्त काममा नलगाउने गरी वार्षिक नीति र | ०-१ | ०.५ | गर्भवती महिलालाई जोखिमयुक्त, खतरायुक्त काममा नलगा गरी वार्षिक नीति र | गर्भवती महिलालाई जोखिमयुक्त, खतरायुक्त काममा नलगाउने गरी वार्षिक नीति र कार्यक्रममा | गर्भवतीमहिलालाई जोखिमयुक्त, खतरायुक्त काममा गलगाउने नीति तथा | गर्भवती महिलालाई जोखिमयुक्त, खतरायुक्त काममा नलगाउने नीति र यसको अनुगमन प्रतिवेदन। |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | कार्यक्रममा प्रजनन् स्वास्थ्य सम्बन्धी नीति र कार्यक्रम समावेश भए/नभएको? | | | कार्यक्रममा प्रजनन् स्वास्थ्य सम्बन्धी नीति र कार्यक्रम समावेश गरी सो नीति कार्यान्वयन गरिएको। | प्रजनन् स्वास्थ्य सम्बन्धी नीति र कार्यक्रम समावेश भएको तर कार्यान्वयन नभएको। | यसको कार्यान्वन केहीपनि नभएको। | |
| ६६ | | | | ४.१.२ | स्थानीय तहको कार्यालय, अस्पताल वा स्वास्थ्य चौकी र सम्भव भएका सार्वजनिक स्थलहरुमा बच्चालाई स्तनपानका निमित्त अलग्गै कक्ष र समयको व्यवस्था र सो को व्यवस्थापन गरिएको छ /छैन? | ०-१ | ० | स्थानीय तहको कार्यालय, अस्पताल वा स्वास्थ्य चौकी र सम्भव भएका सार्वजनिक स्थलहरुमा बच्चालाई स्तनपानका निमित्त अलग्गै कक्ष र समयको व्यवस्था र सो को व्यवस्थापन गरिएको। | स्थानीय तहको कार्यालय, अस्पताल वा स्वास्थ्य चौकी र सम्भव भएका सार्वजनिक स्थलहरुमा बच्चालाई स्तनपानका निमित्त अलग्गै कक्ष र समयको व्यवस्था सम्बन्धी नीति रहेको तर कार्यान्वयन नभएको। | स्थानीय तहको कार्यालय, अस्पताल वा स्वास्थ्य चौकी र सम्भव भएका सार्वजनिक स्थलहरुमा बच्चालाई स्तनपानका निमित्त अलग्गै कक्ष र समयको व्यवस्था सम्बन्धी नीति तथा यसको व्यवस्थापन केही पनि नभएको। | स्थानीय तहको कार्यालय अस्पताल वा स्वास्थ्य चौकी र सम्भव भएका सार्वजनिक स्थलहरुमा बच्चालाई स्तनपानका निमित्त अलग्गै कक्ष र समयको व्यवस्था गर्ने नीति र यसको अनुगमन प्रतिवेदन |
| ६७ | | | | ४.१.३ | परिवार नियोजन, मातृ शिशु कल्याण, विस्तारित खोप, पोषण, जनसंख्या शिक्षा र जनस्वास्थ्य सम्बन्धी कार्यक्रम लगायत महिलाहरूको स्वास्थ्य सुधार सम्बन्धी विशेष कार्यक्रमहरू संचालन गरिएका छन्? | ०-१ | १ | परिवार नियोजन, मातृ शिशु कल्याण, विस्तारित खोप, पोषण, जनसंख्या शिक्षा र जनस्वास्थ्य सम्बन्धी कार्यक्रम लगायत महिलाहरूको स्वास्थ्य सुधार सम्बन्धी विशेष कार्यक्रमहरूसंचालन गरिएका। | परिवार नियोजन, मातृ शिशु कल्याण, विस्तारित खोप, पोषण, जनसंख्या शिक्षा र जनस्वास्थ्य सम्बन्धी कार्यक्रम लगायत महिलाहरूको स्वास्थ्य सुधार सम्बन्धी केही विशेष कार्यक्रमहरू मात्र संचालन भएका। | परिवार नियोजन, मातृ शिशु कल्याण, विस्तारित खोप, पोषण, जनसंख्या शिक्षा र जनस्वास्थ्य सम्बन्धी कार्यक्रम लगायत महिलाहरूको स्वास्थ्य सुधार सम्बन्धी कुनैपनि विशेष कार्यक्रमहरू संचालित नभएका | सुत्केरी हुँदाको स्वास्थ्य अवस्था सुधार गर्न, किशोरीहरूको लागि प्रजनन र यौन शिक्षा आदानप्रदान गर्न, एचआईभी एड्स, स्तनक्यान्सर, पाठेघरको क्यान्सर र आङ्ग खस्ने अवस्था सुधार गर्ने र स्वास्थ्य शिविरहरू राख्ने जस्ता महिलाको स्वास्थ्य सुधार |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | सम्बन्धी कार्यक्रम संख्या र पटक तथा सहभागी संख्या। |
| ६८ | | | | ४.२.४ | महिला, गरिब, निमुखा र वञ्चितिकरणमा परेका व्यक्तिहरूको स्वास्थ्य बिमा गर्न सहजीकरण र सहयोग गर्ने कार्यक्रम र बजेट भए/नभएको? | ०-१ | १ | महिला, गरिब, निमुखा र वञ्चितिकरणमा परेका व्यक्तिहरूको स्वास्थ्य बिमा गर्न सहजीकरण र सहयोग गर्ने कार्यक्रम र बजेट कार्यान्वयनमा रहेको। | महिला, गरिब, निमुखा र वञ्चितिकरणमा परेका व्यक्तिहरूको स्वास्थ्य बिमा गर्न सहजीकरण र सहयोग गर्ने कार्यक्रम भएपनि बजेट विनियोजन नभएको। | महिला, गरिब, निमुखा र वञ्चितिकरणमा परेका व्यक्तिहरूको स्वास्थ्य बिमा गर्न सहजीकरण र सहयोग गर्ने कार्यक्रम र बजेट नभएको। | महिला, गरिब, निमुखा र वञ्चितिकरणमा परेका व्यक्तिहरूको स्वास्थ्य बिमा गर्न सहजीकरण र सहयोग गर्ने चालु वर्षको कार्यक्रम र बजेट भएको प्रति र गतवर्षको समीक्षा प्रतिवेदन। |
| ६९ | | शिक्षा कार्यक्रम | ४ | ४.३.१ | स्थानीय तहले आफ्नो पालिका भित्रका विद्यालय जाने उमेरका सबै बालबालिकालाई विद्यालयमा भर्ना गराउने प्रवन्ध मिलाए/नमिलाएको? | ०-१ | १ | स्थानीय तहले आफ्नो पालिका भित्रका विद्यालय जाने उमेरका सबै बालबालिकालाई विद्यालयमा भर्ना गराउने प्रवन्ध मिलाएको। | स्थानीय तहले आफ्नो पालिका भित्रका विद्यालय जाने उमेरका सबै बालबालिकालाई विद्यालयमा भर्ना गराउने नीति भएपनि पर्याप्त प्रयास नभएको। | स्थानीय तहले आफ्नो पालिका भित्रका विद्यालय जाने उमेरका सबै बालबालिकालाई विद्यालयमा भर्ना गराउने प्रवन्ध नमिलाएको। | स्थानीय तहले आफ्नो पालिका भित्रका विद्यालय जाने उमेरका सबै बालबालिकालाई विद्यालयमा भर्ना गराउने निर्णय तथा यसको कार्यान्वयन प्रतिवेदन। |
| ७० | | | | ४.३.२ | स्थानीय तहले आफ्नो पालिका भित्रका आर्थिक अवस्था कमजोर भएका परिवारका बालिका तथा वञ्चितिकरणमा परेका समूदायका सबै बालबालिकालाई दिवा | ०-१ | १ | स्थानीय तहले आफ्नो पालिका भित्रका आर्थिक अवस्था कमजोर भएका परिवारका बालिका तथा वञ्चितिकरणमा परेका समूदायका सबै बालबालिकालाई दिवा | स्थानीय तहले आफ्नो पालिका भित्रका आर्थिक अवस्था कमजोर भएका केही परिवारका बालिका तथा वञ्चितिकरणमा परेका समूदायका केही बालबालिकालाई दिवा खाजा, निशुल्क | स्थानीय तहले आफ्नो पालिका भित्रका आर्थिक अवस्था कमजोर भएका परिवारका बालिका तथा वञ्चितिकरणमा परेका समूदायका कुनै बालबालिकालाई पनि दिवा खाजा, निशुल्क | स्थानीय तहले आफ्नो पालिका भित्रका आर्थिक अवस्था कमजोर भएका परिवारका बालिका तथा वञ्चितिकरणमा परेका समूदायका सबै बालबालिकालाई दिवा खाजा, निशुल्क पाठ्यपुस्तक र |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | खाजा, निशुल्क पाठ्यपुस्तक र शैक्षिक सामाग्री तथा पोसाक उपलब्ध गराउन छात्रबृत्तिको व्यवस्था गरी निष्पक्ष वितरण हुने प्रवन्ध मिलाए/नमिलाएको? | | | खाजा, निशुल्क पाठ्यपुस्तक र शैक्षिक सामाग्री तथा पोसाक उपलब्ध गराउन छात्रबृत्तिको व्यवस्था गरी निष्पक्ष वितरण हुने प्रवन्ध मिलाएको । | पाठ्यपुस्तक र शैक्षिक सामाग्री तथा पोसाक उपलब्ध गराउन छात्रबृत्तिको व्यवस्था गरी निष्पक्ष वितरण हुने प्रवन्ध मिलाएको । | पाठ्यपुस्तक र शैक्षिक सामाग्री तथा पोसाक उपलब्ध गराउन छात्रबृत्तिको व्यवस्था गरी निष्पक्ष वितरण हुने प्रवन्ध नमिलाएको । | शैक्षिक सामाग्री तथा पोसाक उपलब्ध गराउन छात्रबृत्तिको व्यवस्था गरी निष्पक्ष वितरण हुने प्रवन्ध मिलाउने कार्यक्रम तथा कार्यान्वयन प्रतिवेदन । |
| ७१ | | | | ४.३.३ | अशिक्षित महिलाहरूको लागि शिक्षा सम्बन्धी विशेष कार्यक्रमहरू संचालित भए । नभएका?(जस्तैः अभिभावक शिक्षा, प्रौढ तथा किशोरी कक्षाहरू, साथी शिक्षा, कार्यमूलक प्रौढ शिक्षा, बच्चा देखि बच्चा कक्षा, आदि ) (कार्यक्रम संख्या र पटक तथा सहभागी संख्या) | ०-१ | ०.५ | अशिक्षित महिलाहरूको लागि शिक्षा सम्बन्धी विशेष कार्यक्रमहरू अभिभावक शिक्षा, प्रौढ तथा किशोरी कक्षाहरू, साथी शिक्षा, कार्यमूलक प्रौढ शिक्षा, बच्चा देखि बच्चा कक्षा, आदि संचालन भएका । | अशिक्षित महिलाहरूको लागि शिक्षा सम्बन्धी विशेष कार्यक्रमहरू अभिभावक शिक्षा, प्रौढ तथा किशोरी कक्षाहरू, साथी शिक्षा, कार्यमूलक प्रौढ शिक्षा, बच्चादेखि बच्चा कक्षा, आदि संचालन गर्ने नीति भएपनि बजेट विनियोजन नभएको । | अशिक्षित महिलाहरूको लागि शिक्षा सम्बन्धी विशेष कार्यक्रमहरू अभिभावक शिक्षा, प्रौढ तथा किशोरी कक्षाहरू, साथी शिक्षा, कार्यमूलक प्रौढ शिक्षा, बच्चादेखि बच्चा कक्षा आदि कुनैपनि संचालन नभएको । | अशिक्षित महिलाहरूको लागि शिक्षा सम्बन्धी विशेष कार्यक्रमहरू अभिभावक शिक्षा, प्रौढ तथा किशोरी कक्षाहरू, साथी शिक्षा, कार्यमूलक प्रौढ शिक्षा, बच्चा देखि बच्चा कक्षा आदि संचालनको उपस्थिति र चनुगमन प्रतिवेदन । |
| ७२ | | | | ४.३.४ | विद्यालयमा छात्र र छात्राको लागि छुट्टा छुट्टै शौचालय, किशोरी छात्राको लागी प्याड र यौन शिक्षा तथा | ०-१ | १ | विद्यालयमा छात्र र छात्राको लागि छुट्टा छुट्टै शौचालय, किशोरी छात्राको लागी प्याड र यौन शिक्षा तथा | केही विद्यालयमा छात्र र छात्राको लागि छुट्टा छुट्टै शौचालय, किशोरी छात्राको लागी प्याड र यौन शिक्षा तथा सहजीकरण सम्बन्धी | विद्यालयमा छात्र र छात्राको लागि छुट्टा छुट्टै शौचालय, किशोरी छात्राको लागी प्याड र यौन शिक्षा तथा सहजीकरण जस्ता कुनै | विद्यालयमा छात्र र छात्राको लागि छुट्टा छुट्टै शौचालय, किशोरी छात्राको लागी प्याड र यौन शिक्षा तथा सहजीकरण |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | सहजीकरण कार्यक्रम संचालन हुने गरे/नगरेको? | | | सहजीकरण कार्यक्रम संचालन हुने गरेको। | सिमित कार्यक्रम संचालन हुने गरेको। | कार्यक्रम संचालन हुने नगरेको। | कार्यक्रम संचालन तथा अनुगमनका प्रतिवेदनहरु। |
| ७३ | | खानेपानी तथा सरसफाइ | ४ | ४.४.१ | नगरपालिकामा सफा पिउने पानी, सफा सँग हात धुने व्यवस्था, महिला र पुरुषका लागि अलग्गै शौचालयको व्यवस्था, र स्यानीटाइजरको उपयोग गर्ने प्रवन्ध भए/नभएको? | ०-१ | ०.५ | नगरपालिकामा सफा पिउने पानी, सफासँग हात धुने व्यवस्था, महिला र पुरुषका लागि अलग्गै शौचालयको व्यवस्था, र स्यानीटाइजरको उपयोग गर्ने प्रवन्ध भएको। | नगरपालिकामा सफा पिउने पानी, सफासँग हात धुने व्यवस्था, महिला र पुरुषका लागि एउटै शौचालयको व्यवस्था भएको। | नगरपालिकामा सफा पिउने पानी, सफासँग हात धुने व्यवस्था, महिला र पुरुषका लागि अलग्गै शौचालयको व्यवस्था, र स्यानीटाइजरको उपयोग गर्ने प्रवन्ध नभएको। | नगरपालिकामा सफा पिउने पानी, सफासँग हात धुने व्यवस्था, महिला र पुरुषका लागि अलग्गै शौचालयको व्यवस्था, र स्यानीटाइजरको उपयोग गर्ने प्रवन्ध भए । नभएको अनुगमन गर्ने। |
| ७४ | | | | ४.४.२ | स्थानीय तहको आयोजना तथा स्थानीय महिलाहरुको सक्रीय सहभागितामा वडा वडामा खुला दिसामुक्त पालिका, घरघरमा शौचालय, डाँडा र गौंडामा पोखरी, टोल सफाइ अभियान जस्ता कार्यक्रम सञ्चालन हुने गरे/नगरेको? | ०-१ | ०.५ | स्थानीय तहको आयोजना तथा स्थानीय महिलाहरुको सक्रीय सहभागितामा वडा वडामा खुला दिशामुक्त पालिका, घरघरमा शौचालय, डाँडा र गौंडामा पोखरी, टोल सफाइ अभियान जस्ता कार्यक्रम सञ्चालन हुने गरेको। | स्थानीय तहको आयोजना तथा स्थानीय महिलाहरुको सक्रीय सहभागितामा केही वडामा खुला दिसामुक्त पालिका, घरघरमा शौचालय, डाँडा र गौंडामा पोखरी, टोल सफाइ अभियान जस्ता कार्यक्रम सञ्चालन भएको। | स्थानीय तहको आयोजना तथा स्थानीय महिलाहरुको सक्रीय सहभागितामा वडा वडामा खुला दिसामुक्त पालिका, घरघरमा शौचालय, डाँडा र गौंडामा पोखरी, टोल सफाइ अभियान जस्ता कार्यक्रम सञ्चालन हुने नगरेको। | स्थानीय तहको आयोजना तथा स्थानीय महिलाहरुको सक्रीय सहभागितामा वडा वडामा खुला दिसामुक्त पालिका, घरघरमा शौचालय, डाँडा र गौंडामा पोखरी, टोल सफाइ अभियान जस्ता कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने बजेट र संचालन प्रतिवेदन। |
| ७५ | | | | ४.४.३ | कुहिने र नकुहिने घरायसी फोहोर छुट्याउने व्यवस्था, | ०-१ | ० | कुहिने र नकुहिने घरायसी फोहोर छुट्याउने व्यवस्था, | कुहिने र नकुहिने घरायसी फोहोर छुट्याउने व्यवस्था, फोहोर संकलन तथा | कुहिने र नकुहिने घरायसी फोहोर छुट्याउने व्यवस्था, फोहोर संकलन तथा | कुहिने र नकुहिने घरायसी फोहोर छुट्याउने व्यवस्था, फोहोर संकलन तथा विसर्जन, |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | फोहोर संकलन तथा विसर्जन, घरघरमा भान्छाको फोहोर र पानीबाट करेसा बाली तथा गमला र फुलबारी जस्ता कार्यक्रममा महिला र पुरूषको समान सहभागिता हुनुपर्ने जस्ता चेतना अभिवृद्धि कार्यक्रम सञ्चालन हुने गरे/नगरेको? | | | फोहोर संकलन तथा विसर्जन, घरघरमा भान्छाको फोहोर र पानीबाट करेसा बाली तथा गमला र फुलबारी जस्ता कार्यक्रममा महिला र पुरूषको समान सहभागिता हुनुपर्ने जस्ता चेतना अभिवृद्धि कार्यक्रम सञ्चालन हुने गरेको। | विसर्जन, घरघरमा भान्छाको फोहोर र पानीबाट करेसा बाली तथा गमला र फुलबारी जस्ता कार्यक्रममा महिला र पुरूषको समान सहभागिता हुनुपर्ने जस्ता चेतना अभिवृद्धि कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने बजेट तथा कार्यक्रम रहेको तर कार्यान्वयन नभएको। | विसर्जन, घरघरमा भान्छाको फोहोर र पानीबाट करेसा बाली तथा गमला र फुलबारी जस्ता कार्यक्रममा महिला र पुरूषको समान सहभागिता हुनुपर्ने जस्ता चेतना अभिवृद्धि कार्यक्रम सञ्चालन हुने नगरेको। | घरघरमा भान्छाको फोहोर र पानीबाट करेसा बाली तथा गमला र फुलबारी जस्ता कार्यक्रममा महिला र पुरूषको समान सहभागिता हुनुपर्ने जस्ता चेतना अभिवृद्धि कार्यक्रमको स्वीकृत बजेट र सञ्चालन प्रतिवेदन। |
| ७६ | | | | ४.४.४ | महिलाहरू बढी मात्रामा संलग्न हुने कार्यमा सफापानीको सहज व्यवस्थाका लागि स्थानीय महिलाहरुको सक्रीय सहभागितामा आकासेपानी संकलन र भण्डारण, परम्परागत इनार र कुवाको पुनर्जीविकरण र रिचार्जिङ कार्यक्रम सञ्चालन हुने गरे/नगरेको? | ०-१ | ० | महिलाहरू बढी मात्रामा संलग्न हुने कार्यमा सफापानीको सहज व्यवस्थाका लागि स्थानीय महिलाहरुको सक्रीय सहभागितामा आकासेपानी संकलन र भण्डारण, परम्परागत इनार र कुवाको पुनर्जीविकरण र रिचार्जिङ कार्यक्रम सञ्चालन हुने नगरेको। | महिलाहरू बढी मात्रामा संलग्न हुने कार्यमा सफापानीको सहज व्यवस्थाका लागि स्थानीय महिलाहरुको सक्रीय सहभागितामा आकासेपानी संकलन र भण्डारण, परम्परागत इनार र कुवाको पुनर्जीविकरण र रिचार्जिङ कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने कार्यक्रम रहेको तर कार्यान्वयन नभएको। | महिलाहरू बढी मात्रामा संलग्न हुने कार्यमा सफापानीको सहज व्यवस्थाका लागि स्थानीय महिलाहरुको सक्रीय सहभागितामा आकासेपानी संकलन र भण्डारण, परम्परागत इनार र कुवाको पुनर्जीविकरण र रिचार्जिङ कार्यक्रम सञ्चालन हुने नगरेको। | स्थानीय महिलाहरुको सक्रीय सहभागितामा आकासेपानी संकलन र भण्डारण, परम्परागत इनार र कुवाको पुनर्जीविकरण र रिचार्जिङ कार्यक्रम सञ्चालन बजेट र प्रतिवेदन। |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ७७ | | स्वरोजगार तथा आय आर्जन र बजार व्यवस्थापन | ४ | ४.५.१ | स्थानीय सरकारको योजना तर्जुमा गर्दा बेरोजगार तथा गरीबीको नक्साङ्कनको समेत आधार लिईमहिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई प्रत्यक्ष लाभ हुने स्वरोजगारमूलक, आयमूलक र सीपमूलक कार्यक्रमहरू राख्ने र वार्षिक बजेटमा समावेश गरी कार्यान्वयन गरिएको छ/छैन? | ०-१ | १ | स्थानीय सरकारको योजना तर्जुमा गर्दा बेरोजगार तथा गरीबीको नक्साङ्कनको समेत आधार लिईमहिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई प्रत्यक्ष लाभ हुने स्वरोजगारमूलक, आयमूलक र सीपमूलक कार्यक्रमहरू राख्ने गरिएको र वार्षिक बजेटमा समावेश गरी कार्यान्वयन गरिएको । | स्थानीय सरकारको योजना तर्जुमा गर्दा बेरोजगार तथा गरीबीको नक्साङ्कनको समेत आधार लिईमहिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई प्रत्यक्ष लाभ हुने स्वरोजगारमूलक, आयमूलक र सीपमूलक केही कार्यक्रमहरू राख्ने गरिएको तर र वार्षिक बजेटमा समावेश गरी कार्यान्वयन नभएको। | स्थानीय सरकारको योजना तर्जुमा गर्दा बेरोजगार तथा गरीबीको नक्साङ्कनको समेत आधार लिईमहिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई प्रत्यक्ष लाभ हुने स्वरोजगारमूलक, आयमूलक र सीपमूलक कुनै कार्यक्रम राख्ने नगरिएको । | स्थानीय सरकारको योजना तर्जुमा गर्नु अगाडि बेरोजगार तथा गरीबीको नक्साङ्कनको समेत आधार लिईमहिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई प्रत्यक्ष लाभ हुने स्वरोजगारमूलक, आयमूलक र सीपमूलक कार्यक्रमको विषयवस्तु, बजेट तथा संख्या |
| ७८ | | | | ४.५.२ | स्थानीय सरकारले स्वरोजगार तथा वैदेशिक रोजगारीमा जाने महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको क्षमता विकासको लागि कार्यक्रमहरू तय गरी कार्यान्वयवन गर्ने गरे/नगरेको? (कार्यक्रम संख्या र उपस्थिति) | ०-१ | ०.५ | स्थानीय सरकारले स्वरोजगार तथा वैदेशिक रोजगारीमा जाने महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको क्षमता विकासको लागि कार्यक्रमहरू तय गरी कार्यान्वयवन गर्ने गरेको । | स्थानीय सरकारले स्वरोजगार तथा वैदेशिक रोजगारीमा जाने महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको क्षमता विकासको लागि कार्यक्रमहरू तय गरेको तर कार्यान्वयवन नभएको । | स्थानीय सरकारले स्वरोजगार तथा वैदेशिक रोजगारीमा जाने महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको क्षमता विकासको लागि कार्यक्रमहरू तय नगरेको र कुनै त्यस्ता कार्यक्रम कार्यान्वयवन नभएको । | स्थानीय सरकारले स्वरोजगार तथा वैदेशिक रोजगारीमा जाने महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको क्षमता विकासको लागि गरिएका कार्यक्रमहरूको संख्या र उपस्थितितथा स्वीकृत , क्रम ।कार्य |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ७९ | | | | ४.५.३ | ग्रामीण महिला प्राविधिकहरू (पशु सेवा, कृषि, स्वास्थ्य र पूर्वाधार सम्बन्धी प्राविधिक) रसामाजिक परिचालक तयार गर्ने गरे/नगरेको? (मनोनयन, नियुक्ति वा गठन र तालिम सम्बन्धी सूचकांक) | ०-१ | ०.५ | ग्रामीण महिला प्राविधिकहरू (पशु सेवा, कृषि, स्वास्थ्य र पूर्वाधार सम्बन्धी प्राविधिक) र सामाजिक परिचालक तयार गर्ने गरेको। | ग्रामीण महिला प्राविधिकहरू (पशु सेवा, कृषि, स्वास्थ्य र पूर्वाधार सम्बन्धी प्राविधिक) रसामाजिक परिचालक तयार गर्ने नीति रहेको तर कार्यान्वयन नभएको। | ग्रामीण महिलाप्राविधिकहरू (पशु सेवा, कृषि, स्वास्थ्य र पूर्वाधार सम्बन्धी प्राविधिक) रसामाजिक परिचालक तयार गर्ने नगरेको। | ग्रामीण महिला प्राविधिकहरू (पशु सेवा, कृषि, स्वास्थ्य र पूर्वाधार सम्बन्धी प्राविधिक) रसामाजिक परिचालक तयार गर्ने गर्ने निर्णय र मनोनयन, नियुक्ति वा गठन र तालिम सम्बन्धी विवरण। |
| ८० | | | | ४.५.४ | गरिब तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको पहुँच र क्रयशक्ति अनुरूप सुपथ मूल्य सहकारी पसलहरूको व्यवस्थापनमा पालिकाको कार्यक्रम कार्यान्वयन भए/नभएको? | ०-१ | 0 | गरिब तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको पहुँच र क्रयशक्ति अनुरूप सुपथमूल्य सहकारी पसलहरूको व्यवस्थापनमा पालिकाको कार्यक्रम कार्यान्वयन भएको। | गरिब तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको पहुँच र क्रयशक्ति अनुरूप सुपथमूल्य सहकारी पसलहरूको व्यवस्थापनमा पालिकाको कार्यक्रम भएको तर कार्यान्वयन नभएको। | गरिब तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको पहुँच र क्रयशक्ति अनुरूप सुपथमूल्य सहकारी पसलहरूको व्यवस्थापनमा पालिकाको कार्यक्रम नभएको। | गरिब तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको पहुँच र क्रयशक्ति अनुरूप सुपथमूल्य सहकारी पसलहरूको व्यवस्थापनमा पालिकाको कार्यक्रम र अनुगमन प्रतिवेदन। |
| ८१ | सुशासन तथा उत्तरदायित्व २० | सुशासन | ४ | ५.१.१ | स्थानीय तहले स्थानीय सेवा प्रवाह, विकास निर्माण र स्थानीय शासनका विषयमा कार्यपालिका तथा सभाबाट नीति, कानून | ०-१ | १ | स्थानीय तहले स्थानीय सेवा प्रवाह, विकास निर्माण र स्थानीय शासनका विषयमा कार्यपालिका तथा सभाबाट नीति, कानून | स्थानीय तहले स्थानीय सेवा प्रवाह, विकास निर्माण र स्थानीय शासनका विषयमा कार्यपालिका तथा सभाबाट नीति, कानून जारी गरेपनि सम्बन्धीत अधिकारीबाट | स्थानीय तहले स्थानीय सेवा प्रवाह, विकास निर्माण र स्थानीय शासनका विषयमा तदर्थ निर्णय गरी कामकाज हुने गरेको। | स्थानीय तहले स्थानीय सेवा प्रवाह, विकास निर्माण र स्थानीय शासनका विषयमा कार्यपालिका तथा सभाबाट नीति, कानून जारी र कानून |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | जारी गरी सोही कानून बमोजिम सम्बन्धीत अधिकारीबाट निर्णय गरी कामकाज गर्ने गरेको वा तदर्थ निर्णय गरी कामकाज हुने गरेको? | | | जारी गरी सोही कानून बमोजिम सम्बन्धीत अधिकारीबाट निर्णय गरी कामकाज गर्ने गरेको । | तदर्थ निर्णय गरी कामकाज हुने गरेको । | | बमोजिम सम्बन्धीत अधिकारीबाट भएका निर्णय । |
| ८२ | | | | ८.१.२ | स्थानीय तहले विधिको शासन, व्यापक जनसहभागिता, भ्रष्टाचार विरुद्ध शून्य सहनशीलता, सेवा प्रवाहमा निष्पक्षता र महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई अग्राधिकार जस्ता नीति कार्यान्वयनमा ल्याए/नल्याएको? | ०-१ | १ | स्थानीय तहले विधिको शासन, व्यापक जनसहभागिता, भ्रष्टाचार विरुद्ध शून्य सहनशीलता, सेवा प्रवाहमा निष्पक्षता र महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई अग्राधिकार जस्ता नीति कार्यान्वयनमा ल्याएको । | स्थानीय तहले विधिको शासन, व्यापक जनसहभागिता, भ्रष्टाचार विरुद्ध शून्य सहनशीलता, सेवा प्रवाहमा निष्पक्षता र महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई अग्राधिकार जस्ता केही नीतिमात्र कार्यान्वयनमा ल्याएको । | स्थानीय तहले विधिको शासन, व्यापक जनसहभागिता, भ्रष्टाचार विरुद्ध शून्य सहनशीलता, सेवा प्रवाहमा निष्पक्षता र महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई अग्राधिकार जस्ता कुनै नीति कार्यान्वयनमा नल्याएको । | स्थानीय तहले विधिको शासन, व्यापक जनसहभागिता, भ्रष्टाचार विरुद्ध शून्य सहनशीलता, सेवा प्रवाहमा निष्पक्षता र महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई अग्राधिकार जस्ता नीति र कार्यान्वयन प्रतिवेदन । |
| ८३ | | | | ८.१.३ | महिला विकासका लागि भएका बेइजिङ्ग घोषणा पत्रका वाहवटा प्रतिवद्धताहरूका क्षेत्रमा कार्यक्रमतय गरी कार्यान्वयन गर्ने गरेको | ०-१ | १ | महिला विकासका लागि भएका बेइजिङ्ग घोषणा पत्रका वाहवटा प्रतिवद्धताहरूका क्षेत्रमा कार्यक्रमतय गरी कार्यान्वयन गर्ने गरेको । | महिला विकासका लागि भएका बेइजिङ्ग घोषणा पत्रका वाहवटा प्रतिवद्धताहरूका क्षेत्रमा कार्यक्रमतय भएपनि कार्यान्वयन नभएको । | महिला विकासका लागि भएका बेइजिङ्ग घोषणा पत्रका वाहवटा प्रतिवद्धताका क्षेत्रमा कुनै कार्यक्रमतय नभएको तथा कुनै कार्यान्वयन नभएको । | महिला विकासका लागि भएका बेइजिङ्ग घोषणा पत्रका वाहवटा प्रतिवद्धताहरूका क्षेत्रमा स्वीकृत तथा सञ्चालित कार्यक्रमसंख्या र उपस्थिति । |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | छ? (कार्यक्रम संख्या र उपस्थिति) | | | | | |
| ८४ | | | | ५.१.४ | संयुक्त राष्ट्रसङ्घीय बाल अधिकार महासन्धी, १९८९ मा गरिएको प्रतिबद्धता कार्यान्वयन गर्न कार्यक्रमहरूमा रकम विनियोजन गरी कार्यक्रमहरू समयैमा सम्पन्न गरेको छ? | ०-१ | ० | संयुक्त राष्ट्र सङ्घीय बाल अधिकार महासन्धी, १९८९ मा गरिएको प्रतिबद्धता कार्यान्वयन गर्न कार्यक्रमहरूमा रकम विनियोजन गरी कार्यक्रमहरू समयैमा सम्पन्न गर्ने गरेको। | संयुक्त राष्ट्र सङ्घीय बाल अधिकार महासन्धी, १९८९ मा गरिएको प्रतिबद्धता कार्यान्वयन गर्न कार्यक्रमहरूमा रकम विनियोजन भएपनि कार्यक्रमहरू कार्यान्वयन नभएको। | संयुक्त राष्ट्र सङ्घीय बाल अधिकार महासन्धी, १९८९ मा गरिएको प्रतिबद्धता कार्यान्वयन गर्ने कुनै कार्यक्रममा रकम विनियोजन नभएको र हालसम्म कुनै कार्यक्रम नभएको। | संयुक्त राष्ट्र सङ्घीय बाल अधिकार महासन्धी, १९८९ मा गरिएको प्रतिबद्धता कार्यान्वयन गर्ने कार्यक्रममा विनियोजित बजेट तथा कार्यक्रम संख्या, कार्यक्रम संचालन भएको संख्या र उपस्थिति। |
| ८५ | | उत्तरदायित्व र जवाफदेहिता | ४ | ५.२.१ | स्थानीय सरकारले नियमित रुपमा कार्यक्रमको सार्वजनिक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण गर्ने गरे/नगरेको? | ०-१ | १ | स्थानीय सरकारले नियमित रुपमा कार्यक्रमको सार्वजनिक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण गर्ने गरेको। | स्थानीय सरकारले आकल झुकल केही कार्यक्रमको सार्वजनिक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण गर्ने गरेको। | स्थानीय सरकारले कुनै कार्यक्रमको सार्वजनिक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण गर्ने नगरेको। | स्थानीय सरकारले नियमित रुपमा कार्यक्रमको सार्वजनिक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण गरेको प्रति र कार्यक्रमको उपस्थिति। |
| ८६ | | | | ५.२.२ | स्थानीय सरकारले गर्ने सार्वजनिक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, | ०-१ | १ | स्थानीय सरकारले गर्ने सार्वजनिक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, | स्थानीय सरकारले गर्ने सार्वजनिक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, | स्थानीय सरकारले गर्ने सार्वजनिक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, | स्थानीय सरकारले गर्ने सार्वजनिक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण कार्यक्रममा वन्चितिकरणमा परेका व्यक्ति तथा समुदायका सदस्यको उपस्थिति रहने गरे/नगरेको? | | | सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण कार्यक्रममा वन्चितिकरणमा परेका व्यक्ति तथा समुदायकोउपस्थिति रहनेगरेको। | सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण कार्यक्रममा वन्चितिकरणमा परेका व्यक्ति तथा समुदायको कहिले काहीँमात्रउपस्थिति रहनेगरेको। | सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण कार्यक्रममा वन्चितिकरणमा परेका व्यक्ति तथा समुदायकोउपस्थिति रहनेनगरेको। | सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण कार्यक्रमको उपस्थिति रजिष्टर र वन्चितिकरणमा परेका व्यक्तिकोउपस्थिति। |
| ८७ | | | | ५.२.३ | स्थानीय सरकारले गर्ने सार्वजनिक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण कार्यक्रममा वन्चितिकरणमा परेका व्यक्ति तथा समुदायको तर्फबाट स्थानीय सरकारले लिएको नीति तथा कार्यक्रम र सो को कार्यान्वयनका विषयमा आवाज उठ्ने गरे /नगरेको र यसरी उठेका | ०-१ | | स्थानीय सरकारले गर्ने सार्वजनिक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण कार्यक्रममा वन्चितिकरणमा परेका व्यक्ति तथा समुदायको तर्फबाट स्थानीय सरकारले लिएको नीति तथा कार्यक्रम र सो को कार्यान्वयनका विषयमा उठेका प्रश्न उपर स्थानीय | स्थानीय सरकारले गर्ने सार्वजनिक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण कार्यक्रममा वन्चितिकरणमा परेका व्यक्ति तथा समुदायको तर्फबाट स्थानीय सरकारले लिएको नीति तथा कार्यक्रम र सो को कार्यान्वयनकाविषयमा उठेका प्रश्नमध्ये केहीको मात्र स्थानीय सरकारबाट सम्बोधन हुने गरेको। | स्थानीय सरकारले गर्ने सार्वजनिक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण कार्यक्रममा वन्चितिकरणमा परेका व्यक्ति तथा समुदायको तर्फबाट स्थानीय सरकारले लिएको नीति तथा कार्यक्रम र सो को कार्यान्वयनका विषयमा आवाज उठ्ने गरे पनि यसमा स्थानीय सरकारबाट सम्बोधन हुने नगरेको। | स्थानीय सरकारले गर्ने सार्वजनिक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण कार्यक्रममा वन्चितिकरणमा परेका व्यक्ति तथा समुदायको तर्फबाट स्थानीय सरकारले लिएको नीति तथा कार्यक्रम र सो को कार्यान्वयनकाविषयमा आवाज उठेका प्रश्न र त्यसमा स्थानीय सरकारबाट सम्बोधनको अभिलेख। |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | प्रश्न उपर स्थानीय सरकारबाट सम्बोधन हुने गरे/नगरेको? | | | सरकारबाट सम्बोधन हुने गरेको । | | | |
| ८८ | | | | ३.२.४ | स्थानीय सरकारका जनप्रतिनिधि र कर्मचारीको आचार संहिता स्वीकृत गरी कार्यान्वयनमा ल्याए/नल्याएको? | ०-१ | १ | स्थानीय सरकारका जनप्रतिनिधि र कर्मचारीको आचार संहिता स्वीकृत गरी कार्यान्वयनमा ल्याएको । | स्थानीय सरकारका जनप्रतिनिधि र कर्मचारीको आचार संहिता स्वीकृत गरे पनि कार्यान्वयनमा आइनसकेको । | स्थानीय सरकारका जनप्रतिनिधि र कर्मचारीको आचार संहिता स्वीकृत गरी कार्यान्वयनमा नल्याएको । | स्थानीय सरकारका जनप्रतिनिधि र कर्मचारीको स्वीकृत आचार संहिता । |
| ८९ | | सूचना तथा संचार | ४ | ३.३.१ | स्थानीय सरकारले नियमित रुपमा समग्र वार्षिक योजना तथा कार्यक्रमको सार्वजनिक गर्ने गरे/नगरेको र महिला, बालबालिका र आदिवासी जनजाति, मधेशी, मुश्लिम, पिछडावर्ग, दलित, अपाङ्गता भएका व्यक्तिहरू, जेष्ठनागरिकलाई लक्षित गरेर राखेको कार्यक्रम तथा बजेट सरोकारवालाले थाहा | ०-१ | १ | स्थानीय सरकारले नियमित रुपमा समग्र वार्षिक योजना तथा कार्यक्रमको सार्वजनिक गर्ने गरेकोर महिला, बालबालिका र आदिवासी जनजाति, मधेशी, मुश्लिम, पिछडावर्ग, दलित, अपाङ्गता भएका व्यक्तिहरू, जेष्ठनागरिकलाई लक्षित गरेर राखेको कार्यक्रम तथा बजेट सरोकारवालाले थाहा | स्थानीय सरकारले नियमित रुपमा समग्र वार्षिक योजना तथा कार्यक्रमको सार्वजनिक गर्ने गरे पनि महिला, बालबालिका र आदिवासी जनजाति, मधेशी, मुश्लिम, पिछडावर्ग, दलित, अपाङ्गता भएका व्यक्तिहरू, जेष्ठनागरिकलाई लक्षित गरेर राखेको कार्यक्रम तथा बजेट सरोकारवालाले थाहा पाउनेगरी सार्वजनिक नगरेको । | स्थानीय सरकारले नियमित रुपमा समग्र वार्षिक योजना तथा कार्यक्रमको सार्वजनिक गर्ने नगरेको र महिला, बालबालिका र आदिवासी जनजाति, मधेशी, मुश्लिम, पिछडावर्ग, दलित, अपाङ्गता भएका व्यक्तिहरू, जेष्ठनागरिकलाई लक्षित गरेर राखेको कार्यक्रम तथा बजेट सरोकारवालाले थाहा पाउनेगरी सार्वजनिक नगरेको । | स्थानीय सरकारले नियमित रुपमा समग्र गरेको वार्षिक योजना तथा कार्यक्रमको सार्वजनिकीकरण र महिला, बालबालिका र आदिवासी जनजाति, मधेशी, मुश्लिम, पिछडावर्ग, दलित, अपाङ्गता भएका व्यक्तिहरू, जेष्ठनागरिक लक्षित कार्यक्रम तथा बजेट सार्वजनिक गरेको अभिलेख । |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | पाउनेगरी सार्वजनिक गरे/नगरेको? | | | पाउनेगरी सार्वजनिक गरेको। | | | |
| ९० | | | | ५.३.२ | स्थानीय सरकारले स्थानीय सूचना स्थानीय भाषामा प्रवाह तथा प्रशारण गर्ने गरे/नगरेको? | ०-१ | १ | स्थानीय सरकारले स्थानीय सूचना स्थानीय भाषामा प्रवाह तथा प्रशारण गर्ने गरेको। | स्थानीय सरकारले स्थानीय सूचना स्थानीय भाषामा प्रवाह तथा प्रशारण गर्ने नीति रहेको तर कार्यान्वयन नभएको। | स्थानीय सरकारले स्थानीय सूचना स्थानीय भाषामा प्रवाह तथा प्रशारण गर्ने नगरेको। | स्थानीय सरकारले स्थानीय सूचनाहरू स्थानीय भाषामा प्रवाह तथा प्रशारण गरेको विवरण। |
| ९१ | | | | ५.३.३ | के स्थानीय सरकारले स्थानीय रेडियो, एफ.एम. र छापा माध्यम द्वारा समावेशीकरण तथा लैंगिक समानता सम्बन्धी सूचना प्रवाह गरी जनतालाई सुसुचित गर्ने गरेको छ? | ०-१ | १ | स्थानीय सरकारले स्थानीय रेडियो, एफ.एम. र छापा माध्यमद्वारा समावेशीकरण तथा लैंगिक समानता सम्बन्धी सूचना प्रवाह गरी जनतालाई सुसुचित गर्ने गरेको। | स्थानीय सरकारले स्थानीय रेडियो, एफ.एम. र छापा माध्यमद्वारा केही मात्र समावेशी तथा लैंगिक समानता सम्बन्धी सूचना प्रवाह गरी जनतालाई सुसुचित गर्ने गरेको। | स्थानीय सरकारले स्थानीय रेडियो, एफ.एम. र छापा माध्यमद्वारा समावेशीकरण तथा लैंगिक समानता सम्बन्धी सूचना प्रवाह गरी जनतालाई सुसुचित गर्ने नगरेको। | स्थानीय सरकारले स्थानीय रेडियो, एफ.एम. र छापा माध्यमद्वारा समावेशीकरण तथा लैंगिक समानता सम्बन्धी प्रवाहित सूचनाको प्रति। |
| ९२ | | | | ५.३.४ | के स्थानीय स्तरमा महिला, बालबालिका सबै जातजातिका विपन्न वर्ग (आदिवासी जनजाति, दलितमधेशी, मुश्लिम, पिछडावर्ग) अपाङ्गता भएको व्यक्तिहरू, जेष्ठनागरिक लगायत अन्य लक्षित | ०-१ | ०.५ | स्थानीयस्तरमा महिला, बालबालिका सबै जातजातिका विपन्न वर्ग (आदिवासी जनजाति, दलितमधेशी, मुश्लिम, पिछडावर्ग) अपाङ्गता भएको व्यक्तिहरू, जेष्ठनागरिक लगायत अन्य लक्षित | स्थानीय स्तरमा महिला, बालबालिका सबै जातजातिका विपन्न वर्ग (आदिवासी जनजाति, दलितमधेशी, मुश्लिम, पिछडावर्ग) अपाङ्गता भएको व्यक्तिहरू, जेष्ठनागरिक लगायत अन्य लक्षित समूहहरूको सूचना, | स्थानीय स्तरमा महिला, बालबालिका सबै जातजातिका विपन्न वर्ग (आदिवासी जनजाति, दलितमधेशी, मुश्लिम, पिछडावर्ग) अपाङ्गता भएको व्यक्तिहरू, जेष्ठनागरिक लगायत अन्य लक्षित समूहहरूको सूचना, | के स्थानीय स्तरमा महिला, बालबालिका सबै जातजातिका विपन्न वर्ग (आदिवासी जनजाति, दलितमधेशी, मुश्लिम, पिछडावर्ग) अपाङ्गता भएको व्यक्तिहरू, जेष्ठनागरिक लगायत अन्य लक्षित समूहहरूको सूचना, शिक्षा |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | समूहहरूको सूचना, शिक्षा तथा संचार सम्बन्धी कार्यक्रमको प्रवाहबाट यी वर्गहरूको जनचेतनामा वृद्धि भएको छ? (आधार तथ्याँकसँग समेत तुलना गर्न सकिने) | | | समूहहरूको सूचना, शिक्षा तथा संचार सम्बन्धी कार्यक्रमको प्रवाहबाट यीवर्गहरूको जनचेतनामा वृद्धि भएको। | शिक्षा तथा संचार सम्बन्धी कार्यक्रमको प्रवाह भएपनि यसबाट यी वर्गहरूको जनचेतनामा वृद्धि भएको आधार नभएको। | शिक्षा तथा संचार सम्बन्धी कार्यक्रमको प्रवाह नभएको र स्थानीय तहका कार्यक्रमबाट यी वर्गहरूको जनचेतनामा वृद्धि नभएको। | तथा संचार सम्बन्धी कार्यक्रमको प्रवाहबाट यी वर्गहरूको जनचेतनामा वृद्धि भएको तथ्याँक वा अध्ययन प्रतिवेदन। |
| ९३ | | अनुगमन तथा मूल्याङ्कन | ४ | ५.४.१ | के कार्यक्रम तथा परियोजना कार्यान्वयन बाट सम्बन्धित समुदायले पूरा लाभ लिन सकेको छ? | ०-१ | ०.५ | कार्यक्रम तथा परियोजना कार्यान्वयनबाट सम्बन्धित समुदायले पूरा लाभ लिन सकेको। | कार्यक्रम तथा परियोजना कार्यान्वयनबाट सम्बन्धित समुदायले केहीमात्र लाभ लिन सकेको। | कार्यक्रम तथा परियोजना कार्यान्वयनबाट सम्बन्धित समुदायले लाभ लिन नसकेको। | कार्यक्रम तथा परियोजना कार्यान्वयनबाट सम्बन्धित समुदायले पूरा लाभ लिएको प्रभाव अध्ययन प्रतिवेदन। |
| ९४ | | | | ५.४.२ | के स्थानीय सरकारले संचालन गरेका कार्यक्रमको अनुगमन, मूल्याङ्कन गर्दा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी विकास सम्बन्धी कार्यक्रमको संचालनबाट सरोकारवालालाई पुगेको लाभ, असर र प्रभाव विश्लेषण गर्ने गरिन्छ | ०-१ | ०.५ | स्थानीय सरकारले संचालन गरेका कार्यक्रमको अनुगमन, मूल्याङ्कन गर्दा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी विकास सम्बन्धी कार्यक्रमको संचालनबाट सरोकारवालालाई पुगेको लाभ, असर र प्रभाव विश्लेषण गर्ने गरिएको। | स्थानीय सरकारले संचालन गरेका कार्यक्रमको अनुगमन, मूल्याङ्कन गर्दा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी विकास सम्बन्धी कार्यक्रमको संचालनबाट सरोकारवालालाई पुगेको लाभ, असर र प्रभाव विश्लेषण गर्ने कार्यक्रम रहेको तर कार्यान्वयन नभएको। | स्थानीय सरकारले संचालन गरेका कार्यक्रमको अनुगमन, मूल्याङ्कन गर्दा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी विकासका कार्यक्रमको संचालनबाट सरोकारवालालाई पुगेको लाभ, असर र प्रभाव विश्लेषण गर्ने कार्यक्रम नभएको। | स्थानीय सरकारले संचालन गरेका कार्यक्रमको अनुगमन, मूल्याङ्कन गर्दा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी विकासका कार्यक्रमको संचालनबाट सरोकारवालालाई पुगेको लाभ, असर र प्रभाव विश्लेषण भएको प्रतिवेदन। |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ९५ | | | | २.४.३ | के स्थानीय सरकारको समीक्षा बैठकमा महिला, बालबालिका, सबै जातजातिका विपन्न वर्ग (आदिवासीजनजाति, दलित मधेशी, मुश्लिम, पिछडावर्ग) अपाङ्गता भएका व्यक्तिहरू, जेष्ठनागरिक लगायतलाई लक्षित कार्यक्रम माथि छलफल गर्ने गरेको छ? | ०-१ | १ | स्थानीय सरकारको समीक्षा बैठकमा महिला, बालबालिका, सबै जातजातिका विपन्न वर्ग (आदिवासी जनजाति, दलित मधेशी, मुश्लिम, पिछडावर्ग) अपाङ्गता भएका व्यक्तिहरू, जेष्ठ नागरिक लगायतलाई लक्षित कार्यक्रम माथि छलफल हुने गरेको। | स्थानीय सरकारको समीक्षा बैठकमा महिला, बालबालिका, सबै जातजातिका विपन्न वर्ग (आदिवासी जनजाति, दलित मधेशी, मुश्लिम, पिछडावर्ग) अपाङ्गता भएका व्यक्तिहरू, जेष्ठ नागरिक लगायतलाई लक्षित कार्यक्रम माथि यदाकदा छलफल हुने गरेको। | स्थानीय सरकारको समीक्षा बैठकमा महिला, बालबालिका, सबै जातजातिका विपन्न वर्ग (आदिवासी जनजाति, दलित मधेशी, मुश्लिम, पिछडावर्ग) अपाङ्गता भएका व्यक्तिहरू, जेष्ठ नागरिक लगायतलाई लक्षित कार्यक्रम माथि छलफल हुने नगरेको। | स्थानीय सरकारको समीक्षा बैठकमा महिला, बालबालिका, सबै जातजातिका विपन्न वर्ग (आदिवासी जनजाति, दलित मधेशी, मुश्लिम, पिछडावर्ग) अपाङ्गता भएका व्यक्तिहरू, जेष्ठ नागरिक लगायतलाई लक्षित गरी भएको छलफल प्रतिवेदन। |
| ९६ | | | | २.४.४ | के अनुगमन तथा मूल्याङ्कनबाट सिकेका पाठहरू कार्यक्रम वा योजना तयार गर्दा समावेश गर्ने गरिन्छ? | ०-१ | ०.५ | अनुगमन तथा मूल्याङ्कनबाट सिकेका पाठहरू कार्यक्रम वा योजना तयार गर्दा समावेश गर्ने गरिएको छ। | अनुगमन तथा मूल्याङ्कनबाट सिकेका केही पाठहरू कार्यक्रम वा योजना तयार गर्दा समावेश गर्ने गरिएको छ। | अनुगमन तथा मूल्याङ्कनबाट सिकेका पाठहरू कार्यक्रम वा योजना तयार गर्दा समावेश गर्ने गरिएको छैन। | अनुगमन तथा मूल्याङ्कनबाट सिकेका पाठहरू कार्यक्रम वा योजना तयार गर्दा समावेश गरेको प्रमाण। |
| ९७ | | समन्वय र सम्बन्ध विस्तार | ४ | २.२.१ | स्थानीय तहले संघ र प्रदेश सरकारहरूले तय गरेका नीति, कानून तथा कार्यक्रमहरूको कार्यान्वयनमा सहकार्य, समन्वय र सहजीकरण गर्ने गरे/नगरेको? | ०-१ | ० | स्थानीय तहले संघ र प्रदेश सरकारहरूले तय गरेका नीति, कानून तथा कार्यक्रमहरूको कार्यान्वयनमा सहकार्य, समन्वय र सहजीकरण गर्ने गरेको। | स्थानीय तहले संघ र प्रदेश सरकारहरूले तय गरेका केही नीति, कानून तथा कार्यक्रमको कार्यान्वयनमा मात्र सहकार्य, समन्वय र सहजीकरण गर्ने गरेको। | स्थानीय तहले संघ र प्रदेश सरकारहरूले तय गरेका नीति, कानून तथा कार्यक्रमहरूको कार्यान्वयनमा सहकार्य, समन्वय र सहजीकरण गर्ने नगरेको। | स्थानीय तहले संघ र प्रदेश सरकारहरूले तय गरेका नीति, कानून तथा कार्यक्रमहरूको कार्यान्वयनमा सहकार्य, समन्वय र सहजीकरण गरेको प्रमाण। |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ९८ | | | | ५.५.२ | लैङ्गिक समानता तथा समावेशी विकासको लागि विभिन्न सरोकारवाला निकायहरू बीच सञ्जाल बनी कार्यगत छलफल तथा यस क्षेत्रको विकासको लागि नियमित रुपमा कार्य हुने गरे/नगरेको? | ०-१ | ० | लैङ्गिक समानता तथा समावेशी विकासको लागि विभिन्न सरोकारवाला निकायहरू बीच बनेको सञ्जालमा कार्यगत छलफल तथा यस क्षेत्रको विकासको लागि नियमित रुपमा कार्य हुने गरेको। | लैङ्गिक समानता तथा समावेशी विकासको लागि विभिन्न सरोकारवाला निकायहरू बीच बनेको सञ्जालमा आकलझुकल कार्यगत छलफल तथा यस क्षेत्रको विकासको लागि बेलाबेलामा कार्य हुने गरेको। | लैङ्गिक समानता तथा समावेशी विकासको लागि विभिन्न सरोकारवाला निकायहरू बीच बनेको सञ्जालमा कार्यगत छलफल तथा यस क्षेत्रको विकासको लागि कार्य हुने नगरेको। | लैङ्गिक समानता तथा समावेशी विकासको लागि विभिन्न सरोकारवाला निकायहरू बीच बनेको सञ्जाल मा कार्यगत छलफल तथा यस क्षेत्रको विकासको लागि कार्य गरेको प्रमाणित हुने बैठकका निर्णयपुस्तिका तथा निर्णय। |
| ९९ | | | | ५.५.३ | लैङ्गिक समानता तथा समावेशी विकासको लागि विभिन्न सरोकारवाला निकायहरू बीच कार्यगत संयन्त्र (संजाल) का प्रतिनिधिहरूलाई लैङ्गिक तथा समावेशी विकास सम्बन्धी क्षमता विकास तालिमहरू प्रदान गर्ने गरे/नगरेको? | ०-१ | ० | लैङ्गिक समानता तथा समावेशी विकासको लागि विभिन्न सरोकारवाला निकायहरू बीच कार्यगत संयन्त्र (संजाल) का प्रतिनिधिहरूलाई लैङ्गिक तथा समावेशी विकास सम्बन्धी क्षमता विकास तालिमहरू प्रदान गर्ने गरेको। | लैङ्गिक समानता तथा समावेशी विकासको लागि विभिन्न सरोकारवाला निकायहरूबीच कार्यगत संयन्त्र (संजाल) का केही प्रतिनिधिलाई मात्रलैङ्गिक तथा समावेशी विकास सम्बन्धी क्षमता विकास तालिम दिने कार्यक्रम रहेको। | लैङ्गिक समानता तथा समावेशी विकासको लागि विभिन्न सरोकारवाला निकायहरू बीच कार्यगत संयन्त्र (संजाल) का प्रतिनिधिलाई लैङ्गिक तथा समावेशी विकास सम्बन्धी क्षमता विकास तालिमहरू प्रदान गर्ने नगरे। | लैङ्गिक समानता तथा समावेशी विकासको लागि विभिन्न सरोकारवाला निकायहरू बीच कार्यगत संयन्त्र (संजाल) का प्रतिनिधिहरूलाई लैङ्गिक तथा समावेशी विकास सम्बन्धी क्षमता विकास तालिम प्रदान गरेको कार्यक्रम संख्या र उपस्थिति। |
| १०० | | | | ५.५.४ | महिला विरुद्ध हुने सबै प्रकारका भेदभाव उन्मूलन गर्ने महासन्धि | ०-१ | ० | महिला विरुद्ध हुने सबै प्रकारका भेदभाव उन्मूलन गर्ने महासन्धि | महिला विरुद्ध हुने सबै प्रकारका भेदभाव उन्मूलन गर्ने महासन्धि | महिला विरुद्ध हुने सबै प्रकारका भेदभाव उन्मूलन गर्ने महासन्धि | महिला विरुद्ध हुने सबै प्रकारका भेदभाव उन्मूलन गर्ने महासन्धि कार्यान्वयनका |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | कार्यान्वयनका लागि तयार गरिएको राष्ट्रिय कार्ययोजना र संयुक्त राष्ट्रसङ्घीय सुरक्षा परिषद्बाट पारितप्रस्ताव नम्बर १३२५ र १८२० को कार्यान्वयन राष्ट्रिय कार्ययोजना, मानव अधिकार कार्ययोजना तथा छुवाछुत विरुद्धको कार्ययोजनामा स्थानीय सरकारको जिम्मेवारी भनि उल्लेख गरिएका कार्यक्रमहरूमा रकम विनियोजन तथा कार्यान्वयन गर्ने गरे/नगरेको? | | | कार्यान्वयनका लागि तयार गरिएको राष्ट्रिय कार्ययोजना र संयुक्त राष्ट्र सङ्घीय सुरक्षा परिषद्बाट पारितप्रस्ताव नम्बर १३२५ र १८२० को कार्यान्वयन राष्ट्रिय कार्ययोजना ,मानव अधिकार कार्ययोजना तथा छुवाछुत विरुद्धको कार्ययोजनामा स्थानीय सरकारको जिम्मेवारी भनि उल्लेख गरिएका कार्यक्रमहरूमा रकम विनियोजन तथा कार्यान्वयन गर्ने गरेको। | कार्यान्वयनका लागि तयार गरिएको राष्ट्रिय कार्ययोजना र संयुक्त राष्ट्र सङ्घीय सुरक्षा परिषद्बाट पारितप्रस्ताव नम्बर १३२५ र १८२० को कार्यान्वयन राष्ट्रिय कार्ययोजना, मानव अधिकार कार्ययोजना तथा छुवाछुत विरुद्धको कार्ययोजनामा स्थानीय सरकारको जिम्मेवारी भनि उल्लेख गरिएका कार्यक्रमहरूमा रकम विनियोजन गरेपनि कार्यान्वयन नगरेको। | कार्यान्वयनका लागि तयार गरिएको राष्ट्रिय कार्ययोजना र संयुक्त राष्ट्र सङ्घीय सुरक्षा परिषद्बाट पारितप्रस्ताव नम्बर १३२५ र १८२० को कार्यान्वयन राष्ट्रिय कार्ययोजना, मानव अधिकार कार्ययोजना तथा छुवाछुत विरुद्धको कार्ययोजनामा स्थानीय सरकारको जिम्मेवारी भनि उल्लेख गरिएका कार्यक्रमहरूमा रकम विनियोजन तथा कार्यान्वयन गर्ने नगरेको। | लागि तयार गरिएको राष्ट्रिय कार्ययोजना र संयुक्त राष्ट्र सङ्घीय सुरक्षा परिषद्बाट पारितप्रस्ताव नम्बर १३२५ र १८२० को कार्यान्वयन राष्ट्रिय कार्ययोजना, मानव अधिकार कार्ययोजना तथा छुवाछुत विरुद्धको कार्ययोजनामा स्थानीय सरकारको जिम्मेवारी भनि उल्लेख गरिएका कार्यक्रमहरूमा विनियोजन भएको स्वीकृत वार्षिक कार्यक्रम र बजेट। |